

**Н.Б. Караванова**

# **Английский язык за 25 дней**

## **Интенсивный курс**

**Английский  
понятный и близкий**



Москва  
2016

УДК 811.111(075.4)  
ББК 81.2Англ-9  
К21

В оформлении обложки использована иллюстрация:  
dny3d / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Оформление серии *И. Успенского*

**Караванова, Наталья Борисовна.**

К21 Английский язык за 25 дней. Интенсивный курс / Н.Б. Караванова. — Москва : Эксмо, 2016. — 224 с. + CD. — (Английский понятный и близкий).

ISBN 978-5-699-87291-6

Через месяц командировка, отпуск, переговоры с иностранными партнерами или приезд зарубежных друзей? Самое время взяться за английский и освоить или повторить базовый курс за 25 дней! Пособие направлено на развитие всех ключевых навыков, необходимых для общения на иностранном языке: чтения, письма, говорения и аудирования. Пройдя этот краткий интенсивный курс, читатели научатся уверенно говорить, писать и читать на английском языке. Эффективные упражнения и запись на аудиодиске помогут улучшить произношение и научиться легче воспринимать англоязычную речь на слух.

Пособие предназначено для учащихся начинающего и продолжающего уровней, изучающих английский язык самостоятельно или с преподавателем, в учебном заведении или на курсах.

УДК 811.111(075.4)  
ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-5-699-87291-6

© Караванова Н.Б., 2016  
© Оформление ООО «Издательство  
«Эксмо», 2016

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие . . . . .	5
-----------------------	---

## Часть I

### УЧИМ И ЗАКРЕПЛЯЕМ!

<b>ДЕНЬ ПЕРВЫЙ.</b> Forms of Address (Формы обращения, приветствия, прощания, просьбы) . . . . .	8
<b>ДЕНЬ ВТОРОЙ.</b> Using the Phone. Time (Разговор по телефону. Время) . . . . .	14
<b>ДЕНЬ ТРЕТИЙ.</b> Getting Acquainted. Introductions (Знакомство. Представление) . . . . .	24
<b>ДЕНЬ ЧЕТВЁРТЫЙ.</b> Professions (Профессия) . . . . .	32
<b>ДЕНЬ ПЯТЫЙ.</b> Nationality (Национальность) . . . . .	42
<b>ДЕНЬ ШЕСТОЙ.</b> Language (Язык) . . . . .	52
<b>ДЕНЬ СЕДЬМОЙ.</b> About Yourself. The Family (О себе. Семья) . . . . .	61
<b>ДЕНЬ ВОСЬМОЙ.</b> My Day (Мой день) . . . . .	73
<b>ДЕНЬ ДЕВЯТЫЙ.</b> Free Time. Invitations to Someone's House, to the Theater (Свободное время. Приглашение в гости, в театр) . . . . .	84
<b>ДЕНЬ ДЕСЯТЫЙ.</b> Hobbies. Interests (Хобби. Увлечения) . . . . .	96
<b>ДЕНЬ ОДИННАДЦАТЫЙ.</b> Holidays. Congratulations (Праздники. Поздравления) . . . . .	108
<b>ДЕНЬ ДВЕНАДЦАТЫЙ.</b> Going to Someone's House (Идём в гости. В гостях) . . . . .	120

## СОДЕРЖАНИЕ

---

<b>ДЕНЬ ТРИНАДЦАТЫЙ.</b> Getting Around the City (Ориентация в городе) . . . . .	135
<b>ДЕНЬ ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ.</b> In the Store (В магазине) . . . . .	147
<b>ДЕНЬ ПЯТНАДЦАТЫЙ.</b> The Weather. The Seasons. Favorite Season of the Year (Погода. Времена года. Любимое время года) . . . . .	161
<b>ДЕНЬ ШЕСТНАДЦАТЫЙ.</b> Health. How you feel? (Здоровье. Самочувствие) . . . . .	173

## Часть II

### ПОВТОРЯЕМ И ПРОВЕРЯЕМ!

<b>ДЕНЬ СЕМНАДЦАТЫЙ.</b> Переводим диалоги уроков 1–4 . . . . .	184
<b>ДЕНЬ ВОСЕМНАДЦАТЫЙ.</b> Переводим диалоги уроков 5–9 . . . . .	189
<b>ДЕНЬ ДЕВЯТНАДЦАТЫЙ.</b> Переводим диалоги уроков 10–13 . . . . .	197
<b>ДЕНЬ ДВАДЦАТЫЙ.</b> Переводим диалоги уроков 14–16 . . . . .	205
<b>ДЕНЬ ДВАДЦАТЬ ПЕРВЫЙ.</b> Переводим тексты уроков 3–6. . . . .	210
<b>ДЕНЬ ДВАДЦАТЬ ВТОРОЙ.</b> Переводим тексты уроков 7–9. . . . .	213
<b>ДЕНЬ ДВАДЦАТЬ ТРЕТИЙ.</b> Переводим тексты уроков 10–12. . . . .	216
<b>ДЕНЬ ДВАДЦАТЬ ЧЕТВЁРТЫЙ.</b> Переводим тексты уроков 13–14. . . . .	219
<b>ДЕНЬ ДВАДЦАТЬ ПЯТЫЙ.</b> Переводим тексты уроков 15–16. . . . .	221

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Выучить английский за 25 дней? Этот нереально!

Да, выучить, т. е. овладеть языком в полном объёме за 25 дней действительно нереально. Но освоить его на базовом уровне, научившись правильно строить фразы, вести диалоги и самому составлять свои собственные монологические высказывания, читать и быстро понимать прочитанное, грамотно писать, а также понимать английскую речь на слух, безусловно, можно и нужно. Но для того, чтобы этого добиться, нужна правильная методика и правильный учебник. Мы предлагаем вам учебник «Английский язык за 25 дней. Интенсивный курс». Как и все другие учебники автора, он написан на основе коммуникативной методики и с учётом родного языка учащихся (русского). Что это значит?

Коммуникативная методика — это методика, целью которой является коммуникация, общение, активное владение языком. Что толку, если вы изо дня в день учите много слов и зубрите грамматику, но не понимаете, что говорят иностранцы, и сами не можете правильно ответить на простейшие вопросы.

С первых уроков нашего учебника вы будете учиться общаться на английском языке: задавать вопросы собеседнику, отвечать на его реплики, составлять свои собственные высказывания, например, рассказывать о себе, своей жизни ... Каждый день вы будете читать и слушать диалоги и тексты и составлять аналогичные им. Вы будете писать диктанты и выполнять те-

## ПРЕДИСЛОВИЕ

---

сты. И будете это делать очень интенсивно. И вы быстро, очень быстро увидите свои результаты. А учить английский вам будет легче и легче.

Хотим также отметить, что и в этом нашем учебнике основное внимание учащихся обращается на те темы и аспекты английской грамматики, которых нет в русском языке и которые, естественно, вызывают трудности у русскоговорящих учащихся. Такой подход также помогает быстрому и эффективному овладению английским языком.

Каждый урок включает в себя:

- лексику по данной теме;
- грамматические модели, используемые в уроке;
- грамматический комментарий, обращающий внимание учащихся на те лексико-грамматические конструкции, при употреблении которых чаще всего допускаются ошибки;
- диалоги на данную тему;
- речевые задания к диалогам;
- тексты для чтения и задания к ним;
- тексты для прослушивания и вопросы к ним;
- контрольные задания и тесты.

Все материалы пособия переведены на русский язык и легко ложатся на языковое сознание русскоговорящих учащихся, поскольку написаны на основе реалий нашей жизни.

Пособие строится от простого к сложному, начиная с небольших диалогов и текстов, написанных на основе минимального количества лексических и грамматических единиц, до больших развёрнутых диалогов и текстов. При этом в каждом последующем уроке идёт возвращение к лексике и грамматике предыдущего урока с целью лучшего закрепления материала.

Таким образом, с каждым днём ваш уровень знания английского языка будет повышаться и повышаться. И после 25 дней

работы по нашему учебнику вы будете владеть английским на хорошем базовом уровне, освоив все умения и навыки, необходимые для активного пользования языком.

Рекомендуем наш учебник прежде всего тем, кому необходимо быстро научиться общаться на английском языке, например, перед поездкой за рубеж или перед собеседованием.

Подробнее познакомиться с методикой автора и его учебниками\*, а также проверить свои знания по разным аспектам английского языка, можно на сайте:

**[www.английскийдлярусских.рф](http://www.английскийдлярусских.рф)**

---

\*1 *Караванова Н.Б.* Английский для русских. Курс английской разговорной речи + CD, Москва: Эксмо, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013.

2 *Караванова Н.Б.* Английский с нуля. Элементарный практический курс английского языка + CD, Москва: Эксмо, 2012, 2013, 2015.

3 *Караванова Н.Б.* Уникальный курс английской звучащей речи + CD, Москва: Олма Медиа Групп, 2010, 2011; Эксмо, 2012, 2013.

4 *Караванова Н.Б.* Самоучитель английского языка: с элементарного уровня до сдачи тестов + CD, Москва: Эксмо, 2013.

5 *Караванова Н.Б.* Английский для русских в правилах и упражнениях, Москва: Эксмо, 2014.

6 *Караванова Н.Б.* Элементарный аудиокурс английского для русских с параллельным переводом на русский язык + CD. Москва: Эксмо, 2014.

7 *Караванова Н.Б.* Эффективный английский для русских + CD. Москва: Эксмо, 2014.

8 *Караванова Н.Б.* Интенсивный английский для русских 4 в 1: говорим, читаем, пишем, слушаем + CD. Москва: Эксмо, 2014.

# Часть I

## УЧИМ И ЗАКРЕПЛЯЕМ!

В течение 16 дней вы пройдёте интенсивный курс английского языка и научитесь владеть им на хорошем базовом уровне. Пожалуйста, строго соблюдайте все методические рекомендации при выполнении заданий, чтобы результаты обучения были полноценными и эффективными.

### ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

#### Forms of Address

*(Формы обращения, приветствия, прощания, просьбы)*

#### Учим!



#### ЛЕКСИКА

*Проверьте себя: знакомы ли вам наиболее употребительные слова данной темы? Незнакомые слова посмотрите в словаре.*

afternoon	glad	Mrs.
also	good	Ms.
bad	goodbye	please
bye	hello	see
can	hi	thank you
certainly	how	tomorrow
evening	may	too
everything	Miss	very
excuse	morning	well
fine	Mr.	you





## ГРАММАТИКА

Посмотрите, знакомы ли вам грамматические модели, используемые в данном уроке. Незнакомые конструкции выпишите в тетрадь и выучите.

- How are you?
- Good, thanks.
- I am very glad to see you.
- Me too.
- May I come in?
- Yes, certainly.
- Thank you.
- You are welcome.



### Обратите внимание!

В англоязычных странах к мужчине обращаются *Mr.* ['mɪstər], к замужней женщине — *Mrs.* ['mɪsɪz], к женщине независимо от её семейного положения — *Ms.* [mɪz], к девушке и незамужней женщине принято обращаться *Miss* [mɪs].

Обращение *Mr.*, *Mrs.*, *Ms.* и *Miss* употребляется только с фамилией или с именем и фамилией.

Например:

*Mr. Blair* — мистер Блэр, *Mr. Steven Blair* — мистер Стивен Блэр  
*Mrs. Blair* — миссис Блэр, *Mrs. Jane Blair* — миссис Джейн Блэр  
*Ms. Perry* — мисс Пэрри, *Ms. Carol Perry* — мисс Кэрол Пэрри  
*Miss Glenn* — мисс Гленн, *Miss Penny Glenn* — мисс Пэнни Гленн

При обращении к супружеской паре после слов *Mr.* и *Mrs.* называют фамилию.

*Например:*

*Mr. and Mrs. Reeves — мистер и миссис Ривз.*

Обращение *Miss* без называния фамилии или имени и фамилии возможно при обращении к официантке или продавщице.

Слова *Mr.*, *Mrs.*, *Ms.*, *Miss* пишутся с большой буквы.

## Слушаем и читаем!



### ДИАЛОГИ

*Прочитайте диалоги про себя, посмотрите, есть ли в них незнакомые слова и конструкции. Если есть, выпишите их в тетрадь. Прослушайте диалоги, повторяя за диктором каждую реплику. Ещё раз прочитайте диалоги теперь уже вслух. Если при чтении возникнут проблемы, прослушайте диалоги ещё раз.*

#### 1

- Hi, Kat!
- Hi, Masha.
- How are you?
- Good, thanks<sup>1</sup>. And how are you?
- I am good, too.
- Bye.
- Bye.

#### 2

- Hello, Andrew.
- Hello, Pavel.
- How are you?

- Fine. And how are things with you?
- OK.
- Goodbye.
- Goodbye.

3

- Good morning <sup>2</sup>, Mr. Glenn.
- Good morning, Mr. Sokolov.
- I am very glad to see you.
- Me too.
- How are you?
- Very well, thanks. And you?
- Everything is well, thanks.

4

- Good evening, Mrs. Blair.
- Good evening, Mrs. Medvedeva.
- How are you doing?
- Fine, thanks. And you?
- Also fine.

5

- Good afternoon, Ms. Skooler.
- Good afternoon, Mr. Rule.
- I am glad to see you.
- So am I.
- How are you, Ms. Skooler?
- Good, thanks. And you?
- Good.

6

- Hello, Mrs. Green. Can I come in?
- Yes, certainly.<sup>3</sup>
- Thank you.

7

- Excuse me, may I go out?
- Yes, certainly.

8

- Excuse me.
- No problem.

### **ОБСУЖДАЕМ!**

1. Скажите, какие фразы при приветствии и прощании вы можете сказать своим друзьям и коллегам.
2. Скажите, какие фразы при выражении просьбы или извинения можно использовать.
3. Как принято интересоваться делами своих друзей и знакомых?
4. Спросите своих друзей, как можно ответить на вопрос «Как ваши дела?».

## **Учим!**



### **Грамматический комментарий к диалогам**

- |                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| 1. — <i>How are you?</i> | — Как дела?        |
| — <i>Good, thanks.</i>   | — Спасибо, хорошо. |

В отличие от русского языка, в английском языке слова *Thanks* и *Thank you* ставятся обычно после ответа на вопрос.

2. — *Good morning, Mr. Glenn.* — Доброе утро, мистер  
Гленн.

В разговорной речи наряду с приветствием *Good morning!* возможно употребление его сокращённого варианта — *Morning!*

3. — *Hello, Mrs. Green. Can I come in?* — Здравствуйте, миссис  
Грин. Можно войти?  
— *Yes, certainly.* — Да, пожалуйста.

Обратите внимание, что слово *please*, соответствующее русскому слову *пожалуйста*, не употребляется в мини-диалогах типа *Можно позвонить? — Да, пожалуйста.*

В значении русского слова *пожалуйста* в этом случае употребляется слово *certainly*.

## Проверяем!



### КОНТРОЛЬ

1. *Прослушайте звукозапись и напишите диктант.*
  - а) morning, thanks, glad, certainly, please, afternoon
  - б) Excuse me. How are you doing? Everything is well. Good evening. May I go out?
2. *Составьте и напишите диалоги, аналогичные диалогам урока 1.*

# ДЕНЬ ВТОРОЙ

## Using the Phone. Time

(Разговор по телефону. Время)

### Учим!



#### ЛЕКСИКА

*Проверьте себя: знакомы ли вам наиболее употребительные слова данной темы? Незнакомые слова посмотрите в словаре.*

about	in the morning	telephone
again	later/a little later	telephone number
already	leave	tell
ask	line	there
busy	minute	to whom
call	mobile telephone	today
call back	not	tomorrow
do	nothing	when
either	phone	who
here	repeat	will
hour	right now	write down
in	speak	yesterday
in the afternoon	step out	
in the evening	take a message	



## ГРАММАТИКА

*Посмотрите, знакомы ли вам грамматические модели, используемые в данном уроке. Незнакомые конструкции выпишите в тетрадь и выучите.*

- What is your telephone number?
- My telephone number is 940 — 22 — 10.
  
- Mr. Harter, please.
- Just a minute.
  
- May I please speak to Mr. Harter?
- He is not here.
  
- When will he be in?
- In 2 hours. / In about 2 hours.
  
- When will she be back?
- In 20 minutes. / In about 20 minutes.
  
- May I take a message?
- Tell him that Igor Kolosov called. / Ask him to call Igor Kolosov.
  
- Do you know Mrs. Rogers's telephone number?
- Yes, I do. / No, I don't.



### **Обратите внимание!**

По-английски телефонный номер принято называть не числами, как по-русски, а отдельными цифрами, например: 123 — 45 — 67 (*one, two, three — four, five — six, seven*).