

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
В76

**Воскресенская, Екатерина Олеговна.**  
В76 ЕГЭ. Русский язык: универсальный справочник / Е. О. Воскресенская, Е. М. Ткаченко, А. В. Руднева. — Москва : Эксмо, 2019. — 352 с. — (ЕГЭ. Универсальный справочник).

ISBN 978-5-04-104161-8

Справочник предназначен для подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку.

Пособие содержит подробный теоретический материал по всем темам, проверяемым экзаменом. После каждого раздела даются примеры заданий ЕГЭ и тренировочный тест. Для итогового контроля знаний в конце справочника приводятся тренировочные варианты, соответствующие ЕГЭ по русскому языку. Ко всем заданиям приводятся ответы.

Издание будет полезно учителям русского языка, так как даёт возможность эффективно организовать учебный процесс и подготовку к экзамену.

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-04-104161-8

© Авторский коллектив, 2019  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Справочное издание  
анықтамалық баспа

ЕГЭ. УНИВЕРСАЛЬНЫЙ СПРАВОЧНИК

**Воскресенская Екатерина Олеговна  
Ткаченко Елизавета Михайловна  
Руднева Ангелина Викторовна**

**ЕГЭ  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ СПРАВОЧНИК**  
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*  
Ведущий редактор *Т. Судакова*  
Художественный редактор *А. Кашлев*

**ООО «Издательство «Эксмо»**

123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru).

Тауар белгісі: «Эксмо»

**Интернет-магазин** : [www.book24.ru](http://www.book24.ru)

**Интернет-магазин** : [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

**Интернет-дүкен** : [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды

қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,

Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»

[www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Дата изготовления / Подписано в печать 05.08.2019. Формат 84x108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 36,96.

Тираж экз. Заказ

ISBN 978-5-04-104161-8



9 785041 041618 >

6+

**Москва.** ООО «Торговый Дом «Эксмо»

Адрес: 123308, г. Москва, ул. Зорге, д.1.

Телефон: +7 (495) 411-50-74. **E-mail:** reception@eksmo-sale.ru

По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми покупателями обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»

**E-mail: international@eksmo-sale.ru**

*International Sales: International wholesale customers should contact Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.*

**international@eksmo-sale.ru**

По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном оформлении, обращаться по тел.: +7 (495) 411-68-59, доб. 2261.

**E-mail: ivanova.ey@eksmo.ru**

Оптовая торговля бумажно-беловыми

и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»:

Компания «Канц-Эксмо»: 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2, Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс: +7 (495) 745-28-87 (многоканальный).

**e-mail: kanc@eksmo-sale.ru**, сайт: [www.kanc-eksmo.ru](http://www.kanc-eksmo.ru)

**Филиал «Торгового Дома «Эксмо» в Нижнем Новгороде**

Адрес: 603094, г. Нижний Новгород, улица Карпинского, д. 29, бизнес-парк «Грин Плаза»

Телефон: +7 (831) 216-15-91 (92, 93, 94). **E-mail:** reception@eksmonn.ru

**Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Санкт-Петербурге**

Адрес: 192029, г. Санкт-Петербург, пр. Обуховской обороны, д. 84, лит. «Е»

Телефон: +7 (812) 365-46-03 / 04. **E-mail:** server@szko.ru

**Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Екатеринбурге**

Адрес: 620024, г. Екатеринбург, ул. Новинская, д. 2щ

Телефон: +7 (343) 272-72-01 (02/03/04/05/06/08)

**Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Самаре**

Адрес: 443052, г. Самара, пр-т Кирова, д. 75/1, лит. «Е»

Телефон: +7 (846) 207-55-50. **E-mail:** RDC-samara@mail.ru

**Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Ростове-на-Дону**

Адрес: 344023, г. Ростов-на-Дону, ул. Страны Советов, 44А

Телефон: +7(863) 303-62-10. **E-mail:** info@rnd.eksmo.ru

**Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Новосибирске**

Адрес: 630015, г. Новосибирск, Комбинатский пер., д. 3

Телефон: +7(383) 289-91-42. **E-mail:** eksmo-nsk@yandex.ru

**Обособленное подразделение в г. Хабаровске**

Фактический адрес: 680000, г. Хабаровск, ул. Фрунзе, 22, оф. 703

Почтовый адрес: 680020, г. Хабаровск, А/Я 1006

Телефон: (4212) 910-120, 910-211. **E-mail:** eksmo-khv@mail.ru

**Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Тюмени**

Центр оптово-розничных продаж Cash&Carry в г. Тюмени

Адрес: 625022, г. Тюмень, ул. Пермьякова, 1а, 2 этаж. ТЦ «Перестройка-ка»

Ежедневно с 9.00 до 20.00. Телефон: 8 (3452) 21-53-96

**Республика Беларусь: ООО «ЭКСМО АСТ Си энд Си»**

Центр оптово-розничных продаж Cash&Carry в г. Минске

Адрес: 220014, Республика Беларусь, г. Минск, проспект Жукова, 44, пом. 1-17, ТЦ «Outleto»

Телефон: +375 17 251-40-23; +375 44 581-81-92

Режим работы: с 10.00 до 22.00. **E-mail:** exmoast@yandex.by

**Казахстан: «РДЦ Алматы»**

Адрес: 050039, г. Алматы, ул. Домбровского, 3А

Телефон: +7 (727) 251-58-12, 251-59-90 (91,92,99). **E-mail:** RDC-Almaty@eksmo.kz

**Украина: ООО «Форс Украина»**

Адрес: 04073, г. Киев, ул. Вербовая, 17а

Телефон: +38 (044) 290-99-44, (067) 536-33-22. **E-mail:** sales@forsukraine.com

**Полный ассортимент продукции ООО «Издательство «Эксмо» можно приобрести в книжных магазинах «Читай-город» и заказать в интернет-магазине: [www.chitai-gorod.ru](http://www.chitai-gorod.ru).**

Телефон единой справочной службы: 8 (800) 444-8-444. Звонок по России бесплатный.

Интернет-магазин ООО «Издательство «Эксмо»

**www.book24.ru**

Розничная продажа книг с доставкой по всему миру.

Тел.: +7 (495) 745-89-14. **E-mail:** imarket@eksmo-sale.ru



# СОДЕРЖАНИЕ

## Раздел 1 ФОНЕТИКА

1.1. Звуки и буквы . . . . .	8
1.2. Фонетический анализ слова . . . . .	11
Примеры заданий по теме 1.1 «Звуки и буквы» . . . . .	12
Примеры заданий по теме 1.2 «Фонетический анализ слова» . . . . .	14

## Раздел 2 ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

2.1. Лексическое значение слова . . . . .	16
Однозначные и многозначные слова. . . . .	16
Прямое и переносное значение слов. . . . .	16
2.2. Синонимы. Антонимы. Омонимы . . . . .	17
Синонимы . . . . .	17
Антонимы . . . . .	18
Омонимы . . . . .	18
Примеры заданий по теме 2.1 «Лексическое значение слова» . . . . .	20
Примеры заданий по теме 2.2 «Синонимы. Антонимы. Омонимы» . . . . .	22
2.3. Фразеологические обороты. . . . .	24
2.4. Группы слов по происхождению и употреблению . . . . .	25
Исконно русская и заимствованная лексика . . . . .	25
Активная и пассивная лексика. . . . .	26
Экспрессивно-стилистическая лексика русского языка. . . . .	26
Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления . . . . .	27
2.5. Лексический анализ слова . . . . .	29
Примеры заданий по теме 2.3 «Фразеологические обороты». . . . .	30
Примеры заданий по теме 2.4 «Группы слов по происхождению и значению» . . . . .	32

## Раздел 3 МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

3.1. Значимые части слова (морфемы) . . . . .	34
Состав слова . . . . .	34
Чередование звуков . . . . .	36
3.2. Морфемный анализ слова . . . . .	37
3.3. Основные способы словообразования . . . . .	37
3.4. Словообразовательный анализ слова . . . . .	40
Примеры заданий по темам 3.1, 3.2 «Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова». . . . .	41
Примеры заданий по темам 3.3, 3.4 «Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова». . . . .	43

Тренировочные тесты к разделам 1 «Фонетика», 2 «Лексика и фразеология», 3 «Морфемика и словообразование». . . . .	45
---	----

## Раздел 4 ГРАММАТИКА. МОРФОЛОГИЯ

4.1. Самостоятельные части речи. . . . .	49
4.1.1. Имя существительное . . . . .	49
Примеры заданий по теме 4.1.1 «Имя существительное». . . . .	56
4.1.2. Имя прилагательное . . . . .	58
Примеры заданий по теме 4.1.2 «Имя прилагательное». . . . .	62
4.1.3. Имя числительное . . . . .	64
Примеры заданий по теме 4.1.3 «Имя числительное» . . . . .	68
4.1.4. Местоимение. . . . .	70
Примеры заданий по теме 4.1.4 «Местоимение» . . . . .	73
4.1.5. Глагол . . . . .	75
Примеры заданий по теме 4.1.5 «Глагол» . . . . .	84
4.1.6. Причастие. Деепричастие . . . . .	86
Примеры заданий по теме 4.1.6 «Причастие. Деепричастие» . . . . .	90
4.1.7. Наречие . . . . .	92
Примеры заданий по теме 4.1.7 «Наречие». . . . .	94
4.2. Служебные части речи. Междометие. . . . .	96
Предлог . . . . .	96
Союз . . . . .	97
Частица . . . . .	99

Междометие. . . . .	101	Примеры заданий по теме 5.7 «Осложнённое простое предложение» . . . . .	140
Примеры заданий по теме 4.2 «Служебные части речи. Междометие» . . . . .	102	Примеры заданий по теме 5.8 «Сложное предложение» . . . . .	142
Тренировочный тест к разделу 4 «Грамматика. Морфология» . . . . .	104		
<b>Раздел 5</b>			
<b>ГРАММАТИКА. СИНТАКСИС</b>			
5.1. Словосочетание . . . . .	108	5.9. Бессюжные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения . . . . .	148
Виды словосочетаний . . . . .	108	5.10. Сложное предложение с разными видами связи. . . . .	148
Способы связи слов в словосочетании . . . . .	109	5.11. Способы передачи чужой речи . . . . .	149
Синтаксический анализ словосочетания . . . . .	110	Замена прямой речи косвенной. . . . .	149
5.2. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения . . . . .	110	5.12. Синтаксический анализ простого предложения. . . . .	151
Подлежащее. . . . .	111	Планы анализа . . . . .	151
Сказуемое . . . . .	112	Образцы письменного анализа . . . . .	152
Примеры заданий по теме 5.1 «Словосочетание» . . . . .	114	5.13. Синтаксический анализ сложного предложения . . . . .	153
Примеры заданий по теме 5.2 «Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения» . . . . .	116	План анализа . . . . .	153
5.3. Второстепенные члены предложения . . . . .	118	Образцы письменного анализа . . . . .	154
Дополнение . . . . .	118	Примеры заданий по теме 5.9 «Бессюжные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения». . . . .	156
Определение. . . . .	119	Примеры заданий по теме 5.10 «Сложное предложение с разными видами связи» . . . . .	158
Приложение . . . . .	121	Примеры заданий по теме 5.11 «Способы передачи чужой речи» . . . . .	162
Обстоятельство . . . . .	122	Примеры заданий по теме 5.12 «Синтаксический анализ простого предложения». . . . .	164
5.4. Двусоставные и односоставные предложения . . . . .	123	Примеры заданий по теме 5.13 «Синтаксический анализ сложного предложения» . . . . .	166
Назывные предложения . . . . .	123		
Глагольные односоставные простые предложения . . . . .	123	Тренировочный тест к разделу 5 «Грамматика. Синтаксис» . . . . .	170
5.5. Распространённые и нераспространённые предложения . . . . .	124		
5.6. Полные и неполные предложения . . . . .	125	<b>Раздел 6</b>	
Примеры заданий по теме 5.3 «Второстепенные члены предложения» . . . . .	126	<b>ОРФОГРАФИЯ</b>	
Примеры заданий по теме 5.4 «Двусоставные и односоставные предложения» . . . . .	128	6.1. Орфограмма . . . . .	175
Примеры заданий по теме 5.5 «Распространённые и нераспространённые предложения» . . . . .	130	Опознавательные признаки орфограмм . . . . .	175
Примеры заданий по теме 5.6 «Полные и неполные предложения» . . . . .	132	6.2. Употребление гласных <i>И/Ы, А/Я, У/Ю</i> после шипящих и <i>Ц</i> . . . . .	175
5.7. Осложнённое простое предложение . . . . .	134	6.3. Правописание <i>О/Е/Ё</i> и <i>И/Ы</i> после <i>Ж, Ч, Ш, Щ, Ц</i> в различных частях слова. . . . .	176
Однородные члены предложения . . . . .	134	Примеры заданий ЕГЭ по теме 6.1 «Орфограмма». . . . .	177
Обособленные члены предложения . . . . .	135	Примеры заданий ЕГЭ по темам 6.2–6.3 «Правописание <i>О/Е/Ё</i> и <i>И/Ы</i> после <i>Ж, Ч, Ш, Щ, Ц</i> в различных частях слова» . . . . .	179
Уточняющие обособленные члены предложения . . . . .	135	6.4. Употребление <i>ь</i> и <i>Ъ</i> . . . . .	181
Вводные конструкции . . . . .	136	6.5. Правописание корней . . . . .	182
Вставные конструкции. . . . .	137	Безударные гласные . . . . .	182
Обращение. . . . .	137	Согласные в корне слова . . . . .	183
5.8. Сложное предложение. . . . .	137		
5.8.1. Сложносочинённые предложения. . . . .	137		
5.8.2. Сложноподчинённые предложения. . . . .	138		

6.6. Правописание приставок . . . . .	183
Гласные и согласные в приставках . . . . .	183
6.7. Правописание суффиксов (кроме <i>-Н-/-НН-</i> ) и окончаний имён существительных и прилагательных . . . . .	184
Правописание суффиксов имён существительных . . . . .	184
Правописание окончаний имён существительных . . . . .	185
Правописание суффиксов имён прилагательных . . . . .	186
Правописание окончаний имён прилагательных . . . . .	186
Примеры заданий по теме 6.4 «Употребление <i>в</i> и <i>ъ</i> » . . . . .	187
Примеры заданий по теме 6.5 «Правописание корней» . . . . .	189
Примеры заданий по теме 6.6 «Правописание приставок» . . . . .	191
Примеры заданий по теме 6.7 «Правописание суффиксов (кроме <i>-Н-/-НН-</i> ) и окончаний имён существительных и прилагательных» . . . . .	193
6.8. Правописание <i>-Н-</i> и <i>-НН-</i> в суффиксах различных частей речи . . . . .	195
6.9. Правописание падежных и родовых окончаний . . . . .	196
Примеры заданий по теме 6.8 «Правописание <i>-Н-</i> и <i>-НН-</i> в суффиксах различных частей речи» . . . . .	197
Примеры заданий по теме 6.9 «Правописание падежных и родовых окончаний» . . . . .	199
6.10. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. . . . .	201
6.11. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи . . . . .	201
6.12. Правописание отрицательных местоимений и наречий . . . . .	203
6.13. Правописание НЕ и НИ . . . . .	203
Примеры заданий ЕГЭ по теме 6.10 «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий» . . . . .	206
Примеры заданий ЕГЭ по теме 6.11 «Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи». . . . .	208
Примеры заданий ЕГЭ по теме 6.12 «Правописание отрицательных местоимений и наречий» . . . . .	210
Примеры заданий ЕГЭ по теме 6.13 «Правописание НЕ и НИ». . . . .	212
6.14. Правописание служебных слов. . . . .	214
Правописание предлогов . . . . .	214
Правописание союзов . . . . .	214
Правописание частиц . . . . .	215
6.15. Правописание словарных слов . . . . .	215
6.16. Слитное, дефисное, раздельное написание слов . . . . .	215
Правописание сложных слов без соединительной гласной . . . . .	215
Правописание сложных слов с <i>пол-</i> , <i>полу-</i> . . . . .	216
Примеры заданий по теме 6.14 «Правописание служебных частей речи» . . . . .	218
Примеры заданий по теме 6.15 «Правописание словарных слов» . . . . .	220
Примеры заданий по теме 6.16 «Слитное, дефисное, раздельное написание слов». . . . .	222
Тренировочный тест к разделу 6 «Орфография» . . . . .	224

## Раздел 7 ПУНКТУАЦИЯ

7.1. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым . . . . .	228
7.2. Знаки препинания в простом осложнённом предложении . . . . .	229
Знаки препинания при однородных членах предложения . . . . .	229
Двоеточие и тире при однородных членах предложения . . . . .	230
7.3. Знаки препинания при обособленных определениях . . . . .	231
Обособленные приложения . . . . .	232
7.4. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах . . . . .	232
Примеры заданий по теме 7.1 «Тире между подлежащим и сказуемым» . . . . .	234
Примеры заданий по теме 7.2 «Знаки препинания в простом осложнённом предложении». . . . .	236
Примеры заданий по теме 7.3 «Знаки препинания при обособленных определениях» . . . . .	238
Примеры заданий по теме 7.4 «Знаки препинания при обособленных обстоятельствах» . . . . .	242
7.5. Знаки препинания при сравнительных оборотах. . . . .	244
7.6. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. . . . .	244
7.7. Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение) . . . . .	245
7.8. Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. . . . .	246
Вводные конструкции . . . . .	246
Вставные конструкции. . . . .	246
Обращения . . . . .	246
Междометия. . . . .	247
7.9. Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение) . . . . .	248
7.10. Знаки препинания при прямой речи, цитировании . . . . .	248
Знаки препинания при прямой речи . . . . .	248
Знаки препинания при цитировании . . . . .	249
7.11. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. . . . .	251
Примеры заданий по теме 7.5 «Знаки препинания при сравнительных оборотах» . . . . .	252
Примеры заданий по теме 7.6 «Знаки препинания при уточняющих членах предложения» . . . . .	254
Примеры заданий по теме 7.8 «Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями». . . . .	256
Примеры заданий по теме 7.10 «Знаки препинания при прямой речи, цитировании» . . . . .	258
Примеры заданий ЕГЭ по теме 7.11 «Знаки препинания в сложносочинённом предложении». . . . .	260
7.12. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. . . . .	262
7.13. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи . . . . .	263

7.14. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении . . . . .	264
7.15. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами союзной и бессоюзной связи. . . . .	265
7.16. Тире в простом и сложном предложении. . . . .	265
7.17. Двоеточие в простом и сложном предложении. . . . .	266
7.18. Пунктуация в простом и сложном предложении . . . . .	266
Отделительные знаки препинания . . . . .	267
Разделительные знаки препинания . . . . .	267
Выделительные знаки препинания. . . . .	268
Случаи, когда знак препинания не ставится. . . . .	270
7.19. Пунктуационный анализ . . . . .	271
Примеры заданий по теме 7.12 «Знаки препинания в сложноподчинённом предложении». . . . .	272
Примеры заданий по теме 7.14 «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении» . . . . .	274
Примеры заданий по теме 7.15 «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами союзной и бессоюзной связи» . . . . .	276
Примеры заданий по теме 7.18 «Пунктуация в простом и сложном предложении» . . . . .	278
Примеры заданий по теме 7.19 «Пунктуационный анализ» . . . . .	280
Тренировочный тест к разделу 7 «Пунктуация» . . . . .	282

## **Раздел 8 РЕЧЬ**

8.1. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста . . . . .	287
8.2. Средства связи предложений в тексте . . . . .	287
8.3. Стили и функционально-смысловые типы речи . . . . .	289
Смысловые типы текстов . . . . .	289
8.4. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата, ситуации общения . . . . .	291
8.5. Анализ текста . . . . .	292
8.6. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. . . . .	294
Разговорный стиль . . . . .	294
Научный стиль . . . . .	294
Примеры заданий ЕГЭ по темам 8.1–8.6. . . . .	296

## **Раздел 9 ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ**

9.1. Орфоэпические нормы. . . . .	299
9.2. Лексические нормы. . . . .	300
Речевая избыточность и речевая недостаточность . . . . .	300
Смещение паронимов . . . . .	301
Лексическая сочетаемость . . . . .	301
9.3. Грамматические нормы (морфологические нормы) . . . . .	301
Употребление форм имён существительных . . . . .	302
Употребление форм имён прилагательных . . . . .	302
Употребление форм имён числительных . . . . .	303
Употребление форм местоимений . . . . .	303
Употребление форм глаголов . . . . .	303
Употребление форм причастий . . . . .	304
Употребление наречий . . . . .	304
9.4. Грамматические нормы (синтаксические нормы) . . . . .	304
Нормы управления. . . . .	304
Употребление предложений с однородными членами. . . . .	304
Употребление деепричастных оборотов . . . . .	305
Употребление сложноподчинённых предложений . . . . .	305
Стилистические нормы . . . . .	305
Примеры заданий по темам 9.1–9.4 . . . . .	306

## **Раздел 10 ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ РЕЧИ**

10.1. Анализ средств выразительности . . . . .	308
Выразительные средства русской фонетики . . . . .	308
Выразительные средства лексики и фразеологии . . . . .	309
Тренировочный тест к разделам 8–10. . . . .	312

## **Раздел 11 ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАБОТКА ТЕКСТОВ РАЗЛИЧНЫХ СТИЛЕЙ И ЖАНРОВ**

Единицы редактирования и порядок их обработки . . . . .	317
Ответы к примерам заданий ЕГЭ и тренировочным тестам. . . . .	318

## **ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Вариант 1 . . . . .	323
Ответы. . . . .	333
Вариант 2 . . . . .	334
Ответы. . . . .	343

---

# РУССКИЙ ЯЗЫК

---

Теоретический курс с примерами заданий ЕГЭ



Фонетика



Лексика и фразеология



Морфемика и словообразование



Грамматика. Морфология



Грамматика. Синтаксис



Орфография



Пунктуация



Речь



Языковые нормы



Выразительность русской речи



Информационная обработка  
текстов различных стилей и жанров







## 1.1. Звуки и буквы

**Звуки** являются минимальными нечленимыми единицами устной речи, которые создают звуковую оболочку слов и выполняют смысловоразличительную функцию.

К основным фонетическим единицам языка относится также **интонация**.

Звуки русского языка делятся на гласные и согласные.

**Гласные** звуки образуются с помощью голоса. В русском языке 6 гласных звуков: [а], [о], [у], [э], [и], [ы]. Гласные звуки бывают ударными и безударными.

**Согласные** звуки образуются с помощью голоса и шума или только шума. В русском языке 36 согласных звуков:

Твёрдые	звонкие	б	в	г	д	з	ж	л	м	н	р	—	—	—	—	—
	глухие	п	ф	к	т	с	ш	—	—	—	—	х	—	—	ц	
Мягкие	звонкие	б'	в'	г'	д'	з'	—	л'	м'	н'	р'	й'	—	—	—	—
	глухие	п'	ф'	к'	т'	с'	—	—	—	—	—	х'	ч'	щ'	—	

В русском языке согласные звуки делятся на твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Большинство согласных звуков образуют пары по твёрдости — мягкости ([б] — [б'], [в] — [в'] и т. д.) и по глухости — звонкости ([б] — [п], [в] — [ф], [г] — [к] и т. д.). Непарными по твёрдости — мягкости являются следующие согласные звуки:

— твёрдые: [ж], [ш], [ц];

— мягкие: [ч'], [щ'], [й'].

Непарными по глухости — звонкости являются такие согласные:

— глухие: [х], [х'], [ц], [ч'], [щ'];

— звонкие: [й'], [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'].

**Запомни! Степка Фец, хочешь щец?** В этой фразе «собраны» все глухие согласные.

На конце слова и перед глухим согласным происходит оглушение звонкого согласного, т. е. замена его парным глухим, например: *голу*[п'], *про*[п']ка.

Перед звонкими согласными, кроме л, м, н, р, й, происходит озвончение глухого согласного, т. е. замена его парным звонким: *о*[д]бить, *про*[з']ба.

Согласные [л], [м], [н], [р], [й'], [л'], [м'], [н'], [р'] являются сонорными (звучными) — в них голос преобладает над шумом.

Для обозначения звуков речи на письме используют **буквы** — графические символы, или буквенные знаки. В русском языке 33 буквы: 10 обозначают гласные звуки, 21 — согласные, а также **ъ** и **ь** — знаки, не обозначающие звуков.

Совокупность букв, расположенных в принятой для данного языка последовательности, называется **алфавитом**. Каждая буква имеет своё название, например: *л* — «эль», *х* — «ха», *щ* — «ща» и др.

Буквы *е, ё, ю, я* играют двойную роль. Эти буквы обозначают два звука в следующих случаях: в начале слова ([й'ý]бк*а*); после гласного (*ма*[й'á]к); после разделительных **ъ** и **ь** (*подъ*[й'э]зд, *ль*[й'ó]т). Если же они стоят после согласного, то обозначают один гласный звук: ([э], [о], [у], [а]) и мягкость предыдущего согласного: [л'э]с, о[с'ó]ёл, *смот*[р'ý], *п*[л'á]ж.

Запись слов, соответствующая звучанию, называется **фонетической транскрипцией**.

В фонетической транскрипции используются такие условные знаки:

[ ] — отдельный звук или целое транскрибируемое слово (текст) заключается в квадратные скобки;

[ ' ] — обозначение мягкости согласного звука;

[э:] или [л:] — обозначение долготы звука;

['] — ударение;

[⊂] — знак присоединения слова без ударения (служебного слова) к ударному слову.

Например: *в колонне* [фкало́н'ъ].

В транскрипционной записи не используются заглавные буквы и знаки препинания.

Для транскрибирования звука, приближенного по звучанию к другому звуку, используют запись звука с верхним индексом. Например, звук [э] в 1-м предударном слове после мягкого согласного по звучанию приближен к звуку [и], поэтому обозначается знаком «и<sup>э</sup>» («и» с призвучком «э»): *весна* — в[и<sup>э</sup>]сна́, *легко* — л[и<sup>э</sup>]гко́, *мечтать* — м[и<sup>э</sup>]чтáть.

## Трудные случаи фонетического разбора

### Гласные звуки

Гласный под ударением	1-й предударный слог		Остальные предударные слоги		Заударные слоги		Буква гласного звука
	после твёрдых согласных	после мягких согласных	после твёрдых согласных	после мягких согласных	после твёрдых согласных	после мягких согласных	
[á]	[а]	[и] ([и <sup>э</sup> ])	[ъ]	[ь]	[ъ]	[ь]	<i>а, я</i>
[ó]	[а]	—	[ъ]	—	[ъ]	—	<i>о, ё</i>
[э́]	[ы] [ы <sup>э</sup> ]	[и] ([и <sup>э</sup> ])	[ъ]	[ь]	[ъ]	[ь]	<i>е, э</i>
[ý]	[у]	[у]	[у]	[у]	[у]	[у]	<i>у, ю</i>
[ы́]	[ы]	—	[ы]	—	[ы]	—	<i>ы, и</i>
[и́]	—	[и]	—	[и]	—	[и]	<i>и</i>

### Согласные звуки и их сочетания

Согласный звук (согласные звуки)	Буквы	Примеры
[...] (твёрдый согласный)		[м], [к], [ж] и др.
[...'] (мягкий согласный)		[м'], [ч'], [с'] и др.
[...] (долгий согласный звук)	двойные согласные ( <i>сс, вв, нн</i> и др.), а также <i>ст, тд</i> и др.	<i>ка[с]а, о[д']елить</i> (отделить)
[шт] (в немногих словах)	<i>чт</i>	[шт]о, [шт]обы, ни[шт]о, но: не[ч'т]о
[шн] или [шн'] (в немногих словах)	<i>чн</i>	<i>ску[шн]о, коне[шн]о,</i> <i>нарб[шн]о, яи[шн']ица</i>
[ж'] и доп. [ж] (внутри корня)	<i>зж, жж</i>	<i>пб[ж']е</i> и доп. <i>пб[ж]е</i> (позже) <i>ви[ж']ать</i> и доп. <i>ви[ж]ать</i> (визжать) <i>дрб[ж']и</i> и доп. <i>дрб[жы]</i> (дрожжи) <i>[ж']ёт</i> и доп. <i>[ж]от</i> (жжёт)
[ж] (на стыке морфем и слов)	<i>зж, сж</i>	[ж]ёг (сжёт) <i>бе[жы]зни</i> (без жизни)
[ш] (на стыке морфем и слов)	<i>сш, жш</i>	<i>бе[ш]умный</i> <i>бе[ш]апки</i> (без шапки)
[цъ]	<i>тся, ться</i>	<i>брее[цъ]</i> (бреется) <i>дра[цъ]</i> (даться)

Правила начертания букв устанавливает **графика**, а правила написания слов — **орфография**.

Единицей чтения и письма является слог. **Слог** — наименьшая единица произнесения слова, состоящая из одного гласного звука или сочетания звуков, произносимых одним выдохом: *а-ку-ла, род-ной, пред-ло-же-ни-е*.

В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков. Слог, как и звук, не выражает значения.

Слоги делятся на открытые и закрытые. **Открытым** называется слог, оканчивающийся на гласный звук: *ро-ди-на, кни-га, и-ва*; **закрытым** — слог, оканчивающийся на согласный: *пол-ночь, род-ник, вер-ный*. Слоги бывают ударными и безударными.

**Ударение** — выделение одного слога в слове, произнесение его с большей силой. Ударение всегда падает на гласный звук. В русском языке, в отличие от других языков, ударение в словах свободное (разноместное), т. е. не закреплено за каким-либо определённым местом, и подвижное, т. е. не привязано к одной морфеме (*дбм — домá — домовóй*).

Ударение — одна из фонетических примет слова. Иногда только ударение помогает различать слова: *атлас — атлáс, мука — му́ка, мелок — мелóк*.

Роль ударения в словах:

1. Смыслоразличительная: *за́мок — замо́к, па́рить — парíть*.
2. Форморазличительная: *но́шу* (сущ. ж. р., в ед. ч., В. п.) — *ношú* (гл., изъяв. накл., наст. вр., в форме 1-го лица, ед. ч.); *сне́га* (сущ. м. р., в ед. ч., Р. п.) — *снега́* (сущ. во мн. ч., в И. или В. п.).

В некоторых словах русского языка допускаются два варианта ударения, причём оба варианта считаются правильными, например: *твóрог — творóг, íначе — инáче, кéта — кетá, одноврéменно — одновремéнно*.

Слова, не имеющие ударения и в процессе речи примыкающие к другим (ударным) словам, называются **клитиками**. В русском языке клитиками являются большинство служебных слов: *у реки, отец и мать, под горой, прочитай-ка, столько же, успеют ли*.

Ударение в словах и предложениях является важным средством формирования интонации.

**Интонация** — ритмико-мелодический строй языка, последовательная смена высоты тона, интенсивности и длительности звучания.

Средствами интонации формируется значение завершённости высказывания, его повествовательный, вопросительный или побудительный характер, оттенки смысла. За счёт чередования ударных и безударных слогов, а также пауз формируется ритмический рисунок речи.

## 1.2. Фонетический анализ слова

### *План анализа*

1. Произнести слово. Разделить его на слоги. Назвать звуки.
2. Записать фонетическую транскрипцию, указав ударный слог.
3. Охарактеризовать каждый звук в отдельности (гласный — ударный или безударный; согласный — звонкий / глухой, мягкий / твёрдый) и указать, какой буквой этот звук обозначен.
4. Указать количество звуков и букв в слове. Если количество звуков и букв не совпадает, прокомментировать это.

### *Образец письменного анализа*

[й'új/ный] (южный) — 2 слога, 2 гласных, 4 согласных

ю  $\left\{ \begin{array}{l} [й'] — \text{согласный, звонкий (сонорный), мягкий} \\ [ú] — \text{гласный, ударный} \end{array} \right.$

ж — [ж] — согласный, звонкий, твёрдый

н — [н] — согласный, звонкий (сонорный), твёрдый

ы — [ы] — гласный, безударный

й — [й'] — согласный, звонкий (сонорный), мягкий

---

6 звуков, 5 букв

В начале слова буква ю обозначает два звука.

# Примеры заданий по теме 1.1 «Звуки и буквы»

## Часть 1

Ответом к заданиям 1—14 являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.

1. В каком слове все согласные звуки мягкие?  
1) кость  
2) винтик  
3) аллея  
4) жизнь  
Ответ: \_\_\_\_\_
  
2. В каком слове все согласные звуки звонкие?  
1) берег  
2) вокзал  
3) вулкан  
4) просьба  
Ответ: \_\_\_\_\_
  
3. В каком слове произносится звук [з]?  
1) резкий  
2) зимний  
3) ремез  
4) разный  
Ответ: \_\_\_\_\_
  
4. В каком слове звуков больше, чем букв?  
1) олень  
2) маяк  
3) мелкий  
4) ясность  
Ответ: \_\_\_\_\_
  
5. В каком слове не произносится звук [й']?  
1) бульон  
2) соловьи  
3) мяукать  
4) яблоко  
Ответ: \_\_\_\_\_
  
6. В каком слове произносится твёрдый непарный глухой согласный?  
1) цапля  
2) балет  
3) хижина  
4) почка  
Ответ: \_\_\_\_\_

7. В каком ряду во всех словах произносится звук [о]?
- 1) жёлтый, щенок, жёлудь, солнце
  - 2) корова, собака, боровик, полотенце
  - 3) подложить, городской, стонать, поняла
  - 4) отмель, шёлковый, звонишь, сорока
- Ответ: \_\_\_\_\_
8. В каком ряду во всех словах буквы *е, ё, ю, я* обозначают два звука?
- 1) злюка, боец, тёмный, подъезд
  - 2) колье, яркий, ёжик, союз
  - 3) доярка, вьюга, тянет, съёмка
  - 4) семья, ёлка, тень, тюк
- Ответ: \_\_\_\_\_
9. В каком ряду во всех словах только твёрдые согласные?
- 1) урожай, садовод, шило, врач
  - 2) купаться, сердце, поезд, дочь
  - 3) дефис, бассейн, фонетика, крем
  - 4) цифра, мышь, жёлоб, солнце
- Ответ: \_\_\_\_\_
10. Выберите правильный вариант ответа.
- 1) Букву *т* в слове *мир* обозначает звук [т'].
  - 2) Первый звук слова *мир* — [т'].
  - 3) Звук [т] в слове *мир* обозначен буквой *т*.
  - 4) В слове *мир* произносится мягкий звук [т].
- Ответ: \_\_\_\_\_
11. В каком ряду слова расположены не в алфавитном порядке?
- 1) павлин, палатка, пастух, пасть, перец
  - 2) мудрость, мужество, музыка, мультфильм, мяч
  - 3) смирный, смелый, природа, прут, пустота
  - 4) перенос, подготовка, пора, солнце, туча
- Ответ: \_\_\_\_\_
12. В каком ряду во всех словах буква *д* обозначает звук [д']?
- 1) детство, диван, дьякон, раздел
  - 2) холодный, медь, подпись, надежда
  - 3) дело, садик, радость, дятел
  - 4) лошадь, сельдь, дерево, дядя
- Ответ: \_\_\_\_\_
13. В каком ряду во всех словах происходит оглушение согласных?
- 1) сделать, узкий, ложка, анекдот
  - 2) кошка, тонкий, сшить, окрестность
  - 3) пряжка, подкопать, сливки, надпись
  - 4) отцвести, вбить, мягкий, лодка
- Ответ: \_\_\_\_\_

14. Укажите пару слов, в которых есть одинаковые звуки.

- 1) лёд — гладь
- 2) темя — том
- 3) тень — тина
- 4) клуб — боль

Ответ: \_\_\_\_\_

## Примеры заданий по теме 1.2 «Фонетический анализ слова»

### Часть 1

Ответом к заданиям 1—12 являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.

1. Укажите правильный вариант транскрипции слова *утюг*.

- 1) [ут'у́к]
- 2) [утй'у́г]
- 3) [утй'у́к]
- 4) [ут'у́г]

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Укажите слово, которое имеет следующий звуковой состав: 1) *согласный, звонкий парный, твёрдый парный*; 2) *гласный, ударный*; 3) *согласный, глухой непарный, мягкий непарный*.

- 1) май
- 2) дочь
- 3) день
- 4) луч

Ответ: \_\_\_\_\_

3. В каком ряду правильно названы и охарактеризованы звуки слова *яд*?

- 1) [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный; [а] — гласный, ударный; [д] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный.
- 2) [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный; [а] — гласный, ударный; [т] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный.
- 3) [я] — гласный, ударный; [т] — согласный, глухой парный, твёрдый парный.
- 4) [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный; [а] — гласный, ударный; [т] — согласный, глухой парный, твёрдый парный.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. В каком из приведённых ниже слов шесть звуков?

- 1) юность
- 2) пальто
- 3) подъезд
- 4) сельдь

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Выберите пример, в котором фонетический анализ слова выполнен правильно.

- 1) В слове *пень* 3 звука. 1-й — [п] — согласный, глухой парный, твёрдый парный; 2-й — [э] — гласный, ударный; 3-й — [н'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.
- 2) В слове *юг* 3 звука. 1-й — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный; 2-й — [у] — гласный, ударный; 3-й — [к] — согласный, глухой парный, твёрдый парный.
- 3) В слове *гель* 3 звука. 1-й — [г'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный; 2-й — [е] — гласный, ударный; 3-й — [л'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.