



ЕГЭ

Блицподготовка

**Схемы
и
таблицы**

**Р.В. Пазин
И.В. Крутова**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Москва
2020

УДК 373:3
ББК 60я721
П12

Пазин, Роман Викторович.

П12 ЕГЭ. Обществознание. Блицподготовка : схемы и таблицы / Р. В. Пазин, И. В. Крутова. — Москва : Эксмо, 2020. — 208 с. — (Блицподготовка к ОГЭ и ЕГЭ).

ISBN 978-5-04-101487-2

Пособие предназначено для экспресс-подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию. В книгу включены необходимые справочные материалы по всем разделам школьного курса, представленные в наглядных и удобных для запоминания схемах и таблицах.

Книга поможет быстро систематизировать знания и подготовиться к ЕГЭ в предельно сжатые сроки.

**УДК 373:3
ББК 60я721**

ISBN 978-5-04-101487-2

© Пазин Р.В., Крутова И.В., 2019
© Оформление. ООО «Издательство
«Эксмо», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Пособие, которое вы держите в руках, — краткий справочник, содержащий необходимый теоретический минимум для сдачи ЕГЭ, который позволит в экспресс-режиме подготовиться к экзамену по обществознанию в 11-м классе. Книга включает в себя 5 разделов — «Человек и общество», «Социальные отношения», «Экономика», «Политика» и «Право». Для удобства восприятия и запоминания материал в основном приведён в таблицах и схемах. Структура и содержание пособия позволят ученику самостоятельно подготовиться к сдаче итогового экзамена по обществознанию за курс средней школы.

Авторы надеются, что данное пособие поможет любому ученику подготовиться к ЕГЭ по обществознанию и успешно сдать его.

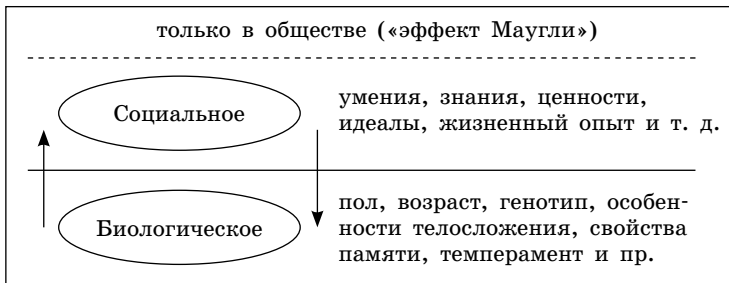
*С уважением,
кандидат исторических наук, главный редактор
журнала «Преподавание истории в школе»,
преподаватель Лицея НИУ ВШЭ Р. В. Пазин,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры
всеобщей истории и методики преподавания истории
и обществоведения ВСПУ И. В. Крутова*

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

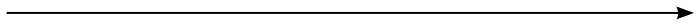
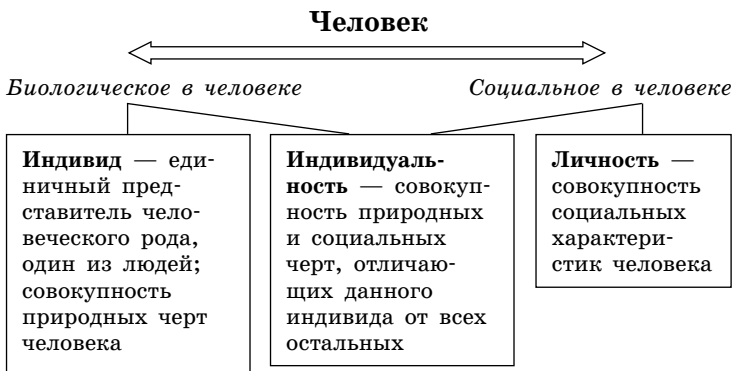
1. Биологическое и социальное в человеке

Биологические признаки человека		Социальные признаки человека
Сходные с признаками животного	Отличия человека от животного	
	Биологические особенности человека	
1) принадлежат к высшим млекопитающим; 2) наличие у человека анатомии и физиологии; 3) наличие у человека врождённых инстинктов	1) образует особый вид — Homo sapiens; 2) прямохождение, развитая кисть руки, сложноорганизованный мозг, особое устройство гортани; 3) возможность управления многими из инстинктов	1) сознание; 2) членораздельная речь; 3) мораль, свобода и ответственность и др.; 4) способность и готовность к труду, способность изготавливать и использовать орудия труда; 5) социальные и духовные (идеальные) потребности

**Единство и взаимовлияние
биологического и социального в человеке**



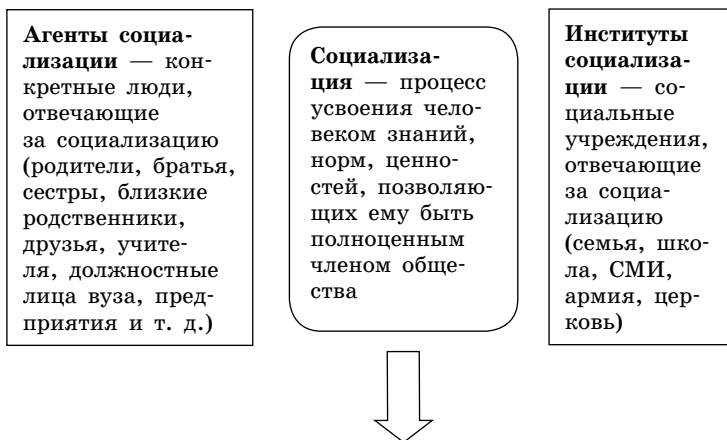
**2. Индивид, индивидуальность, личность.
Социализация человека**



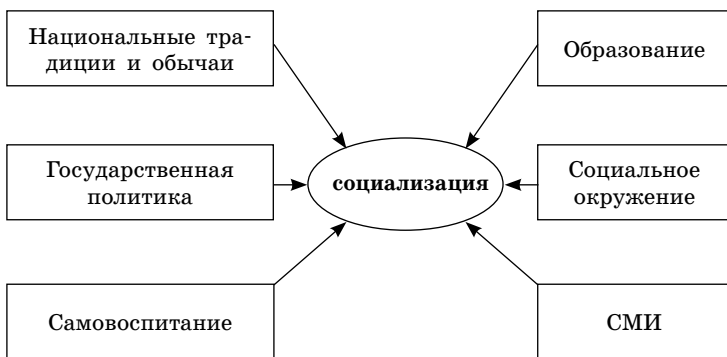
социализация

Не всякий человек является личностью. Индивидом рождаются, личностью становятся в процессе *социализации*. Людей, не прошедших процесс социализации, называют «*дети Маугли*».

Социализация человека



Факторы, влияющие на социализацию



3. Мироззрение и его виды

Мироззрение — система взглядов, представлений человека об окружающем мире и себе.

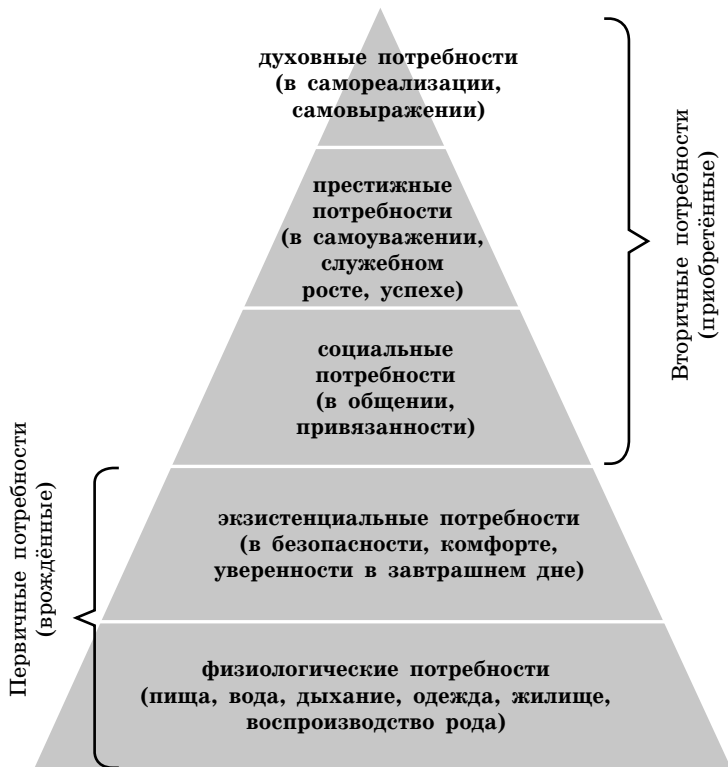


4. Потребности, интересы и способности человека

Потребности — это нужда человека в чём-то, необходимом для жизни и развития.

Потребности → Мотивы → Деятельность

«Пирамида потребностей» американского психолога А. Маслоу



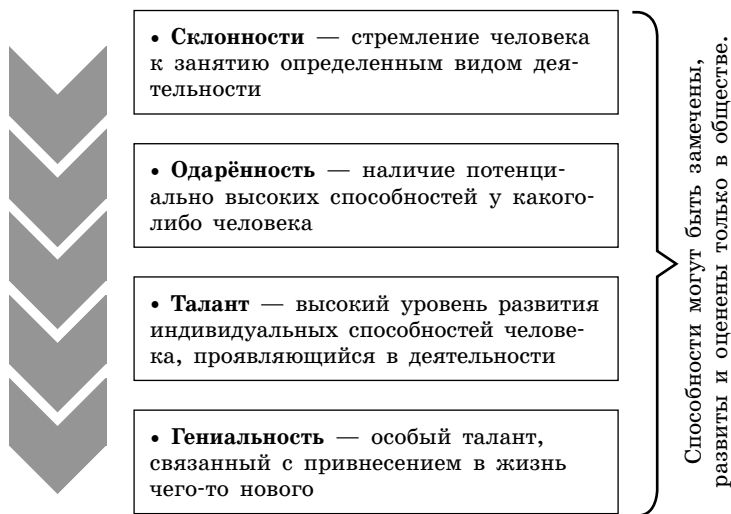
Интересы — осознанные потребности, имеющие для людей важное значение.

Способности — особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью.

Уровни развития способностей

Способности — явление природное и социальное. В их основе лежат природные задатки.

Задатки — врождённые природные предпосылки способностей (особенности мозга, органов чувств, двигательного аппарата).



Способности формируются, развиваются и проявляются только в процессе деятельности. Развитие способностей во многом зависит от действия различных социальных факторов: например, для развития музыкальных способностей, кроме наличия музыкального слуха, необходимы музыкальный инструмент, систематическое музыкальное образование, постоянная практика и т. д.

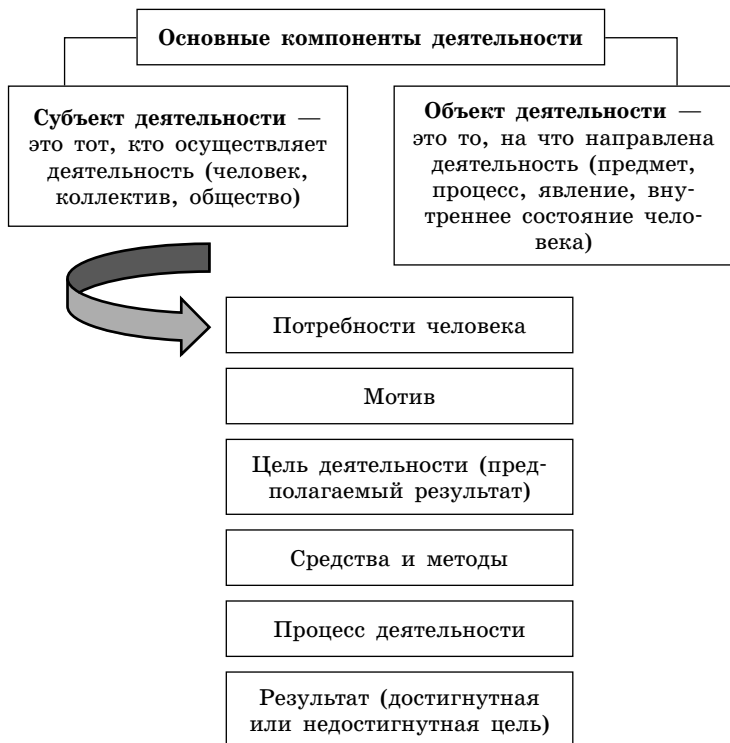
5. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение, общение)

Деятельность — форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира.

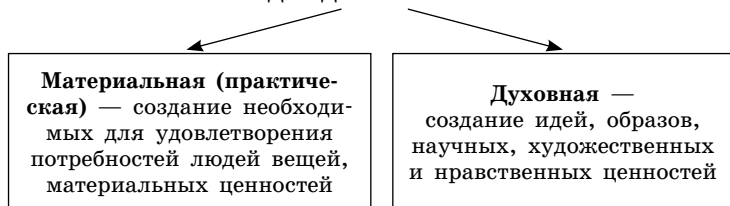
Отличие деятельности человека от активности животного

Деятельность человека	Активность животного
Изменение природной среды	Приспособление к условиям среды путём перестройки собственного организма
Сознательная постановка целей деятельности	Подчинение инстинкту
Использование орудий труда	Воздействие на среду органами тела
Продуктивный, созидательный, общественный характер деятельности	Потребительский характер: животное не создаёт ничего нового по сравнению с тем, что дано природой

Структура деятельности



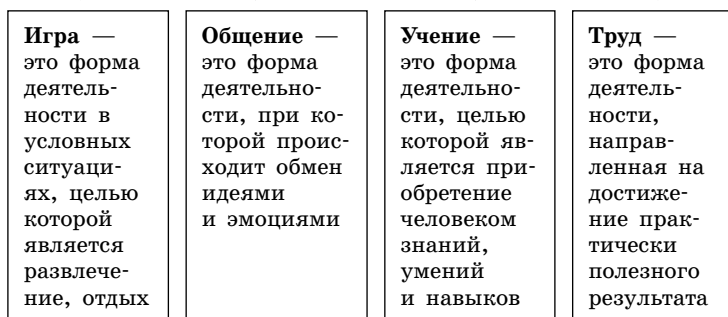
Виды деятельности



Творчество

Творчество — это характер деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее (например, новая цель, новый результат или новые средства, новые способы их достижения).

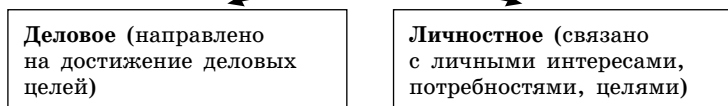
Основные способы (формы) деятельности



Функции общения

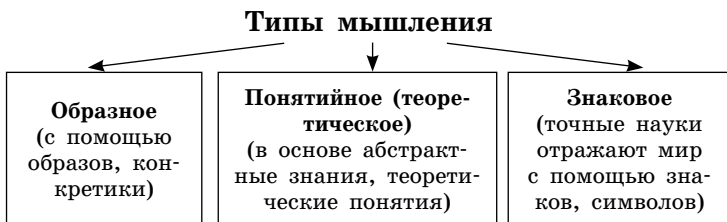
- коммуникативная (обмен информацией);
- перцептивная, психологическая (принятие друг друга);
- интерактивная, организационная (взаимодействие друг с другом);
- познавательная;
- социализирующая

Виды общения



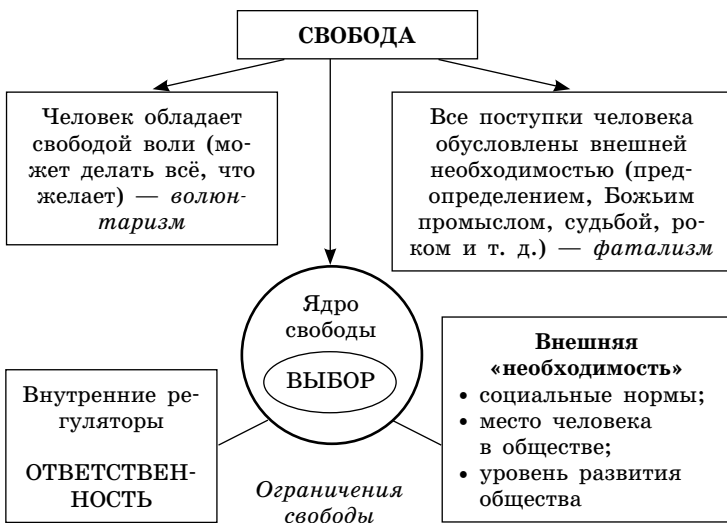
6. Мышление

Мышление — процесс отражения объективного мира в образах, понятиях, суждениях, теориях и т. п.



7. Свобода и ответственность

Существует несколько подходов к пониманию свободы:



Свобода — возможность и способность человека *делать* выбор и *действовать* в соответствии со своими интересами и целями с учётом интересов и целей других людей.

Ответственность — это осознание человеком последствий своих поступков и действие с учётом этого осознания.

Необходимость — зависимость человека от объективных обстоятельств как природных, так и социальных, т.к. абсолютно свободным человек быть не может.

«Золотое правило нравственности»

«Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе» (или «Не делайте другим того, чего не хотите себе»)

8. Общество как форма жизнедеятельности людей

**Материальный (окружающий, реальный) мир =
Общество + Природа**



Общество в широком смысле слова

- 1) обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального (реального) мира, которая включает в себя:
 - способы взаимодействия людей (общественные отношения);
 - формы объединения людей (сферы общественной жизни, социальные институты, группы и пр.);
- 2) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

Общество в узком смысле слова

- 1) круг людей, объединённых общностью целей, интересов, происхождения (например, общество книголюбов, дворянское общество);
- 2) отдельное конкретное общество, страна, государство, регион (например, современное российское общество, французское общество);
- 3) исторический этап в развитии человечества (например, феодальное общество, капиталистическое общество, средневековое общество)

Общество как сложная динамичная система

Слово «система» греческого происхождения, означает «целое, состоящее из частей», «совокупность». Каждая система включает взаимодействующие части: подсистемы и элементы.

