


Содержание

Введение	4
1. Анализ схем и таблиц	6
2. Выбор обобщающего понятия.....	12
3. Соотнесение видовых понятий с родовыми.....	17
4. Выбор верных суждений. Человек и общество.....	23
5. Установление соответствия. Человек и общество	34
6. Выбор позиции из списка. Человек и общество.....	38
7. Выбор верных суждений. Экономика	41
8. Установление соответствия. Экономика.....	52
9. Выбор позиции из списка. Экономика.....	57
10. Анализ графической информации. Экономика.....	60
11. Выбор верных суждений. Социальные отношения.....	66
12. Анализ графической информации.....	77
13. Выбор верных суждений. Политика.....	85
14. Установление соответствия. Политика	99
15. Выбор позиций из списка. Политика	106
16. Выбор верных суждений. Конституция РФ.....	110
17. Выбор верных суждений. Право.....	115
18. Установление соответствия. Право	138
19. Выбор позиции из списка. Право	142
20. Определение терминов и понятий	145
21. Анализ текстового источника	156
22. Анализ текстового источника	165
23. Анализ текстового источника	169
24. Анализ текстового источника	173
25. Определение признаков, явлений и понятий.....	177
26. Раскрытие теоретических положений на примерах	180
27. Задание-задача	183
28. Составление плана	186
29. Эссе (мини-сочинение)	189
Ответы	199
Словарь терминов	248
Конституция РФ.....	280

Введение

Предлагаемое пособие — отличный помощник школьнику в подготовке к единому государственному экзамену по обществознанию. Благодаря данной книге старшеклассник актуализирует свои знания по предмету, потренируется выполнять разные типы экзаменационных заданий и распределять время на выполнение всей работы, проверит, насколько он владеет научной информацией, проанализирует ошибки и выявит, на какие темы необходимо обратить особое внимание.

Пособие включает две части: первая — раздел с заданиями, вторая — ответы к ним. Каждая глава первой части соответствует номеру задания экзаменационной работы, содержит его описание, указывает, на проверку каких знаний и навыков оно направлено, ⌚ сколько времени потребуется на выполнение,  какой уровень сложности, ☆ какой максимальный балл оценивания, а также включает план выполнения задания, пример с разбором, справочный материал, блок заданий для самостоятельной работы.

Задания единого государственного экзамена по обществознанию проверяют знания и умения выпускников, сформированные при изучении разделов «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика» и «Право».

Вариант КИМ экзаменационной работы содержит 29 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности. Часть 1 содержит 20 заданий: на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня; выявление структурных элементов понятий с помощью схем и таблиц; установление соответствия позиций, представленных в двух множествах; определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту. Часть 2 содержит 9 заданий, требующих развёрнутых ответов.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов (не надо ставить «», «;», «/», «—») по приведённым далее образцам в поле ответа КИМ, а затем переносится в бланк ответов № 1. Каждый символ в бланке ответов рекомендуется писать в отдельную клетку. Если ответ длинный, то можно не соблюдать разметку в бланке (в этом случае нужно писать буквы немного уже), нельзя допускать сокращений или исправлений.

Ответ: ЦЕННЫХ БУМАГ.

1	Ц	Е	Н	Н	Ы	Х	Б	У	М	А	Г								
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

3	6
---	---

3	3	6																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 345.

4	3	4	5																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	3	1

5	1	2	2	3	1														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В заданиях части 2 ответ формулируется и записывается школьником самостоятельно в развёрнутой форме, научным языком, с подробным пояснением. В данном бланке необходимо указать номер задания и записать полное изложение ответа, составленное в соответствии с требованиями. Бланк ответов № 2 односторонний, ответ, записанный на оборотной стороне бланка, не будет оцениваться.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком, который выдаётся комиссией и представляет собой лист формата А4 со штампом учреждения образования. После окончания экзамена черновик сдаётся, но записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы. Поэтому обязательно надо перенести ответы в бланки. На черновике желательно записывать пояснение так, как оно будет выглядеть в бланке ответа, чтобы при переписывании не тратить время на переформулирование и выстраивание порядка ответа.

Для подготовки к экзамену школьнику следует:

- ознакомиться с кодификатором, спецификацией и демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию;
- уделить особое внимание работе с разными фрагментами научно-популярных текстов (уметь находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте, применять её в заданном контексте; характеризовать текст или его отдельные положения на основе изученного курса с опорой на обществоведческие знания; использовать информацию из текста в другой познавательной ситуации; самостоятельно формулировать и аргументировать суждения, связанные с проблематикой текста);
- потренироваться в написании мини-сочинения по теме, представленной высказыванием известного мыслителя, общественного деятеля, публициста, руководствуясь критериями, изложенными в демонстрационном варианте; усовершенствовать навык выстраивания причинно-следственных связей и аргументации излагаемой точки зрения.

Желаем успехов на ЕГЭ!

1

Анализ схем и таблиц



2 минуты



базовый



1 балл

Задание № 1 проверяет знания теоретического материала, терминов и понятий в различных разделах курса обществознания, а также умение выявлять структурные элементы с помощью схем и таблиц.

Задание представляет собой схему или таблицу с пропущенным термином (понятием). В ответе необходи-

мо записать слово (словосочетание) в той форме числа и падежа, которую требует контекст.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Определите, к какой теме относятся представленные термины (понятия, характеристики).
3. Вспомните основные термины темы.
4. Выберите слово, наиболее подходящее по смыслу.
5. Запишите слово (словосочетание) в поле ответа КИМ и бланк ответов № 1.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО



Задание

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика философских позиций о высших силах

ТЕРМИН	ХАРАКТЕРИСТИКА
Агностицизм	Учение, согласно которому на данный момент невозможно подтвердить или опровергнуть существование высших сил
...	Отрицание существования высших сил

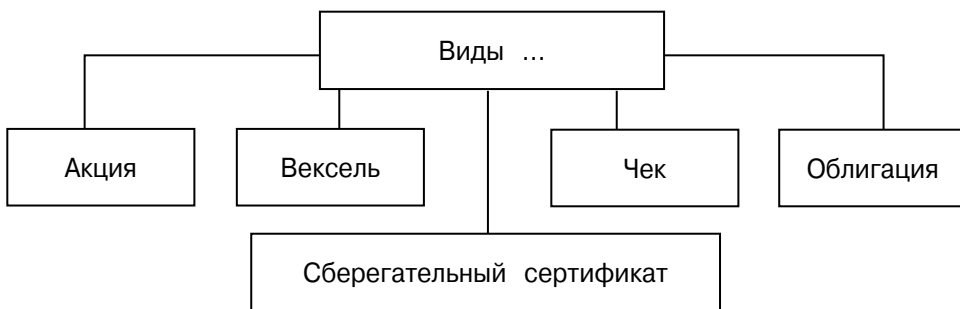
Ответ: атеизм.

Пояснение:

В названии таблицы упоминаются высшие силы, следовательно, пропущенный термин будет относиться к теме «Религия». Поскольку в характеристике указано, что учение отрицает существование высших сил, исключаются все мировые религии (христианство, буддизм, ислам), а также монотеизм, политеизм и пантеизм. Остаётся единственный термин, который подходит в качестве ответа, — атеизм.

ЭКОНОМИКА**Задание**

Запишите слово (словосочетание), пропущенное в схеме.



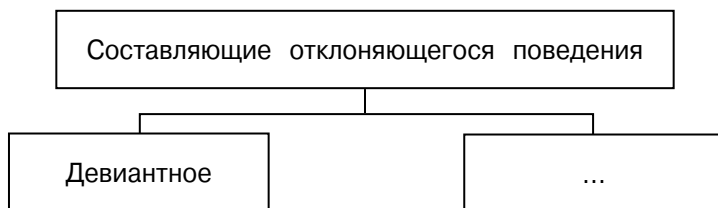
Ответ: ценных бумаг.

Пояснение:

Чтобы определить связующее звено, следует вспомнить характеристики каждого из понятий, представленных в схеме. Акция, вексель, чек, облигация и сберегательный сертификат — виды ценных бумаг.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**Задание**

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: делинквентное.

Пояснение:

Пропущенный термин относится к теме «Отклоняющееся поведение». Примерами лиц с отклоняющимся поведением выступают герои, хулиганы, коллекционеры, преступники и др. Категории «хулиганы» и «преступники» относятся к более ярко выраженной группе отклоняющегося поведения — делинквентной.

ПОЛИТИКА

**Задание**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика типов партийного устройства

ТИП	ХАРАКТЕРИСТИКА
Политическая партия	Организованная группа единомышленников, которая представляет интересы отдельно взятых социальных слоёв и стремится к участию в осуществлении государственной власти
Партийная ...	Совокупность партий, участвующих в формировании законодательных и исполнительных структур власти

Ответ: система.

Пояснение:

В названии таблицы упоминаются типы партийного устройства, следовательно, пропущенный термин будет относиться к теме «Политические партии и движения». Поскольку в характеристике речь идёт о некой совокупности партий, то их необходимо систематизировать. Таким образом, слово «система» является правильным ответом.

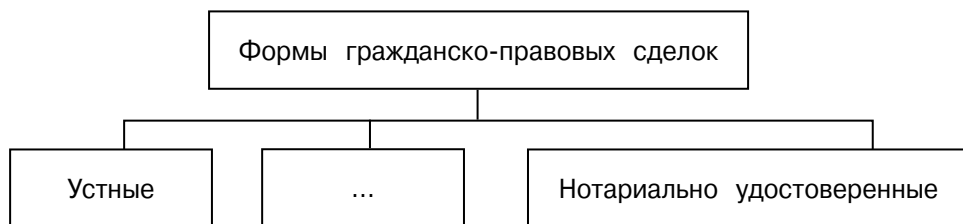


Найти нужное понятие помогают род и число вспомогательного слова. В данном случае прилагательное «партийная» указывает на то, что ответом будет слово женского рода в единственном числе.

ПРАВО

**Задание**

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: письменные.

Пояснение:

Из схемы видно, что пропущенный термин относится к теме «Гражданско-правовые сделки». Далее следует внимательно изучить уже готовые формы: устные (совершенные на словах) и нотариально удостоверенные (записанные и закреплённые официально). В данной цепочке потеряно промежуточное звено между ними — письменные гражданско-правовые сделки.



Обращайте внимание на положение пропущенного понятия в схеме. Это может подсказать логику деления видов (форм) различных явлений.



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Для выполнения задания можно воспользоваться теоретическим материалом к заданиям № 4, 7, 10, 11, 13, 14, 16, 17, а также информацией из «Словаря терминов».



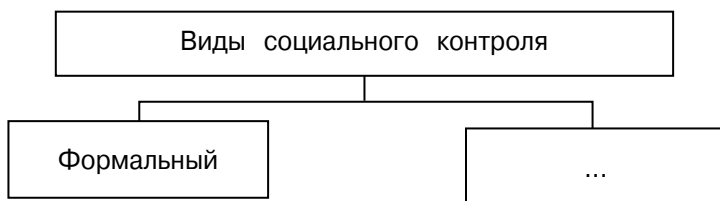
ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

1.2 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

1.3 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика составляющих экономики государства

СОСТАВЛЯЮЩАЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Экспорт	Вывоз товаров из страны с целью продажи
...	Ввоз товаров и услуг в другую страну

Ответ: _____.

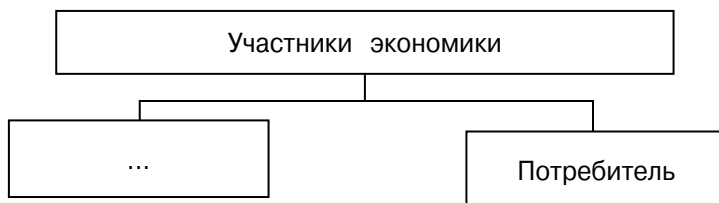
1.4 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика стадий принятия закона

СТАДИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Законопредложение	Идея будущего закона без чёткой формулировки
...	Текст будущего закона со всеми его особенностями (преамбула, статьи, параграфы)

Ответ: _____.

1.5 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

1.6 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

1.7 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика систем расслоения общества

СИСТЕМА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Социальная стратификация	Расслоение общества по стратам, отношения между слоями общества, а также соответствующими социальными институтами
...	Система подчинения низших составляющих общества высшим, основывающаяся на деятельности людей и их социальном статусе

Ответ: _____

1.8 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика видов голосования

ВИД ГОЛОСОВАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Выборы	Голосование, на котором население страны избирает людей в представительные органы власти
...	Голосование, на котором народ принимает решение о принятии или отклонении важных государственных предложений

Ответ: _____

2

Выбор обобщающего понятия



2 минуты



базовый



1 балл

Задание № 2 проверяет знания теоретического материала, терминов и составляющих понятий (явлений) в различных разделах курса обществознания.

В задании приведён ряд слов (словосочетаний), из которых нужно выбрать одно обобщающее для всех

остальных понятий. В ответе необходимо записать слово (словосочетание).



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Определите, к какой теме относятся перечисленные слова.
3. Вспомните основные термины темы.
4. Выберите слово или словосочетание, которое обобщает все остальные слова.
5. Запишите слово (словосочетание) в поле ответа КИМ и бланк ответов № 1.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО



Задание

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Театр, виды искусства, литература, музыка, архитектура, живопись.

Ответ: виды искусства.

Пояснение:

В задании представлен ряд понятий, которые отражают культурную жизнь человека. Чтобы определить связующее звено, следует вспом-

нить характеристики каждого из них. Театр, литература, музыка, архитектура, живопись — виды искусства.



В данном типе заданий нельзя торопиться, прочитайте все понятия как минимум два раза. Первый — для ознакомления с понятиями и определением общей темы, второй — для поиска слова, которое объединяет все остальные.

ЭКОНОМИКА



Задание

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Таможенные пошлины, декларация, акцизы, НДС, налоги.

Ответ: налоги.

Пояснение:

В задании представлен ряд понятий, которые отражают экономическую жизнь общества. Все понятия связаны с налогами, следовательно, это и будет правильным ответом.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ



Задание

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

Эстетические нормы, религиозные нормы, корпоративные нормы, социальные нормы, нормы морали, нормы обычаев, правовые нормы.

Ответ: социальные нормы.

Пояснение:

В задании представлен ряд словосочетаний, каждое из которых включает в себя слово «норма». Норма — это исторически сложившиеся и принятые обществом правила и образцы поведения индивидов. Эстетические, религиозные, корпоративные, правовые нормы, нормы морали и обычаев включают в себя только образцы поведения

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

в определённой сфере жизни. Следовательно, социальные нормы будут объединять их все.



При выборе ответа выбирайте слово или словосочетание с наиболее широким значением. Оно и будет правильным.

ПОЛИТИКА



Задание

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Семья, церковь, кооперативы, общественно-политические организации, гражданское общество, благотворительные фонды.

Ответ: гражданское общество.

Пояснение:

Все понятия характеризуют не только социальную жизнь, здесь присутствуют и политические понятия, следовательно, задание относится к разделу «Политика». В данном случае все понятия являются составляющими гражданского общества, так как оно включает в себя все негосударственные общественные отношения и объединения, выражающие разнообразные интересы и потребности членов общества.



Обратите внимание: в данном задании можно ошибиться и выписать в качестве правильного ответа вариант «общественно-политические организации», поскольку это понятие включает в себя другие составляющие, но слово «общество» имеет более широкое значение.

ПРАВО



Задание

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

Законодательная инициатива, принятие законопроекта, обсуждение законопроекта, законотворческий процесс, утверждение законопроекта.

Ответ: законотворческий процесс.

Пояснение:

Законы и законопроекты изучаются в разделе «Право». По данному перечню видно, что в задании идёт речь о процедуре принятия законов. Из курса обществознания известно, что законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, его принятие и утверждение являются частями законодательного процесса.



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Для выполнения задания можно воспользоваться теоретическим материалом к заданиям № 4, 7, 10, 11, 13, 14, 16, 17, а также информацией из «Словаря терминов».



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

Выборы президента, избирательное право, избирательная кампания, тайное голосование, списки политических партий.

Ответ: _____

2.2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Международные отношения, демография, культура, объекты политики, экономика, экология, молодёжь.

Ответ: _____

2.3

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Группа детского сада, трудовой коллектив, семья, друзья, агенты социализации, СМИ, школьный класс.

Ответ: _____

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

2.4

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

Денежные средства, финансовая система, органы регулирования передвижения финансов, финансовые институты, финансовое законодательство.

Ответ: _____.

2.5

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

Социальные общности, институты общества, структура общества, политические организации, производство материальных и духовных благ.

Ответ: _____.

2.6

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

Косвенные налоги, цена товара, себестоимость производства и реализации товара, торговая наценка, доход производителя, посредническая надбавка.

Ответ: _____.

2.7

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

Неформальная группа, общественный класс, социальная группа, стихийная группа, этническая общность, дружеский коллектив.

Ответ: _____.

2.8

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Мэр, депутат, политическая элита, президент, министр, лидер партии.

Ответ: _____.

3

Соотнесение видовых понятий с родовыми



2 минуты



базовый



1 балл

Задание № 3 проверяет знание терминов и составляющих понятий (явлений) в разных разделах курса обществознания, а также умение соотносить видовые понятия с родовыми.

Задание представляет собой перечень из шести терминов (положений, признаков). Два пункта являют-

ся «выпадающими». В ответе надо записать цифры, под которыми указаны эти пункты.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Проанализируйте свои знания в рамках указанной темы.
3. Перечитайте задание и выберите термины, не относящиеся к теме.
4. Запишите цифры в поле ответа КИМ и бланк ответов № 1.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО



Задание

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к видам познания.

- 1) *нерациональное*; 2) *стихийное*; 3) *рациональное*; 4) *бытовое*;
- 5) *чувственное*; 6) *теоретическое*.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2	4
---	---