

ПСИХОЛОГИЯ И ВОСПИТАНИЕ

от Ольги Маховской

Ольга Маховская

ДУМАЙ
КАК
РЕБЕНОК,

ПОСТУПАЙ
КАК
ВЗРОСЛЫЙ



Москва
2017

УДК 159.922.7
ББК 88.8
М36

Художники
Георгий Мурышкин и Анастасия Гаврилова
Художественное оформление *В. Брагиной*

Маховская, Ольга Ивановна.
М36 **Думай как ребенок, поступай как взрослый. Как научить-
ся понимать своего ребенка / Ольга Маховская. — Москва :
Издательство «Э», 2017. — 320 с. : ил. — (Психология
и воспитание от Ольги Маховской).**

ISBN 978-5-699-87796-6

Автор этой книги — опытный психолог, которому постоянно приходится выслушивать жалобы родителей. Так что у вас в руках первая в мире жалобная книга на детей, написанная родителями и психологами. Прочитав эту книгу, родители узнают, что делать, если их ребенок: не слушается и все делает «назло», небрежно относится к вещам, устраивает истерики, не хочет учиться, не отрывается от компьютера, не может наладить отношения со сверстниками и т.д. Автор приводит множество примеров из своей практики, дает четкие рекомендации для разных ситуаций.

**УДК 159.922.7
ББК 88.8**

ISBN 978-5-699-87796-6

© **Маховская О. И., текст, 2016**
© **Оформление. ООО «Издательство «Э», 2017**

В ЭТОЙ КНИГЕ:

- ✓ Почему ошибочно считать, что ребенок нуждается во взрослом, а взрослый не нуждается в ребенке — Глава 1.
- ✓ Каким образом истерика становится результатом страха, с которым ребенок не справляется — Глава 1.
- ✓ Как у ребенка формируются неуравновешенный характер, неприятие нового, низкая самооценка и размытое чувство вины — Глава 2.
- ✓ Как родителям лучше справляться с поколением потребителей — Глава 3.
- ✓ Почему столь важно обращать внимание на результат наших усилий — Глава 3.
- ✓ Как мотивировать своих детей получать знания и привить интерес к учебе — Глава 3.
- ✓ Как разглядеть в «неуправляемом хулигане» прирожденного лидера — Глава 4.
- ✓ Что делать, если ваш ребенок выводит всех из себя — Глава 4.
- ✓ Почему дети нарушают строгие запреты, подвергая себя опасности — Глава 5.
- ✓ Чье поведение копируют дети — Глава 5.
- ✓ Почему родителям стоит запомнить «золотое правило» — ни с кем не сравнивать детей, даже с их братьями и сестрами — Глава 6.
- ✓ Как справляться с ревностью старшего ребенка к младшему — Глава 6.
- ✓ Какое преимущество можно вынести из темперамента, который генетически в нас заложен — Глава 7.
- ✓ Чего пытается от вас добиться ребенок, который ведет себя агрессивно — Глава 7.
- ✓ Что такое ГРДВ и как его распознать в своем ребенке — Глава 8.
- ✓ Каким образом родитель может помочь педагогам с ребенком — Глава 8.

- ✓ Почему не стоит «торопить события» и ставить ребенку высокие цели в раннем возрасте — Глава 8.
- ✓ Почему постороннему человеку иногда легче договориться с ребенком, чем родителям — Глава 8.
- ✓ Как влияет гармоничный эмоциональный фон в семье на поведение ребенка — Глава 8 и Глава 10.
- ✓ Почему ложь в раннем возрасте — это признак хорошего интеллекта — Глава 9.
- ✓ В каком возрасте у ребенка происходит пик «ложного поведения» — Глава 9.
- ✓ Зачем дети придумывают персонажей, обстоятельства, случаи — Глава 9.
- ✓ Почему бесполезно спрашивать у пятилетнего ребенка причины его поведения? И каким образом можно все выяснить — Глава 10.
- ✓ Почему важно осознать, что наши дети не во всем совпадают с нами — Глава 10.
- ✓ Почему дети берут без спроса чужие вещи — Глава 11.
- ✓ Какого мотива детской кражи стоит на самом деле опасаться — Глава 11.
- ✓ Каких двух крайностей в воспитании стоит избегать — Глава 11.
- ✓ Что для ребенка является доказательством вашей любви — Глава 12.
- ✓ Почему детям нравится манипулировать образами и в чем это проявляется — Глава 12.
- ✓ Как привить ребенку навык аккуратности — Глава 13.
- ✓ Почему строгие предупреждения и чтение морали приравниваются к психологическому насилию — Глава 13.
- ✓ Почему дети — проявление теневой части родителей — Глава 14.
- ✓ Зачем дети выстраивают защитную тактику в отношениях с родителями — Глава 15.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Книга жалоб для родителей	9
1. ДЕТСКИЕ ИСТЕРИКИ: «ХОЧУ!!!» ИЛИ «НЕ ХОЧУ, НЕ БУДУ!!!»	13
2. ДВОЙНЫЕ СТАНДАРТЫ: МАМА — «ДА!», ПАПА — «НЕТ!»	33
3. «ОПЯТЬ ДВОЙКА»: КАК ЗАСТАВИТЬ РЕБЕНКА ХОРОШО УЧИТЬСЯ.....	53
4. «ОН ВСЕХ ВЫВОДИТ ИЗ СЕБЯ»: ЖАЛОБЫ В ШКОЛЕ ИЛИ ДЕТСКОМ САДУ.....	73
5. «ПАЛЕЦ В РОЗЕТКЕ»: КАК ОБЕЗОПАСИТЬ ЖИЗНЬ РЕБЕНКА.....	91
6. ДЕТСКАЯ РЕВНОСТЬ: В СЕМЬЕ ПОЯВИЛСЯ ЕЩЕ ОДИН РЕБЕНОК.....	111
7. «МОЙ МАЛЕНЬКИЙ ЗАДИРА»: АГРЕССИВНЫЙ РЕБЕНОК	131
8. НАСТОЯЩИЙ УРАГАН: ГИПЕРАКТИВНЫЙ РЕБЕНОК	151
9. «ОН ПОСТОЯННО ВРЕТ»: ПРАВДА О ДЕТСКОЙ ЛЖИ.....	171
10. ИЗГОЙ: НЕ СКЛАДЫВАЮТСЯ ОТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ	191
11. ДЕТСКОЕ ВОРОВСТВО: СЛУЧАЙНОСТЬ ИЛИ.....	211

12. ОХ УЖ ЭТОТ КОМПЬЮТЕР: «ПОМЕШАТЕЛЬСТВО» НА КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГРАХ.....	231
13. РВЕТ, ЛОМАЕТ, ТЕРЯЕТ: НЕБРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ВЕЩАМ	251
14. «РАЗОРИТ И ПУСТИТ ПО МИРУ»: РЕБЕНОК НЕ ЦЕНИТ ДЕНЬГИ	271
15. «ОН ВСЕ ДЕЛАЕТ МНЕ НАЗЛО»: ПОПЫТКА ДОСТУЧАТЬСЯ	291
Заключение. Краткая инструкция для продвинутых родителей	312
Алфавитный указатель	316

ВВЕДЕНИЕ

Книга жалоб для родителей

Автор этой книги — опытный психолог, которому постоянно приходится выслушивать жалобы родителей, причем по всему миру. Она проводила исследования за рубежом: в США, Франции, Италии, Польше — и пишет об этом статьи и книги. А это тоже в каком-то смысле жалобы, хотя и литературно оформленные.

И теперь, дорогие родители, вы держите в руках первую в мире *книгу жалоб* на детей, написанную родителями и психологом. Если один пожалуется — другой непременно пожалеет и подскажет. Вот так и приходится учиться друг у друга. Потому что ничего не понятно: дети другие, жалобы нетипичные, решений много, но почти все нестандартные.

Это только начало: в книге лишь первые 15 жалоб, взятых наугад. Еще 10 487 ждут своего часа...

Какая из жалоб, по вашему мнению, самая популярная? Просмотрите содержание и поставьте галку.

Родители одного из детских садов г. Москвы, получив анкеты с содержанием, почти все отметили № 13! Ничего себе совпадение несчастливого числа и несчастливой темы... Больше всего родителей беспокоит не сам ребенок, а то, что он не бережет вещи! Вот откуда фразы: «От него одни убытки!», «Ребенок — дорогое удовольствие!», «Дети стали обузой!». Ну что на это сказать: «Нет вещей — нет проблем!» Чем меньше соблазнов, тем спокойнее жизнь. Это не вина, а беда детей, что теперь вместо мира игр и сказок они растут в мире интерьеров и кредитов. Так что первая подсказка: не тратьте на ребенка больше, чем душа велит, а то потом будете на него же сердиться и считать виноватым в том, что ваша жизнь не удалась. Детям ведь надо немного: любовь, внимание и забота. А все это совершенно бесплатно!

Вообще-то, у автора большой опыт за плечами, но самый популярный ответ на жалобы все равно один: «Они так себя ведут, потому что им не хватает любви!» Даже удивительно, как много зависит от одной-единственной вещи. То есть не вещи, совсем запутались... а сущности!

Если подумать, все истории несчастной любви у взрослых только продолжение детских историй родительской нелюбви.

Все неврозы и страхи — из-за неуверенности, что тебя любят.

Все жалобы родителей тоже из-за неуверенности, что их любят собственные дети!

- У меня какой-то чужой ребенок, вы не находите?
- Да нет, вылитая мама!
- Он меня не слушается, скажите ему, чтобы он...
- Вас любил?
- Он любит бабушку больше, чем родную мать!
- Да вы ревнуете...
- Он агрессивный, дикий мальчишка...
- Вы боитесь, что он вас бросит, когда вырастет...

Говоря языком рыночных отношений, дети — это бизнес с долгосрочными вкладами и большими рисками. Чтобы вести такие дела, нужна устойчивая психика, адское терпение и готовность периодически проигрывать. Если вы не из таких, лучше не начинать.

Дети — это мы. Если вы себе не нравитесь, зачем вам еще один такой же?

Дети — это ваш лучший и верный шанс стать другим.

Дети — это потребители любви, но источник благодарности.

Дети удивляют и стимулируют воображение.

Дети заставляют двигаться и смеяться.

У мам всегда светлые живые лица и энергичные движения. Самая красивая улыбка — материнская. Возможно, поэтому вместо пластических операций звезды стали усыновлять детей?

ОЛЬГА МАХОВСКАЯ

А все остальное приложится к вашей улыбке.

Подскажем, поможем, поддержим.

Детские ответы на взрослые вопросы!

Ведь дети тоже жалуются психологам. Но, если честно, реже: они нас больше любят! Они не верят, что можно не любить из-за какой-то ерунды...

1

**ДЕТСКИЕ ИСТЕРИКИ:
«Хочу!!!» или «Не хочу,
не буду!!!»**

«**М**алейший отказ вызывает у него истерику. Чуть что не по нему, он начинает швырять вещи, кричать так громко, как только может!»; «Дочка меня расстраивает: на публике на нее находит, она падает на пол и сучит ножками, как в припадке. Это нормально?»; «Я устаю, и после работы хочется отдохнуть, побыть в покое. Дочка не понимает этого. Она винит меня в том, что я ее не люблю и хотела бы отдать отцу!»

Истерика — это презрительное название целого ряда эмоциональных реакций ребенка. Эмоции — это коды, которые почти безошибочно считывает ребенок. Это язык, на котором он пытается достучаться до взрослых с единственным важным вопросом: «Ты меня любишь?» Или в отчаянии: «Меня кто-нибудь любит?»

1. Истерики расцветают в эмоциональном вакууме. Потребность во внимании есть у каждого ребенка. Он чувствует себя нужным, если отношения со взрослыми напряжены, осязаемы, как будто ребенка и родителей связывают десятки серебряных, звучащих на все лады нитей. Эти нити — транзакции. Ошибка ро-