

ПО ДЕМОВЕРСИИ
2020 г.

ОГЭ



2020

В.А. Клоков

ИСТОРИЯ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ



МОСКВА
2019

УДК 373:3
ББК 60я721
К50

Клоков, Валерий Анатольевич.
К50 ОГЭ 2020. История: тренировочные варианты / В. А. Клоков. —
Москва : Эксмо, 2019. — 128 с. — (ОГЭ. Тренировочные варианты).

ISBN 978-5-04-105047-4

Книга адресована учащимся 9-х классов для подготовки к ОГЭ по истории. Публикуемые в пособии материалы дадут полное представление обо всех типах заданий и содержании экзаменационной работы.

Издание содержит:

- 10 тренировочных вариантов ОГЭ, составленных в соответствии с демоверсией 2020 г.;
- инструкцию по выполнению;
- ответы ко всем заданиям;
- критерии оценивания.

Издание окажет помощь учителям при подготовке учащихся к ОГЭ по истории.

УДК 373:3
ББК 60я721

ISBN 978-5-04-105047-4 © Клоков В. А., 2019
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

ВВЕДЕНИЕ

Пособие предназначено для подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по истории России. В книге приводятся 10 тренировочных вариантов, составленных в соответствии с демоверсией.

Работа с пособием позволит проверить знание школьниками основных дат, этапов и ключевых событий истории России, выдающихся исторических деятелей, умение работать с историческими источниками (текстами, статистическим материалом), схемами, иллюстративным материалом.

Экзаменационная работа по истории состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 14 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–14 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). К заданиям 15–21 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21).

Пособие может использоваться как на уроках, так и в ходе подготовки домашних заданий и для индивидуальной работы школьников по истории.

Желаем успехов!

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) начало царствования Алексея Михайловича
- Б) легендарное призвание Рюрика в Новгород
- В) присоединение Финляндии к России

ГОДЫ

- 1) 862 г.
- 2) 998 г.
- 3) 1645 г.
- 4) 1747 г.
- 5) 1809 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Соборного уложения
- 2) принятие Судебника Ивана III
- 3) издание Полного собрания законов Российской империи
- 4) создание Русской Правды

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь.

Ремесленно-торговая часть древнерусского города.

Ответ: _____ .

4 Какие политические партии России начала XX в. относились к социалистическим? Выберите две партии и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Союз русского народа»
- 2) РСДРП
- 3) ПСР
- 4) «Союз 17 октября»
- 5) Конституционно-демократическая партия

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён ряд имен исторических деятелей. Все они, за исключением одного, жили в XVII в.

- 1) Филарет, 2) Лжедмитрий II, 3) А. Ф. Адашев, 4) Никон, 5) В. В. Голицын.

Найдите и запишите порядковый номер имени, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: _____ .

6 Перед вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Российское военное искусство во второй половине XVIII в. значительно превосходило военное искусство Османской империи.
- 2) В Древнерусском государстве была создана система законодательства.
- 3) Владимир Мономах принял Устав о резах и закупах.
- 4) В 1790 г. русские войска под командованием А. В. Суворова взяли крепость Измаил.

Ответ:

Номер предложения, содержащего			
тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Доли ведущих стран в мировом промышленном производстве (в %)

Страны	1885 г.	1900 г.	1913 г.
Россия	3,4	5,0	5,3
США	28,6	30,1	35,8
Великобритания	26,6	19,5	14,0
Германия	13,9	16,6	15,7
Франция	8,6	7,1	6,4

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Доля России в мировом производстве
 Б) Разрыв между Францией и Россией
 В) Лидирующие позиции были у

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) значительно сократился
 2) постоянно увеличивалась
 3) Великобритании
 4) постоянно уменьшалась
 5) США

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–12.



- 8** Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

- 9** Назовите военачальника, командовавшего флотом, разгромившим противника в Синопской бухте.

Ответ: _____.

- 10** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«5 октября войска коалиции начали первую бомбардировку _____. Этот день принято считать началом осады города. Основной огонь союзники сосредоточили на русских батареях, расположенных на Малаховом кургане — ключевой высоте военно-морской базы. Хоть бомбардировка союзников и наносила большие потери в русском лагере, ответным огнём русских артиллеристов было взорвано три пороховых склада и серьёзно повреждено четыре корабля союзников. В этот день на Малаховом кургане получил смертельное ранение адмирал Корнилов. Основное командование обороной перешло к Нахимову».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Что из перечисленного относится к тому же веку, событиям которого посвящена данная марка?

- 1) налоговая реформа княгини Ольги
- 2) поход Батыя на Северо-Восточную Русь
- 3) переезд митрополита из Владимира в Москву
- 4) разгром Ярославом Мудрым печенегов

Ответ:

12 Заполните пропуск в таблице.

Министры иностранных дел Российской империи		
1816–1856	1856–1882	1882–1895
Нессельроде	?	Гирс

Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Философическое письмо»
- 3) «Хождение за три моря»
- 4)



5)



- 13** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 14** Создателем какого из приведённых памятников культуры является Афанасий Никитин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (15–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из летописи.

«И стал _____ княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернилась кровью земля Русская и холм тот. Но преблагой Бог не захотел гибели грешников, и на том холме стоит ныне церковь Святого Василия».

- 15** Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите имя, пропущенное в отрывке.
- 16** Какой из древних богов, согласно летописи, был главным? Каким образом происходило поклонение богам?
- 17** Укажите, что произошло с верованиями на Руси восемь лет спустя. Что случилось с «кумирами» — идолами древних богов?

Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

18 Что из перечисленного стало одной из причин создания Верховной распорядительной комиссии?

- начало Крымской войны;
- взрыв в Зимнем дворце;
- покушение Д.В. Каракозова на императора Александра II;
- образование партии кадетов.

Объясните, как выбранное вами положение связано с принятием данного законодательного акта.

19 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В 1814 г. в Лондоне собрались представители всех государств Европы. Главную роль на конгрессе играли страны — победительницы Наполеона — Россия, Англия, Пруссия, Австрия. Только после окончания «Ста дней» Наполеона и его окончательного свержения в число избранных вершителей судеб Европы была допущена Франция. Конгресс принял решение восстановить на престоле тех монархов, которые были свергнуты в ходе революции и Наполеоновских войн. Так восстанавливалась законность (легитимность). Творцы новой Европы стремились установить такой порядок, который не дал бы возможность усилиться какой-то одной стране. Такая система должна была помочь монархам бороться с любыми национальными и революционными движениями. В 1815 г. по инициативе императора Александра I был заключён Северный союз. Его целью стала борьба с революциями и любыми нарушениями принципов легитимности. Вскоре к этому союзу присоединилось большинство монархов Европы.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

20 Существует точка зрения, что, несмотря на наличие общих черт, войско Дмитрия Донского и войско Ивана Грозного имели различия. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эти различия.

21 В одном из произведений А.С. Пушкина, посвящённых отечественной истории, говорится о том, что щит древнерусского князя был «прибит на ворота Царграда». Князь прославился как храбрый воин, одержавший немало побед.

1. Назовите имя князя, которому посвящено произведение А.С. Пушкина.
2. Укажите название города, именовавшегося на Руси Царьградом.
3. Символом какого события стал щит, прибитый на ворота города?

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) первое упоминание в летописи о Москве	1) 1147 г.
Б) начало правления Александра I	2) 1378 г.
В) присоединение Астраханского ханства к России	3) 1556 г.
	4) 1757 г.
	5) 1801 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание «Табели о рангах»
- 2) проведение реформы государственных крестьян
- 3) издание «Жалованной грамоты дворянству»
- 4) принятие указа о трехдневной барщине

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь.

Члены старшей дружины, ближайшие соратники князя, в дальнейшем — крупные землевладельцы, военачальники, руководители системы государственного управления.

Ответ: _____ .

- 4 Какие исторические деятели имели отношение к движению декабристов? Выберите два имени и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
- 1) М.С. Лунин
 - 2) В.А. Жуковский
 - 3) Ю.Ф. Самарин
 - 4) А.И. Герцен
 - 5) К.Ф. Рылеев

Ответ:

- 5 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к экономике XVII–XVIII вв.
- 1) ярмарка, 2) мануфактура, 3) подушная подать, 4) парсуна, 5) верфь.

Найдите и запишите порядковый номер имени, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: _____.

- 6 Перед вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.
- 1) Князь Даниил Александрович стремился к расширению своих владений.
 - 2) В 1718–1721 гг. были созданы коллегии.
 - 3) К Московскому княжеству была присоединена Коломна.
 - 4) Пётр I осуществил реформу отраслевых органов управления.

Номер предложения, содержащего			
тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:			

- 7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Внешняя торговля России

	1810 г.	1856 г.
Стоимость вывезенных товаров	59 млн руб.	226 млн руб.
Стоимость ввезённых товаров	42 млн руб.	206 млн руб.

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) На протяжении указанного периода
 Б) Показатели внешней торговли
 В) Вывезенные товары по своей стоимости

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) значительно уменьшились
 2) вывозилось товаров больше, чем ввозилось
 3) ввозилось товаров больше, чем вывозилось
 4) значительно увеличились
 5) выросли примерно в пять раз

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–12.



- 8 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

- 9 Назовите имя, под которым Пётр I участвовал в указанном путешествии.

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме страну, название которой пропущено в данном отрывке.

«В _____, как и всюду, Пётр осматривал преимущественно то, что могло принести ему пользу в практическом отношении. Он побывал в королевском обществе наук, “где видел всякие дивные вещи”, в Тауэре, “где честных людей сажают за караул”, на монетном дворе, на астрономической обсерватории и т.п. Раз посетил и театр, где давали пьесу “Королевы-соперницы” или “Смерть Александра Великого”. Посетив парламент, Пётр не захотел войти в зал заседаний, а глядел на происходившее через слуховое окошко, пробитое в потолке. Царь посетил также общество квакеров (место молитвенного дома сейчас обозначено мемориальной доской с указанием, что там молился Пётр I), осматривал церкви и не раз беседовал с известным богословом, епископом Солсберийским, Джильбертом Бёрнетом о религии и положении духовенства».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и выполните задание.



С именем какого императора связан выпуск данной медали?

- 1) Павла I
- 2) Александра I
- 3) Николая I
- 4) Александра II

Ответ:

12 Заполните пропуск в таблице.

Русско-турецкие договоры	
1774	1791
Кючук-Кайнарджийский	?

Ответ: _____.