

## **К ОБУЧАЮЩЕМУ (родителю, воспитателю или учителю)**

Если ребёнок уже научился читать, приступайте к обучению письму.

В основе обучения по методике Надежды Жуковой лежит слоговой принцип русской графики. Слог выступает в качестве единицы письма, в которой написание гласной и согласной букв взаимообусловлено и представляет собой цельный графический элемент (то же относится к чтению гласного и согласного звуков).

Поскольку темп обучения письму у каждого ребёнка свой, следите, чтобы задания и упражнения были доступны ребёнку (в этом вам помогут примечания, помещённые в нижней части страниц тетради).

Для удобства использования методический материал разделён на три тетради. Работать в них желательно последовательно, так как обучение идёт от простых в написании элементов и букв к сложным.

В первой тетради изложены правила обучения написанию букв А, У, О, М, С, Ы, Х, Р, Ш, Л, Н; во второй — К, Т, И, П, З, Й, Г, В, Д, Б, Ж, Е; в третьей — Ъ, Я, Ю, Ё, Ч, Э, У, Ф, Щ.

Прописи адресованы дошкольникам, однако и тем детям, которые уже умеют писать, будет полезно проработать задания с буквами, написание которых вызывает у них затруднение.

Прописи имеют сугубо практическую направленность и являются приложением к «Букварю» Надежды Жуковой, который с успехом используют родители, воспитатели и педагоги ДОУ при обучении чтению.

## ДОРОГОЙ УЧЕНИК!

Ты научился читать, а значит, пора приступать к письму.

Чтобы грамотно и красиво писать, надо знать не только грамматику, но и правила написания букв, а ещё стараться.

Человек не может считаться культурным, если пишет небрежно да ещё и с ошибками.

Приступая к письму, запомни основные правила.

**Первое:** содержи свои письменные принадлежности в порядке.

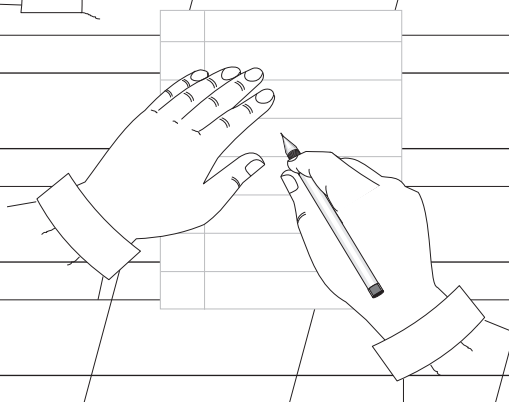
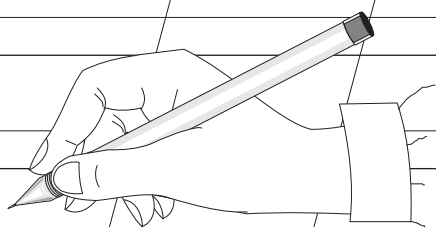
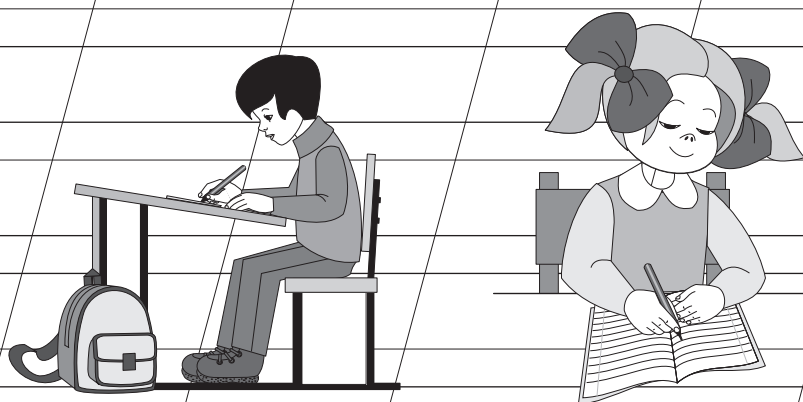
**Второе:** чтобы почерк был ровный, не ленись делать обводки по пунктирному шрифту.

**Третье:** когда пишешь, мысленно проговаривай слова по слогам.

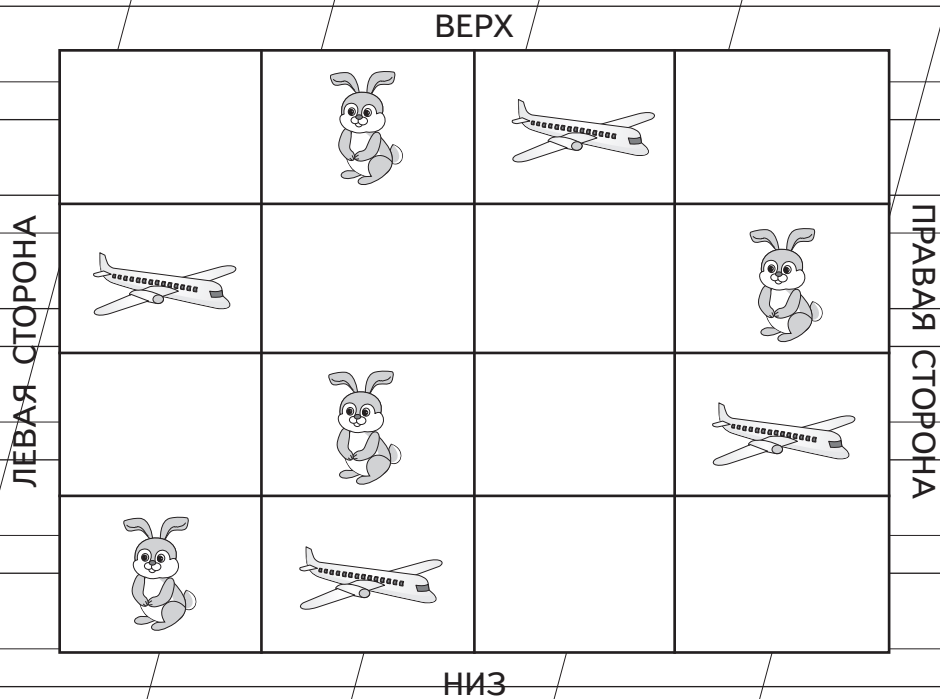
**Четвёртое:** всегда проверяй написанное, читая медленно по слогам.

Желаю тебе успехов в учёбе!





## ЭТО ЛИСТ БУМАГИ



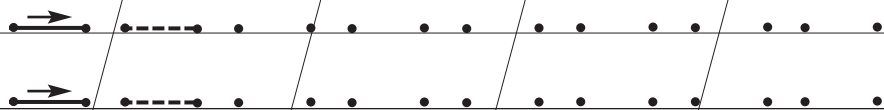
1. Покажи верх, низ, правую и левую стороны листа.

2. Какой самолёт летит выше остальных, а какой — ниже? Какой летит первым, а какой — последним?

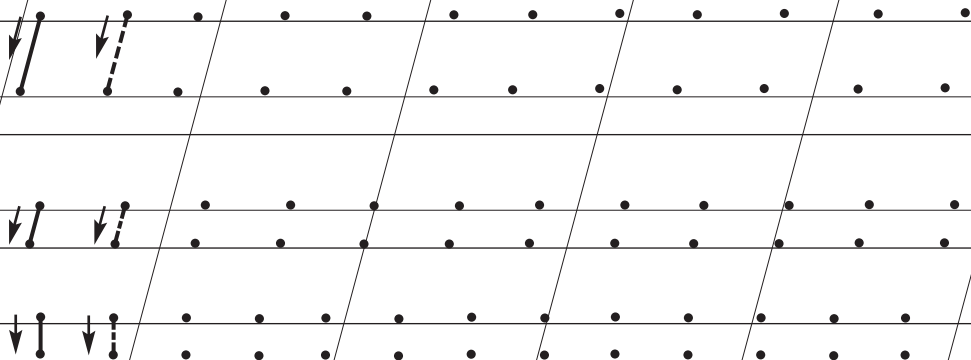
- 1) Желательно также научить ребёнка показывать углы листа: нижний левый, верхний правый и т. д.
- 2) Можно в таблицу добавить другие фигурки (зайчика, бабочку и т. п.) и проверить, как ребёнок ориентируется на плоскости листа: например спросить, какие зайчики смотрят вправо, а какие — влево.

## ДЕЛАЕМ ПО ОБРАЗЦУ

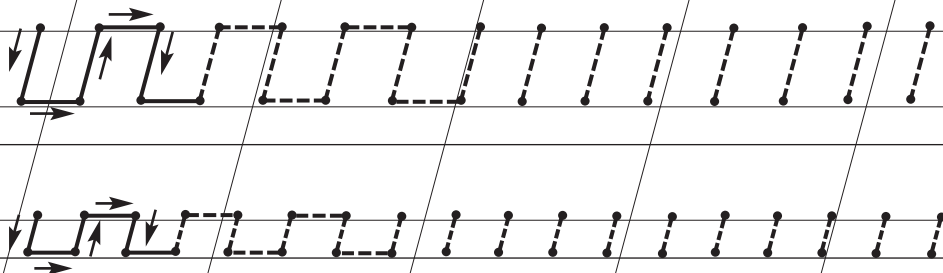
Научись различать широкую и узкую строчки. По направлению стрелки соедини две точки прямой линией.



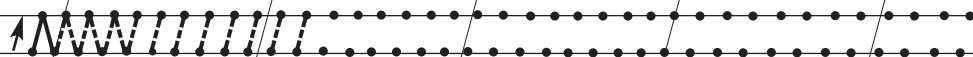
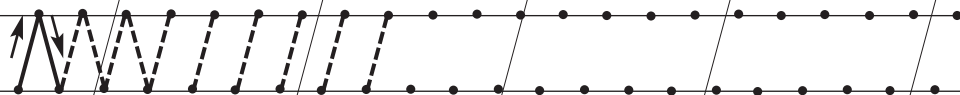
Соедини наклонными линиями две точки в широкой и узкой строчках, а потом — вертикальной.



Не отрывая руки, прочерти по направлению стрелок «заборчики».



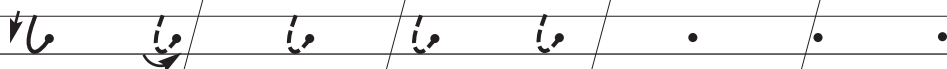
Обведи по стрелкам и дострой «заборчики». Соблюдай наклон.



Крючок «смотрит» влево. Начиная от точки, води линию по направлению стрелки.



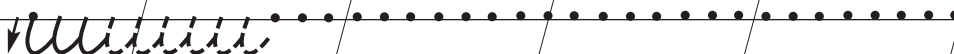
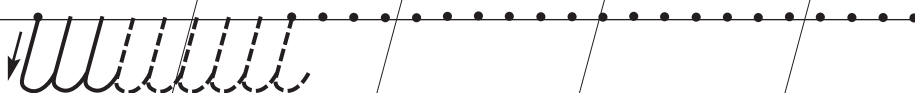
Крючок «смотрит» вправо. Веди линию по направлению стрелки и закончи в точке.



Соедини крючки, не отрывая руки. Прямые линии проводим дважды (сначала вниз, потом вверх).



Соедини крючки, не отрывая руки.



У «червячка» головка повернута влево, а хвостик — вправо.

