

ЭФФЕКТИВНАЯ
ПОДГОТОВКА К ОГЭ
9 КЛАСС

ОГЭ

2018

Ю. А. Соловьева, А. Б. Эртель

ГЕОГРАФИЯ

СБОРНИК ЗАДАНИЙ


МОСКВА
2017



УДК 373:91
ББК 26.8я721
С60

Соловьева, Юлия Алексеевна.
С60 ОГЭ 2018. География : сборник заданий : 9 класс / Ю. А. Соловьева, А. Б. Эртель. — Москва : Эксмо, 2017. — 464 с. — (ОГЭ. Сборник заданий).

ISBN 978-5-699-97523-5

Издание адресовано *учащимся 9-х классов* для подготовки к ОГЭ по географии.

Пособие включает:

- подробный теоретический материал;
- более 350 заданий, сгруппированных по темам;
- ответы ко всем заданиям.

Представлены все учебные темы, знание которых проверяется экзаменом.

Издание окажет помощь *учителям* при подготовке учащихся к ОГЭ по географии.

УДК 373:91
ББК 26.8я721

ISBN 978-5-699-97523-5

© Соловьева Ю.А., Эртель А.Б., 2017
© Оформление.
ООО «Издательство «Эксмо», 2017

Предисловие

В настоящее время в Российской Федерации проводится апробация новой формы основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов. При разработке экзаменационных материалов по данной форме творчески используется весь опыт прошлых лет, накопленный при создании контрольных измерительных материалов, включая ЕГЭ.

Назначение ОГЭ по географии в 9 классе — оценить уровень общеобразовательной подготовки по географии выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений с целью их государственной (итоговой) аттестации. Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы.

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии (приказ Минобрнауки России 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Отбор содержания, подлежащего проверке в экзаменационной работе ОГЭ, осуществляется в соответствии с разделом стандарта «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии и в соответствии с требованиями стандарта основного общего образования по географии к уровню подготовки выпускников.

В каждый вариант экзаменационной работы включаются задания, проверяющие содержание всех основных разделов курсов школьной географии 6–9 классов:

- Источники географической информации.
- Природа Земли и человек.
- Материки, океаны, народы и страны.
- Природопользование и геоэкология.
- География России.

Тестовые задания проверяют следующие умения:

- определять географические координаты, направления, расстояния по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- читать карты различного содержания;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и (или) причинно-следственных и пространственных связей;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять географические объекты и явления по их существенным признакам;
- устанавливать причинно-следственные и пространственные связи;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

При разработке тестовых заданий для ОГЭ особое внимание уделяется проверке умений учащихся анализировать и обобщать географическую информацию, соотносить знания и умения из различных курсов школьной географии с жизненным опытом, применять полученные в школе географические знания и умения в ситуациях, близких к реальным, жизненным. Важной является и проверка сформированности умений извлекать и анализировать данные из различных источников географической информации (карты атласов, статистические материалы, диаграммы, тексты СМИ).

В экзаменационную работу для 9 класса включены задания различного уровня сложности и различных типов: с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности и с развернутым ответом.

На выполнение этой работы по географии в 9 классе в отводится 2 часа (120 минут).

Девятиклассникам следует знать, что во время ОГЭ они должны быть обеспечены линейками, непрограммируемыми калькуляторами и географическими атласами для 7, 8 и 9 классов (любого издательства).

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным числом баллов. Верное выполнение каждого задания с выбором ответа и кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов.

Проверку экзаменационных работ (заданий с развернутыми ответами) осуществляют специалисты-предметники, прошедшие специальную подготовку по проверке и по оцениванию заданий с развернутыми ответами.

Максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы — 32 балла.

Таблица 1

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–11	12–19	20–27	28–33

Предложенная нижняя граница баллов для выставления отметки «3» является ориентиром для территориальных предметных комиссий и может быть снижена, но не ниже чем до 10 баллов.

Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 24 баллам.

На экзамене в аудиторию не допускаются специалисты по географии. Использование единой инструкции по проведению экзамена позволяет обеспечить соблюдение единых условий без привлечения лиц со специальным образованием по географии.

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать учебники, имеющие гриф Минобрнауки России и включенные в Федеральные перечни учебников, рекомендованных

(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Кроме того, при подготовке к экзамену можно пользоваться и рядом пособий, одним из которых может служить данное издание. В нем, в помощь учащимся к подготовке к экзамену по географии в 9 классе, представлены справочные материалы по предмету, даны методические объяснения к выполнению ряда заданий, имеется достаточно большой объем самих тестовых заданий, которые максимально приближены к контрольным измерительным материалам ОГЭ по форме, типу и содержанию, а также есть ответы на все задания.

Данное пособие может помочь учащимся успешно подготовиться к ОГЭ. Выполнив тестовые задания и сравнив результаты с эталонами ответов, учащиеся смогут оценить уровень своей подготовки, выявить возможные пробелы в своих знаниях, составить реальное представление о том, насколько сложные задания им предстоит выполнить в ходе экзамена по географии. Все это поможет учащимся как самостоятельно, так и с помощью учителя провести качественную подготовку к сдаче экзамена по географии, причем не обязательно в тестовой форме. Пособие будет полезно и выпускникам школы, готовящимся к единому государственному экзамену (ЕГЭ), так как форма заданий и выносимое на проверку содержание в целом соответствуют и ЕГЭ, только для 11 класса оно немного расширяется.

Раздел 1. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Глобус — объемная модель Земли. Основными видами графического изображения Земли являются карты и план.

План местности — чертеж небольшого (порядка 0,5 км²) участка местности в крупном масштабе в условных знаках. Напоминает вид сверху и похож на аэрофотоснимок, но предметы показаны условными знаками и сопровождаются надписями.

Географическая карта — это уменьшенное, обобщенное, условно-знаковое изображение.

Для того чтобы уменьшить изображение, используют масштаб.

Масштабом карты называется отношение длины линии на карте к длине соответствующей линии на местности. Масштаб показывает, во сколько раз расстояние на карте уменьшено относительно реального расстояния на местности.

На картах используют численный, именной и линейный масштабы (рис. 1).

а) численный а. 1:100 000

б) именной б. в 1 см 1 км

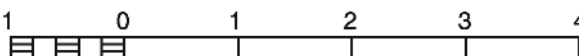
в) линейный в.  4 км

Рис. 1. Виды масштаба

**Сравнительная характеристика
географической карты и плана местности**

Признаки	План местности	Географическая карта
Форма изображения земной поверхности	Плоская	Плоская
Охват территории	Небольшие участки земной поверхности	Вся поверхность Земли или ее большие части
Масштаб изображения	1:5000 и крупнее	1:10000 и мельче
Учет шарообразности Земли	Не учитывается	Картографическая проекция
Направление сторон горизонта	Стрелка «С — Ю»	Меридианы и параллели; ориентация карты
Изображение природных и хозяйственных объектов	Подробное, при помощи условных знаков	Обобщенное (генерализованное)

Перечень всех используемых на карте условных знаков и их объяснения содержит легенда к карте (рис. 2).









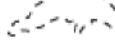
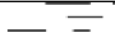







ПУТИ СООБЩЕНИЯ	
	Железные дороги
	Автомобильные дороги
	Сезонные автомобильные дороги
ГРАНИЦЫ	
	Государственные
	Государственные спорные
ГИДРОГРАФИЯ	
	Реки
	Каналы
	Реки пересыхающие
	Озера с меняющейся береговой линией
	Болота
	Солончаки
	Ледники
ПРОЧИЕ ОБЪЕКТЫ	
	Вершины
	Самая низкая точка суши
	Коралловые рифы
	Древние стены и валы
<i>ШАМПАНЬ</i>	Названия исторических областей
Шкала высот и глубин в метрах	
	
глубже	выше

Рис. 2. Легенда к географическим картам

Условные знаки, используемые на картах и планах, представлены на рис. 3 (стр. 10).

На картах применяют самые разнообразные способы изображения. Если нужно показать, как делится территория по какому-нибудь качественному признаку (почвам, типам лесов), применяют способ **качественного фона** и части территории с разным качеством окрашивают различными цве-

УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ

	Пункты государственной геодезической сети	
	Жилые и нежилые строения	
	Церкви	
	Кварталы с преобладанием неогнестойких строений	
Новый 0,25	Число под названием населенного пункта обозначает число жителей в тысячах	
	Дома лесников	
	Кладбища	
	Линии связи	
	Автомобильные дороги без покрытия	
	Грунтовые проселочные дороги	Шоссе
	Полевые и лесные дороги	Плотины
	Реки и ручьи	
	Озера	
	Колодцы	
	Источники (ключи, родники)	
	Отметки урезов воды. Стрелки, показывающие направление течения рек (0,1 — скорость течения в м/с)	
	Отметки высот	Обрывы
	Узкие полосы леса и защитные лесонасаждения	
ель бер. 	Смешанный лес	
	Овраги и промоины	
	Редкие леса	
	Кустарники	
	Фруктовые сады	
	Луговая растительность	

Рис. 3. Наиболее употребительные условные знаки, используемые для составления плана местности

тами или штриховкой. Область распространения какого-либо явления (вечная мерзлота, плавучие льды, гнездовья птиц, места обитания видов животных или растений) показывается **способом ареалов**. Области внутри границ ареалов закрашиваются, а сами ареалы разных явлений могут перекрываться. На картах, выполненных **способом картограмм**, территории закрашиваются по среднему показателю явления (процент распаханности, плотность населения, потребление продуктов), обычно в политико-административных границах. Применяя **картодиаграммы**, можно отразить изменение явления во времени, абсолютные величины или относительные величины по нескольким параметрам. Для этого в пределах контура помещают график, столбчатую или круговую диаграмму, характеризующую территорию, этим контуром ограниченную. **Способ знаков движения** применяют для показа перемещения воздуха, вод и других явлений вдоль поверхности Земли. Это полосы или стрелки разной формы и цвета, показывающие направление движения, его характер и интенсивность. **Способом изолиний** показывают величину явлений — температуру воздуха, давление, количество осадков, распространенных на всей (или почти всей) изображаемой территории. Пункты на карте с одинаковыми величинами соединяют тонкими линиями — изолиниями.

Все многообразие географических карт можно систематизировать по содержанию, масштабу, назначению, по охвату территории (рис. 3, табл. 3).

Все многообразие географических карт можно систематизировать по содержанию, масштабу, охвату территории (рис. 4 и др.)

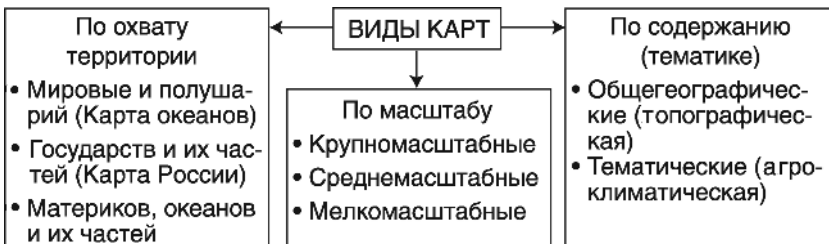


Рис. 4. Виды карт

Крупномасштабные карты являются основными, поскольку предоставляют информацию, используемую потом при составлении карт средних и мелких масштабов. К ним относятся топографические карты масштаба крупнее 1:250 000. На них показывают транспортные магистрали, населенные пункты, политические и административные границы (набор дополнительной информации (например, распространение лесов, болот, незакрепленные песчаные массивы и пр.) зависит от назначения карт и характерных черт местности. Рельеф на крупномасштабных картах обычно показывается при помощи изогипс, или горизонталей, что позволяет определить угол наклона, относительные превышения.

Среднемасштабные карты издаются для нужд регионального планирования или навигации. Они обычно выпускаются комплектами. Наиболее распространенный их масштаб 1:1 000 000. Содержание среднемасштабных карт в основном соответствует содержанию топографических карт, но отличается большей генерализацией.

Большинство карт атласов имеет **мелкий масштаб**, причем тематически они могут быть очень разными. Их масштаб 1:10 000 000. На них показывается вся поверхность земного шара или значительная ее часть.

По содержанию (тематике) географические карты бывают общегеографическими и тематическими. На **общегеографических картах** все изображаемые объекты равноправны, в основном это рельеф, реки, озера, населенные пункты, дороги и т.д. **Тематические карты** с большей подробностью передают один или несколько определенных элементов, в зависимости от темы карты.

По значению карты бывают научно-справочные, учебные, туристические и др.

Обязательным элементом глобуса и географической карты является градусная сеть, т.е. система меридианов и параллелей на географических картах и глобусах (рис. 5).

Географические полюсы — математически высчитанные точки пересечения воображаемой оси вращения Земли с земной поверхностью.

Экватор — воображаемая линия на земной поверхности, полученная при мысленном рассечении эллипсоида на две равные части (Северное и Южное полушария). При таком

- 1 — параллели
- 2 — меридианы
- (а) — Северный полярный круг
- (б) — Северный тропик
- (в) — Южный тропик
- + — Северный полюс

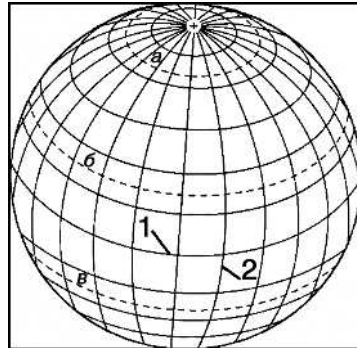


Рис. 5. Элементы градусной сети

рассечении все точки экватора оказываются равноудаленными от полюсов. Плоскость экватора перпендикулярна оси вращения Земли и проходит через ее центр.

Полушария мысленно разделены еще множеством плоскостей, параллельных плоскости экватора. Линии их пересечения с поверхностью эллипсоида называются **параллелями**. Все они, как и плоскость экватора, перпендикулярны оси вращения планеты. Параллелей на карте и глобусе можно провести сколько угодно, но обычно на учебных картах их проводят с интервалом 10–20°. Параллели всегда ориентированы с запада на восток. Длина окружности параллелей уменьшается от экватора к полюсам. Длина окружности параллелей уменьшается от экватора к полюсам от 40 000 до 0 км. Длина одного градуса экватора составляет от 111 до 0 км. Форма параллелей на глобусе — окружность, а на карте полушарий экватор — прямая, а остальные параллели — дуги.

При пересечении земного шара воображаемыми плоскостями, проходящими через ось Земли перпендикулярно плоскости экватора, образуются большие окружности — **меридианы**. Меридианы можно провести через любые точки на земной поверхности, и все они пересекутся в точках полюсов. Нулевым меридианом считается Гринвичский меридиан. Меридианы ориентированы с севера на юг. Длина всех меридианов одинакова и составляет 20 000 км. Направление местного меридиана в любой точке можно определить в полдень по тени от любого предмета. В Северном полушарии конец тени всегда показывает направление на

север, в Южном — на юг. На глобусе меридианы имеют форму полуокружностей, а на карте полушарий средние меридианы — прямые, остальные — дуги.

Градусная сеть необходима для отсчета географических координат. Градусная сеть необходима прежде всего для отсчета **географических координат** — величин, определяющих положение точки на земной поверхности относительно экватора и нулевого меридиана (широты и долготы (рис. 6)).

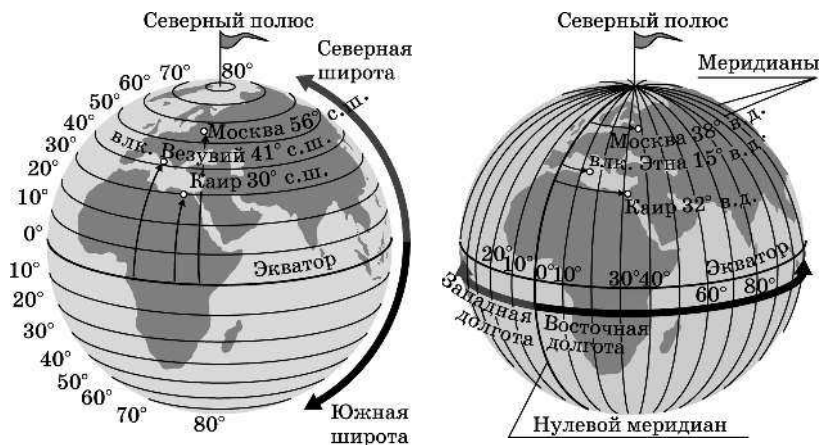


Рис. 6. Определение географической широты

Географическая широта — расстояние вдоль меридиана в градусах от экватора до какой-либо точки на поверхности Земли.

Географическая долгота — расстояние вдоль параллели в градусах от начального меридиана до какой-либо точки земной поверхности.

Географические координаты — величины, определяющие положение точки на земной поверхности относительно экватора и нулевого меридиана.

План местности и географическая карта используются для определения направлений.

На плане определение направлений проводится на основании определения направления север — юг. Оно показано стрелкой. Если на плане нет стрелки, показывающей это направление, то считается, что оно соответствует направлению вверх-вниз.

На карте направления определяют с помощью градусной сети. Направление север-юг соответствует направлению меридианов, запад-восток — параллелей.

Азимут — угол, образуемый в данной точке или на карте между направлением на север и какой-либо предмет и отсчитывающийся по часовой стрелке (рис. 7).

Если предмет находится строго к северу от точки, в которой находится наблюдатель, то азимут на него составит 0° , к востоку — 90° , к югу — 180° , к западу — 270° . Азимуты могут иметь значения от 0 до 360° .

Азимут на местности измеряется с помощью компаса (рис. 7). Сначала компас необходимо сориентировать по сторонам горизонта — в свободном положении синяя стрелка компаса должна показывать на нулевое деление (т.е. азимут на север — 0°). Затем определить угол между направлением на север и нужным объектом (по часовой стрелке).

Для того чтобы измерить азимут по карте, нужно: 1) через начальную точку определяемого направления провести линию, параллельную направлению север-юг; 2) провести линию, соединяющую точку и объект, на который требуется определить азимут; 3) с помощью транспортира измерить образовавшийся угол (азимут), учитывая, что азимут всегда отсчитывается по часовой стрелке.

По картам можно производить расчеты и измерения: измерять расстояния, длину рек, дорог, береговой линии, площадь бассейнов рек, площадь государств, определять абсолютную и относительную высоту точек, глубины океанов и морей, географические координаты и направления, прокладывать линии по кратчайшему или наиболее удобному пути и др.

По картам можно производить расчеты и измерения: измерять расстояния, длину рек, дорог, береговой линии, площадь бассейнов рек, площадь государств, определять абсолютную и относительную высоту точек, глубины океанов и морей, географические координаты и направления, прокладывать линии по кратчайшему или наиболее удобному пути и др.

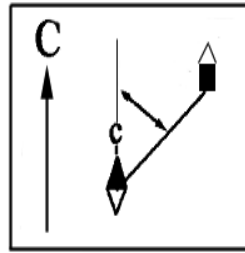


Рис. 7. Определение азимута