

Читайте также в серии

АКТУАЛЬНАЯ
ТЕМА



Евгений Сатановский
Котёл с неприятностями.
Ближний Восток для «чайников»



Семён Багдасаров
Ближний Восток:
вечный конфликт



Евгений Сатановский
Шла бы ты...
Заметки о национальной идее



Николай Злобин
Империя свободы:
ценности и фобии
американского общества



Евгений Сатановский
Яков Кедми
ДИАЛОГИ



Игорь Прокопенко
Противостояние с Америкой.
Новая «холодная война»?



Армен Гаспарян
Россия и Германия.
Друзья или враги?

АКТУАЛЬНАЯ
ТЕМА



Игорь Прокопенко
Злые мифы
о России



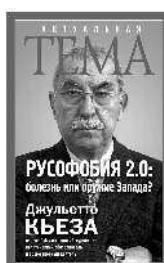
Михаил Ремизов
Русские и государство.
Национальная идея
до и после «крымской весны»



Владимир Маркин
Убийства, теракты, катастрофы.
По следам кровавых
преступлений



Дмитрий Куликов
Судьба империи.
Русский взгляд
на европейскую цивилизацию



Джульетто Кьеца
Русофобия 2.0:
болезнь или оружие Запада?



Вячеслав Никонов
Код цивилизации.
Что ждёт Россию
в мире будущего?

Интернет-магазины издательства: <https://book24.ru>, <http://www.labirint.ru/>
В электронном виде книги издательства
вы можете купить на www.litres.ru

*Узнавайте о новинках в нашей группе
«Время легенд» в Facebook*

Вячеслав
НИКОНОВ

Лидерство по-русски

«Мы русские и потому победим».

Александр Васильевич Суворов



Москва
2017

УДК 159.9
ББК 88.5
Н64

Фото автора на обложке *А. Базилева*
Художественное оформление *К. Гусарева*
Иллюстрации в книге из архива автора

Никонов, Вячеслав Алексеевич.
Н64 *Лидерство по-русски / Вячеслав Никонов.* —
Москва: Издательство «Э», 2017. — 528 с. — (Актуальная
тема).

ISBN 978-5-699-95736-1

Мир принадлежит лидерам. Странам-лидерам в глобальной таблице о рангах. Личностям-лидерам, способным вдохновлять людей и вести их за собой. Наша страна не раз играла решающую роль в истории. И это потому, что в России всегда существовала критическая масса настоящих лидеров — в политике, военном деле, предпринимательстве, науке, литературе, искусстве.

Именно они — наши замечательные предки и современники — объяснят вам природу лидерства. Вы быстро освоите краткий курс нашей истории, радикально избавляющий от комплекса национальной неполноценности. Великие россияне всех времен — Александр Невский, Петр Первый, Екатерина Великая, Александр Сергеевич Пушкин, Георгий Константинович Жуков, Владимир Владимирович Путин — поделятся с вами выстраданными секретами воспитания в себе воли, мастерства управления, умения держать удар, позитивного государственного мышления. Мастерства человеческих отношений, использования времени, планирования, убеждения. Они научат вас искать и находить свою миссию, мыслить по-крупному, ставить перед собой высокие жизненные цели и непременно их добиваться.

УДК 159.9
ББК 88.5

ISBN 978-5-699-95736-1

© Никонов В., 2017
© Оформление. ООО «Издательство «Э», 2017

«Мы — русские, и потому победим».

Александр Васильевич Суворов

Введение

Книга, которую Вы держите в руках, — интеллектуальная провокация.

Трудов о лидерстве масса. В каждом приличном книжном магазине вы найдете россыпь изданий. В подавляющем большинстве — переводных. Вы не прочтете в них ничего о России. Не найдете ни одного русского имени. Цезарь, Наполеон, Черчилль, Стив Джобс, Дональд Трамп — кого там только нет. Нет только россиян. Как будто у нас не было лидеров. Как будто Россия не была и не остается одной из великих мировых держав.

Кто-то скажет: в России нет научной школы, теории лидерства. Соглашусь. Действительно, на Западе эта проблематика отрабатывается десятилетиями. Не только многие государственные деятели и капитаны большого бизнеса делились секретами своего успеха, но и сотни профессоров и консультантов самого разного профиля разрабатывали методики правильного руководства и

принципы лидерского поведения. Когда современная Россия открылась миру и встала на путь посткоммунистических изменений, когда возник интерес к лидерству и соответствующий предмет появился в образовательной системе, на русский язык перевели основные классические труды и массу случайных книг. И на основе этих переводов написали первые отечественные учебники и прочли первые курсы лидерства, в которых тоже почти не встретишь имен наших соотечественников. Своя школа лидерства как отрасль знания только появляется.

Но это не значит, что в России до последних лет никто не размышлял о лидерстве или не демонстрировал образцы подлинного лидерства. Дело в другом. *Николай Васильевич Гоголь* еще в 1845 году поражался, насколько его современники не могли или не хотели постигать свою страну:

«Велико незнание России посреди России. Все живет в иностранных журналах и газетах, а не в земле своей».

Юрий Владимирович Андропов, экс-председатель всезнающего КГБ, став Генеральным секретарем ЦК КПСС, прямо и честно заявил:

«Мы до сих пор не изучили в должной мере общество, в котором живем».

И россиянам более, чем кому-либо, присуще самоуничижение, представление о себе как об отсталой и ущербной нации. Нет у нас пророков в своем Отечестве.

«Нет пророка без порока».

Русская пословица

«Не принимает род людской пророков своих и избивает их, не любят люди мучеников своих и чтут тех, кого замучили».

Федор Михайлович Достоевский

В России склонны воспринимать знание, приходящее извне, более ценным, чем то, которое рождается внутри нашей страны.

«Наша интеллигенция взахлеб берет у Запада все, что она может взять, не понимая, что на Западе это все эволюционирует, развивается, а у нас — совершенно другие условия».

Евгений Максимович Примаков

В процессе молниеносных перемен, которые захлестнули нас с 1980-х годов, мы как-то стремительно начали терять даже отчества, поскольку их не бывает за границей. Люди перестали запоминать отчества, часто путают их, ставя самих себя и тех людей, отчество которых забыли, в весьма неловкое положение. Признаюсь, сам грешен. Отчество надо возвращать, это часть нашего национального естества и элемент уважительного отношения к людям. Что я и делаю.

**«Сокровища родного слова,
Заметят важные умы,
Для лепетания чужого
Безумно пренебрегли мы.**

Мы любим муз чужих игрушки,
Чужих наречий погремушки,
А не читаем книг своих.
Да где ж они? — давайте их.
А где мы первые познанья
И мысли первые нашли,
Где поверяем испытанья,
Где узнаем судьбу земли?
Не в переводах одичалых,
Не в сочиненьях запоздалых,
Где русский ум и русский дух
Зады твердит и лжет за двух».

Александр Сергеевич Пушкин

Вот я и даю. Интеллектуальная провокация заключается в том, что в этой книге рецепты лидерства Вам предложат исключительно наши соотечественники, наша история, наш опыт. В ней из принципа не будет — без крайней на то необходимости — зарубежных фамилий (и не потому, что они мне неизвестны). Не будет ни одной нероссийской ситуации. Для того чтобы объяснить основы лидерства, нашего материала достаточно.

Наша Родина — Российская Федерация — великая страна с 1150-летней писаной историей государственности. Мы располагаем гигантской территорией, колоссальными природными богатствами, солидным производственным потенциалом, впечатляющим списком ярких достижений в области науки, техники, образования, искусства, славной историей армии и флота. Обладаем ав-

торитетом державы, не раз игравшей определяющую роль в мировой истории.

За каждым из нас — десятки поколений россиян, которые и создали нашу страну, которые жили, любили, рожали детей, строили, выращивали хлеб, обустроивали страну, клали свои жизни, чтобы защитить ее от врагов. Мы все их наследники. И мы все должны быть достойны этого наследия.

И мы призваны его приумножить, поднять Россию на более высокую ступень развития. Превратить в страну, благополучие которой обеспечивается «умной» экономикой, новейшими технологиями, инновациями, высокими принципами. Перемены к лучшему происходят там, где граждане могут брать на себя ответственность. Страна, в которой существует дефицит лидеров, не может замахиваться на мировое лидерство. Надежда на Вас. Вы должны стать такими лидерами. Теми катализаторами, которые предопределяют перемены к лучшему. Пусть не во всем мире, пусть не во всей нашей стране, пусть даже во маленькой ее части, пусть даже в одной Вашей семье.

Редакторы не рекомендуют использовать «Вы» с большой буквы, когда обращаешься к читателю. Но я буду это делать, поскольку книга всегда написана для одного человека, который ее читает. Для Вас. И о Вашем лидерстве.

Глава 1

Российская школа лидерства

«АРТЕЛЬ АТАМАНОМ КРЕПКА». ПРИРОДА ЛИДЕРСТВА

Не вдаваясь в разбор десятков определений этого термина, которые нетрудно найти в литературе, определю лидерство как *способность опережать других и вести их за собой*.

Лидерство можно понимать в узком и чаще всего используемом смысле: как совокупность личных качеств, позволяющих человеку быть успешным в жизни, приносить максимальную пользу себе, окружающим, своей компании, стране.

«Артель атаманом крепка».

Русская пословица

Лидерство — не менеджмент, главное назначение которого изо дня в день помогать обычным людям, которые ведут повседневную жизнь, успешно справляться с рутинными обязанностями с помощью процедур и контроля. Лидер-

ство — это воплощение в жизнь замыслов, желательного — грандиозных, что требует прилива энергии. Мотивируя и вдохновляя, лидеры вызывают энтузиазм, апеллируя к таким естественным человеческим чувствам, как потребность в признании, стремление к достижениям, желание быть причастным к большому общему делу, испытывать самоуважение, быть хозяином собственной судьбы, жить в соответствии со своими идеалами.

Под лидерством можно подразумевать и совокупность опробованных в стране принципов государственного управления. И осознание своей страны как лидера, без чего, кстати, и индивидуальное лидерство (особенно в политике) не может быть по-настоящему эффективным.

Особенно велика ответственность тех лидеров, которые выбирают своим поприщем политику, государственное управление.

«Ох, тяжела ты, шапка Мономаха!»

Александр Сергеевич Пушкин

Судьбами мира ворочают люди. Личности всегда играли огромную роль в истории. Александра Осиповна Смирнова-Россет приводит в своих «Воспоминаниях» слова *Пушкина*:

«Разумная воля единиц или меньшинства управляла человечеством... Единицы совершали все великие дела в истории».

Мир так уж устроен, что в основном только через политическую сферу, через государство его можно реально менять. Мнения — весьма распространенные и в России в начале 1990-х, — будто «невидимая рука рынка» или что-то иное все расставит по своим местам, оказываются иллюзиями. Конечно, государство не всеильно, но оно необходимо.

«Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад».

Николай Александрович Бердяев

Государственное управление, политика — более ответственная профессия, чем все остальные. Из-за просчета политика возникают войны, рушатся страны, миллионы людей лишаются работы.

«За ошибки государственных деятелей расплачивается нация».

Николай Александрович Бердяев

Лидеры обязаны руководствоваться мудростью, унаследованной от прошлых поколений, и апробированной практикой, нежели решать каждый вопрос на основе одного лишь личного восприятия или опыта. Ленинское представление о том, что «кухарка может управлять государством», оправдывало невежество множества поколений управленцев, не обладавших необходимыми знаниями и навыками.

Что надо сделать, чтобы стать полноценным руководителем и настоящим лидером? Очень многое, и именно об этом мы и поговорим. Но, боюсь, исчерпывающий ответ Вы не получите. Ведь жизнь всегда оказывается богаче любых схем.

«В ДИАЛОГЕ С ЖИЗНЬЮ ВАЖЕН НЕ ЕЕ ВОПРОС,
А НАШ ОТВЕТ». КАК СТАТЬ ЛИДЕРОМ

Лидерами рождаются или становятся? Об этом спорят много столетий.

Конечно, все лидеры сначала рождаются. Невозможно стать лидером, как и кем-то еще, не появившись на свет.

Психологи полагают, что многие лидерские качества бывают врожденными и проявляются едва ли не с колыбели. «Одни быстро утомляются и предпочитают находиться в уединении. Другие же проявляют колоссальную потребность в общении, им оно нравится и им его всегда мало. У них очень яркая реакция на все новое. Они не устают, а, наоборот, подзаряжаются от контакта с другими людьми. Именно дети такого типа, как правило, и идут потом по жизни лидерами, проявляя большую активность и инициативность», — считает известный психолог Ольга Ивановна Маковская. Уже в песочнице можно наблюдать, как кто-то из детей берет на себя организаторские функции, придумывает игру, в которую будут играть с ним