



**ЗА КУРС
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**



Г. Г. Мисаренко

РУССКИЙ ЯЗЫК
ТЕМАТИЧЕСКИЕ
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ



Москва
2018

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
М65

В коллаже на обложке использованы иллюстрации:
Irina Burakova, patrice6000 / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Мисаренко, Галина Геннадьевна.

М65 Русский язык. Тематические тренировочные задания / Г.Г. Мисаренко. — Москва : Эксмо, 2018. — 88 с. — (Всероссийские проверочные работы за курс начальной школы).

ISBN 978-5-04-091634-4

Пособие, полностью соответствующее Федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения), адресовано учащимся 4-х классов для подготовки к Всероссийской проверочной работе по русскому языку, педагогам и родителям.

В пособии представлены задания по всем темам курса начальной школы, проверяемым на Всероссийской проверочной работе. Такая подача материала даст возможность последовательно отработать каждую тему, устранить пробелы в знаниях, а также систематизировать изучаемый материал. Это поможет младшим школьникам эффективнее подготовиться к ВПР. В качестве итогового контроля приводятся тренировочные варианты. Ко всем заданиям даны ответы.

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус

ISBN 978-5-04-091634-4

© Мисаренко Г.Г., 2018
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2018

ВВЕДЕНИЕ

Пособие адресовано ученикам 4 класса, готовящихся к Всероссийской проверочной работе (ВПР), и состоит из трёх разделов.

В первом разделе представлены 15 тем, соответствующих заданиям ВПР новой демоверсии Федерального института педагогических измерений. Каждая тема включает в себя блок тренировочных упражнений, которые помогут школьникам глубже разобраться в содержании учебного материала и отработать навык выполнения соответствующего задания в проверочной работе.

В начале отдельных тем дан краткий теоретический материал, на него учащиеся могут опираться при работе.

Ответы, расположенные после заключительной 15-й темы, подскажут ученикам, насколько точно и грамотно сделано задание.

Третий раздел представляет собой полный вариант проверочной работы, составленной по образцу новой демоверсии с ответами в конце.

Пособие может быть использовано, как на уроках в ходе подготовки к ВПР, так и для самостоятельной работы учащихся дома.

Желаем успехов!

ТЕМА: ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

(УПРАЖНЕНИЯ К ЗАДАНИЮ № 2 ВПР)

Однородными называются члены предложения, которые

- отвечают на один и тот же вопрос,
- зависят от одного и того же слова,
- являются одними и теми же членами предложения.

Они произносятся с интонацией перечисления и разделяются запятыми.

Чтобы найти однородные члены:

- 1) внимательно прочитай предложение и найди слова, которые произносятся с интонацией перечисления;
- 2) найди слово, с которым они связаны;
- 3) проверь, отвечают ли они на один и тот же вопрос;
- 4) подчеркни их как члены предложения.

- ① Проверь, правильно ли подчёркнуты однородные члены предложений. Напиши, какой частью речи они являются.

От дома, от деревьев, от голубятни и галереи далеко тянутся длинные тени. Наестся, бывало, ёжик, заберётся за печку, свернётся клубочком и спит. Крот не любит ясного солнца, свежего ветра, пения птиц. Кое-где краснеют в лесу на рябине зазимовавшие ягоды, висят яркие гроздья калины. Лёгкий золотистый туман стелется над полями, над недвижной лентой реки. Прозрачное и чистое небо с высокими облаками спокойно. На опушках леса, над озарённой водою громко поют соловьи. За дорогой кустарники редеют, мельчают и совсем исчезают.

- ② Напиши в скобках С., если предложение сложное, и Од., если предложение с однородными членами.

Засверкали, заблестели снежинки на ветках, на елях, на соснах. () На море не всегда спокойно, случаются яростные штормы.

ма. () За это время перестал дождь, и лучи солнца растопили голубые проталины. () Как хороши зимою покрытые льдом и снегом лесные озёрки, застывшие речушки! Алым золотом отсвечивают мачты, блестит крашеный борт корабля. () На востоке разгорается заря, и вода кажется розовой. () Грачи разгуливали по лугу, добывали разных жучков и червячков. () Машенька взяла куклу на руки, заботливо укутала шарфом и стала укачивать. () Сидела лягушка-квакушка на болоте, ловила комаров, квакала вместе со своими подругами. () Я сыпал хлебные крошки воробьям, а Лена кинула сразу целую горбушку. ()

3) Найди и выпиши предложение с однородными членами. Подчеркни их как члены предложения.

а) Серый пиджак, порванный на спине и рукавах, валялся под вешалкой. Под навесом перед избой слышались шаги, дверь скрипнула, и вошёл хозяин.

б) Сначала женщины говорили о своих делах, но колёса стучали всё громче, и женщины замолчали. ООО «Семя» приглашает на постоянную работу инженера-технолога, мастера по переработке овощей, грузчиков.

в) Всю реку запрудил мелкий, сплошной, пропитанный водой лёд. Вот уж снег последний в поле тает, тёплый пар восходит от

земли, и кувшинчик синий расцветает, и зовут друг друга журавли (А. К. Толстой).

г) Тamarочка вместо письма нарисовала голубя, вложила его в конверт и наклеила большую синюю марку. Папа взмахнул рукой, и монетка вдруг куда-то пропала.

4) Прочитай предложения и расставь знаки препинания. Спиши в каждом блоке предложение с однородными членами.

а) Он обошёл вокруг избышки зачем-то потрогал рукой углы и полез на чердак. Земля обсохла берёзовые почки распустились.

б) Лесник внёс в сторожку охапку дров и скоро из трубы повалил дым. Совершенно ясный тихий жаркий день был как подарок после затяжных дождей.

в) Один за другим люди вошли в дом и до нас донеслись их приглушённые голоса. С картины на нас смотрели усталые лица рабочих пыльные оконца фабрики и её кирпичные стены.

г) Алька радовался своей победе его глаза сияли счастьем. Снег укутал и лес и травы и кустарники в сверкающее белизной одеяло.

5) Подчеркни однородные члены предложения. Напиши, какой частью речи они являются.

Образец: Яростный ветер ^{гл.} свистит, ^{гл.} злится, ^{гл.} бьётся о стены.

а) Вероника раскрыла ладошки, осторожно взяла бабочку за крылышки и посадила её на ромашку. Саня надел на себя халат из простыни, папины очки и белую мамину шляпку. За окнами поезда мелькали небольшие рощицы, какие-то беленькие домики, поля и блестящие речки.

б) За окном стоял серый, но тихий и тёплый день. Доктор повернул Борьку пузом кверху, приставил к животу дудочку и слушает. Ребятам подарили золотых рыбок, маленьких рыбок-серебрянок и одного простого карася.

в) Реки проложили свой путь через просторные степи, через зелёную тайгу, через холодную безлистную тундру. Троллейбус остановился и распахнул перед ребятами все двери. Письмо было написано крупным, ровным, прямым почерком.

г) Антон посмотрел на своё пальто, заплатанные брюки и особенно внимательно рассмотрел пыльные сапоги. В старину русские купцы торговали мёдом, хлебом, рыбой, солью, ценными мехами.

е) Охотник чувствовал твёрдый, уверенный, немигающий взгляд зверя. В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли (А. П. Чехов). Мальчишки окружили автомат, стали нажимать кнопки и ловить выпрыгивающие конфеты.

ТЕМА: ЧАСТИ РЕЧИ И ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

(УПРАЖНЕНИЯ К ЗАДАНИЮ № 3 ВПР)

Части речи — это грамматические классы слов, имеющие общее

- значение (например, предметности у существительных, действия у глагола),
- грамматические категории (например, падежи у существительных, вид и время у глаголов)
- словоизменение (например, по падежам и родам у прилагательных, по лицам у глаголов).

Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное, наречие, местоимение, предлог, союз.

Члены предложения — это синтаксическая роль, которую части речи играют в предложении.

Члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство.

нареч.	пр.	сущ.	сущ.	глагол	прил.	сущ.
<u>Далеко</u>	<u>за</u>	<u>поворотом</u>	<u>реки</u>	<u>послышался</u>	<u>тягучий</u>	<u>гудок</u> .
обст. места	обст. места	дополн.	сказуемое	определ.	подлеж.	

В данном предложении

- в роли **подлежащего** выступает имя **существительное** «гудок»;
- в роли **сказуемого** выступает **глагол** «послышался»;

- в роли **определения** выступает имя **прилагательное** «тягучий»;
- в роли **дополнения** выступает имя **существительное** «реки»;
- в роли **обстоятельства места** выступает **существительное с предлогом**: «за поворотом»;
- в роли **обстоятельства времени** выступает **наречие**: «далеко».

6) Найди в каждом предложении сначала действие, потом предмет, который выполняет это действие. Подчеркни их как сказуемое и подлежащее.

а) Девочка колотила палкой по стволу. Вечером ребята сидели у теплой печки. В дупле поднялся оглушительный грохот. Мышонок добежал до берега реки. Высоко в небе стояла луна.

б) Серёжка очнулся в полной темноте. Брат застал сестрёнку в слезах. Девочка поставила блюдце на пол. Голубой зверёк остановился у норки. Мужик нёс с собою топор. Под ветками зажглись яркие светлячки. Вместе с другими птицами летали и корольки.

в) На спине у зверя были чёрные полосы. У мамы болела голова. Из-за стены показался луч света. Старик вытащил из кармана трубку. Под утро приснился охотнику страшный сон. Сковал мороз сверху медвежью шкуру. Вдруг из хвороста выскочил зверёк.

г) Стрела попала зверолову в ногу. Озеро густо поросло травой. Брошенную куклу поливал мелкий дождик. Звёзды поблёскивали сквозь ветки. Эта радость осталась со мной навсегда. Пошли по лесу шелесты. Медведь больше на пасеку не приходил.

7) Выпиши из предложений все имена существительные, которые не являются подлежащим. Подчеркни в каждом предложении грамматическую основу.

а) Снова что-то зашумело в лесу. Прохожие сгибались от ветра в три погибели. Направо между белых пустынных полей вилась речка.