



УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ!

В ваших руках — современный справочник, который поддержит вас при обучении в 5–11 классах, поможет подготовиться к экзаменам, даст возможность без труда поступить в вуз. В справочнике приведён краткий разбор основных тем, изучаемых в курсе русского языка. Информацию по каждому разделу легко найти с помощью QR-кода, который размещён в начале темы. В конце каждой темы приведены задания, которые помогут подготовиться к сдаче ЕГЭ по русскому языку. Проверить себя можно с помощью кратких ответов, данных в конце книги, а QR-коды возле заданий дадут возможность получить комментарий к ответу.

В конце справочника размещён предметный указатель.

Современный мобильный справочник поможет вам:

- подготовиться к сдаче ЕГЭ по русскому языку;
- написать доклад;
- подготовиться к уроку, контрольной или самостоятельной работе;
- быстро найти нужную информацию;
- актуализировать знания.





Как пользоваться справочником

QR-код для перехода к подробным теоретическим сведениям

Русский язык

**ГРАММАТИКА.
МОРФОЛОГИЯ**

Слова распределяются на **части речи** по таким признакам: 1) есть ли лексическое и грамматическое значения, следовательно, членится ли на морфемы; 2) может ли быть членом предложения.

Части речи

- **Самостоятельные**
 - Существительное: *рамка, монитор, соль*
 - Прилагательное: *большой, кожаный, лисий*
 - Местоимение: *я, этот, мой, иной, кто*
 - Числительное: *два, второй, двое, полтора*
 - Глагол: *идти, шёл, идёт, иди*
 - Наречие: *здесь, нарочно, темно*
- **Служебные**
 - Предлог: *через, из-за, вследствие, в течение*
 - Союз: *и, но, чтобы, потому что*
 - Частица: *не, как, даже, лишь, только*
- **Междометие**
караул!, ку-ка-ре-ку!

1) В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- несколько АБРИКОСОВ
- пара НОСКОВ
- нет МЕСТ
- килограмм БАКЛАЖАН
- две пары ТУФЕЛЬ

Ответ: _____

Задание в формате ЕГЭ

Основные определения
и теоретические сведения



Раздел

Номер страницы

Пунктуация 129

4 Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых есть ТИРЕ. Запишите номера этих предложений.

- 1) Ещё усилие и страшная туша у самого борта (Н. Гумилёв).
- 2) К вечеру он водворился у меня и на другой день всё вошло в обычную колею (И. Гончаров).
- 3) И если б не эти бестенные голубые глаза, не этот красненький нос, не розовенькие галстучки и грациозные шажки с поджимаемой ножкой, и я остановился бы на своём предположении (И. Гончаров).
- 4) Положили огонь под костёр со стружками и пламя запылало (С. Аксаков).
- 5) Залает пёс домовый иль ветерок зашелестит в листах темнеющей дубровы иль птица робко пролетит (Н. Языков).

Ответ: _____

5 Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых кроме запятой есть ТОЧКА С ЗАПЯТОЙ. Запишите номера этих предложений.

... тотчас узнал картинку изображения лудного сына и стол и кровать в местах но на окнах уже не было ... показывало ветхость и небрежину).

... с парадоксом и не сразу я понял ... он такой за Кильдинским королём ... (М. Пришвин)

<http://sms-ege.ru>

5. 14.

Войде в комнату, и тотчас узнал картинку, изображающую историю будущего сына, и стол, и кровать стояли на прежних местах, но на окнах уже не было ветхости и небрежности (Поэма А. Пушкину). Некоторые время шуму листовици, потом смолк устным смехом; ветер, тоже свистал (В. Короленко). Во всех остальных предложениях нет точки с запятой. Мне это

QR-код для перехода к развёрнутому ответу





ФОНЕТИКА

Что нужно помнить

Буквы **Е, Ё, Ю, Я** могут обозначать 2 звука при условии, если стоят:

- в начале слова: **я**зь [й'а], **ю**ла [й'у];
- после гласного: по**ё**т [й'о];
- после твёрдого (Ь) и мягкого (ь) знаков: съ**е**шь [йэ], пь**е**са [йэ].

Мягкий и твёрдый знаки звуков не обозначают.

В конце слова звонкие согласные заменяются парными глухими: [б] — [п].

В ударном слоге гласный звук произносится отчётливо. В безударных — нет.

Если в слове несколько согласных идут подряд, один из них может не произноситься.

Написание в таких случаях проверяется сильной позицией: вода — воды, радостный [сн] — радость.

Всегда твёрдые согласные — [ж] [ш] [ц].

Всегда мягкие согласные — [ч'] [ш':] [й'].

Деление слова на слоги нельзя путать с правилами переноса слов.

Нельзя переносить:

- или оставлять на строке одну букву (*про-щаю*, не *про-ща-ю*);
- **Ъ, Ъ, Й** отдельно от предшествующих букв (*подъ-езд*, не *под-ъезд*);
- конечную согласную приставки, если корень начинается с согласной (*под-ход*, не *по-дход*);
- часть от корня, которая не составляет слога (*за-пла-тить*, не *зап-ла-тить*);



- обе двойные согласные: одна остаётся на одной строке, другая переносится (*сон-ный*, не *со-нный*).

1

В одном из приведённых ниже слов есть ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

- 1) откúпорить
- 2) зубчáтый
- 3) сáбо
- 4) вёрба
- 5) óжил

Ответ: _____



2

Укажите, в каком из слов приставка пишется по фонетическому принципу (как слышится). Выпишите это слово.

- приютить
- онеметь
- прекрасный
- сдать
- чрезмерный

Ответ: _____



3

Выпишите слово, в котором Ъ выполняет разделительную функцию.

- вещь
- отрежь
- улыбаешься
- жизнь
- семья

Ответ: _____





4

Выпишите слово, в котором количество звуков и букв совпадает.

въезд
ярость
яма
ёлка
шестьдесят



Ответ: _____

5

Выпишите слово, в котором есть непроизносимый согласный.

ровес..ник
интриган..ский
искус..ник
чудес..ный
сверс..ник



Ответ: _____

6

Выпишите слово, звуковая запись которого сделана НЕВЕРНО.

щавель [ш':áv'иэл']
юла [й'улá]
грустный [грусный']
сёмга [с'ómга]
сегодня [с'извóдн'а]



Ответ: _____



ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

- **Однозначные** (*бязь*).
- **Многозначные** (прямое значение — *острый нож*; переносное — *острый ум*).

С точки зрения времени появления

- **Устаревшие слова:**
 - **историзмы:** (*лучина*);
 - **архаизмы:** (*сей = этот*).
- **Неологизмы** (общеязыковые (*тоссер*); авторские (*опожаренный*)).

С точки зрения происхождения

- **Исконно русские** (*брат*).
- **Заемствованные** (*логотип*).

Словарный запас языка

Смысловые группы (пары):

- **омонимы:** *клуб* (английский) — *клуб* (дыма);
- **синонимы:** *двенадцать* — *дюжина*;
- **антонимы:** *конец* — *начало*;
- **паронимы:** *надеть кофту* — *одеть ребёнка*.

С точки зрения сферы употребления

- **Общеупотребительные** (*вода*).
- **Ограниченные в употреблении:**
 - **диалектизмы** (*заказ* — *лес*).
- **Специальные слова:**
 - **термины** (*мантисса, эукариоты*);
 - **профессионализмы** (*цветок* — *хвост зайца, правИло* — *хвост волка*);
 - **жаргонные** (*лузер*).





Фразеологизмы (несколько слов имеют одно значение — ни одно из них изменять нельзя).

- **Разговорные:** (*бить баклуши*).
- **Книжные:** (*драконовские законы*).

1

В одном из приведённых ниже предложений НЕ-
ВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте
лексическую ошибку, заменив выделенное слово
нужным по смыслу. Выпишите подобранное слово.

Бабушка испекла ПРАЗДНИЧНЫЙ пирог.
У меня сегодня ПРАЗДНОЕ настроение.
Здесь будут выставлены различные ПО-
ДЕЛКИ из дерева.



Среди экспонатов встречались ПОДДЕЛКИ.
Студент был полным НЕВЕЖДОЙ в вопросах искусства.

Ответ: _____

2

В одном из приведённых ниже предложений НЕ-
ВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте
лексическую ошибку, подобрав к выделенному
слову пароним. Запишите подобранное слово.

Степан был человек чрезвычайно ПОВО-
РОТЛИВЫЙ, ловкий.

Каждый художник сможет ОКАЗАТЬ важную
роль в процессе создания такой галереи.

Я НАДЕЛ пальто и последовал за ним.

Аркадий был ДИПЛОМАНТОМ одного из известных му-
зыкальных конкурсов.

Мы уже ОПЛАТИЛИ проезд.



Ответ: _____



3

В одном из приведённых ниже предложений НЕ-ВЕРНО употреблено слово в выделенном фразеологизме. Исправьте лексическую ошибку, заменив ошибочно употреблённое слово нужным. Запишите подобранный слово.

Эта бригада работает ЗАСУЧИВ РУКАВА — быстро, качественно, с душой.

Брат был ВНЕ СЕБЯ от ярости.

Я ПОШЁЛ ПО СТОПЕ отца.

Такое отношение к работе ДО ДОБРА НЕ ДОВЕДЁТ.

Не нужно поднимать БУРЮ В СТАКАНЕ ВОДЫ.



Ответ: _____

4

В одном из приведённых ниже предложений НЕ-ВЕРНО употреблено слово в выделенном фразеологизме. Исправьте лексическую ошибку, заменив ошибочно употреблённое слово нужным. Запишите подобранный слово.

Парень такой высокий, прямо ВЕРСТА КОЛОМЕНСКАЯ.

Подруги В ОДИН ГОЛОС твердили, что уверены в успехе.

Я видел, как он КОРЧИЛ ей ГЛАЗКИ.

Все трудились неделю В ПОТЕ ЛИЦА.

Он ВЗЯЛ СЕБЯ В РУКИ и преодолел страх.



Ответ: _____





5

Выпишите словарную помету, соответствующую слову БИССЕКТРИСА.

- 1) общеупотребительное
- 2) термин
- 3) диалектизм
- 4) профессионализм
- 5) жаргонизм



Ответ: _____

6

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено слово в выделенном фразеологизме. Исправьте лексическую ошибку, заменив ошибочно употреблённое слово нужным. Запишите подобранный вариант.

Дети совсем СЕЛИ НА ГОЛОВУ молодому отцу.

Мать БИЛАСЬ КАК РЫБА ОБ ЛЁД, поднимая двоих детей.

Неужели вы не можете ВОЙТИ В моё ПОЛОЖЕНИЕ?

Он говорил правду, рассказывал всё НЕВЗИРАЯ НА ОКОЛИЧНОСТИ.

Друзья быстро ВЫВЕЛИ ЕГО НА ЧИСТУЮ ВОДУ.



Ответ: _____



МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Корень содержит лексическое значение слова, это общая часть родственных слов:

лес — *лесной*.

Основа — всё слово без окончания; бывает непроемной (из одного корня: *лес*), производящей (*лесок*) и производной (*лесочек*).

Морфемы, служащие:

• для образования новых слов:

- приставка: *лес* — *пралес*;
- суффикс: *лес* — *лесок*;
- интерфикс: *лесовоз*;
- постфикс: (*дом*) *строится*.

• для образования форм слов:

- окончание: *леса* (2-е скл., м. р., мн. ч., И. п.).

Основные способы образования слов

- Приставочный: *дед* — *прадед*.
- Приставочно-суффиксальный: *окно* — *подоконник*.
- Переход из одной части речи в другую: *столовая комната* — *столовая*.
- Бессуффиксный: *зелёный* — *зелень*.
- Суффиксальный: *лето* — *летний*.

Аббревиация (усечение): *автозаправочная станция* — *АЗС*.

Сложение одной или нескольких производящих **основ**: *асфальт* и *бетон* — *асфальтобетон*.





1

Определите слово, написание которого связано с его морфемным составом. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- 1) н..ско́лько
- 2) кор..екция
- 3) девч..нка
- 4) ч..снок
- 5) павил..он



Ответ: _____

2

Определите слово, в котором необходимо писать в корне букву И. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- 1) отп..реть
- 2) зам..р
- 3) отт..реть
- 4) обм..рать
- 5) расст..лить



Ответ: _____

3

Определите слово, в котором пишется НН на стыке корня и суффикса. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- 1) промышленный
- 2) деревянный
- 3) авиационный
- 4) стеклянный
- 5) истинный



Ответ: _____



4

Выпишите слово, в котором нет окончания.

- 1) столб
- 2) замёрз
- 3) торт
- 4) поло
- 5) жизнь



Ответ: _____

5

Установите соответствие между способами образования и словами, образованными такими способами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.



СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

- А) приставочный
- Б) суффиксальный
- В) приставочно-суффиксальный
- Г) аббревиация
- Д) переход из одной части речи в другую

СЛОВА

- 1) даль
- 2) мороженое
- 3) домик
- 4) влево
- 5) перелесок
- 6) вуз
- 7) вход
- 8) вслушиваться
- 9) юго-запад

Ответ:

А	Б	В	Г	Д





ГРАММАТИКА. МОРФОЛОГИЯ

Слова распределяются на **части речи** по таким признакам: 1) есть ли лексическое и грамматическое значения, следовательно, членится ли на морфемы; 2) может ли быть членом предложения.

Части речи

• Самостоятельные

- Существительное: *рамка, монитор, соль.*
- Прилагательное: *большой, кожаный, лисий.*
- Местоимение: *я, этот, мой, иной, кто.*
- Числительное: *два, второй, двое, полтора.*
- Глагол: *идти, шёл, идёт, иди.*
- Наречие: *здесь, нарочно, темно.*

• Служебные

- Предлог: *через, из-за, вследствие, в течение.*
- Союз: *и, но, чтобы, потому что.*
- Частица: *не, как, даже, лишь, только.*

• Междометие

караул!, ку-ка-ре-ку!

1

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) несколько АБРИКОСОВ
- 2) пара НОСКОВ
- 3) нет МЕСТ
- 4) килограмм БАКЛАЖАН
- 5) две пары ТУФЕЛЬ



Ответ: _____



2

В одном из предложений допущена ошибка, связанная с неправильным определением части речи выделенного слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) Иван бывает в Лондоне ПО ДОЛГУ, месяца по два.
- 2) Это вовсе НЕ СМЕШНО.
- 3) Она склонила голову НАБОК.
- 4) НАЗАД вернуться несложно.
- 5) В ВЕРХ сосны ударила молния.



Ответ: _____

3

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) много ГНЕЗДОВЬЕВ
- 2) несколько ОЛАДИЙ
- 3) у ВЕРХОВЬЕВ
- 4) нет СНАДОБИЙ
- 5) около УСТЬЕВ



Ответ: _____

4

Выпишите числительное.

- 1) сотня
- 2) пятерня
- 3) четверть
- 4) столетник
- 5) полтора



Ответ: _____

