

**ВОСПИТАНИЕ**  
**С ЛЮБОВЬЮ И ПОНИМАНИЕМ**



ЭНДРЮ ФУЛЛЕР

# УМНИЦА!

КАК РАСКРЫТЬ

ТАЛАНТЫ ВАШЕГО РЕБЕНКА



Москва  
2017

УДК 372.3/.4  
ББК 74.1  
Ф94

Andrew Fuller

UNLOCKING YOUR CHILD'S GENIUS: HOW TO DISCOVER  
AND ENCOURAGE YOUR CHILD'S NATURAL TALENT

Internal illustrations by Fiona Katauskas and Meg Dunworth

Permissions: The illustration of Clyde Beatty is reproduced from Harvard University (MS Thr 675, Houghton Library, Harvard University). Every effort has been made to identify and contact the copyright owners.

**Фуллер, Эндрю.**

Ф94 Умница! Как раскрыть таланты вашего ребенка / Эндрю Фуллер ; [пер. с англ. В.В. Черепанова]. — Москва : Издательство «Э», 2017. — 336 с. — (Психология. Воспитание с любовью и пониманием).

ISBN 978-5-699-86571-0

Все наши дети талантливы. Возможно, вы еще этого не поняли. А сами дети уж точно об этом не знают. Между тем живущие в нынешнюю эпоху мальчики и девочки принадлежат к самому интеллектуально развитому поколению в истории человечества. Но бывает так, что в один прекрасный момент ярко горящее в душе ребенка пламя начинает угасать и может совсем потухнуть. У ребенка пропадает желание пробовать что-то новое из-за боязни совершить ошибку. А потом человек остается наедине с собой с целым ворохом великолепных, но так и не развитых способностей и сожалеет о многих упущенных возможностях. В такие моменты, считает известный австралийский психолог Эндрю Фуллер, помощь родителей, которые могут снова раздуть в своем сыне или дочери затухающую искру таланта, становится поистине незаменимой.

УДК 372.3/.4  
ББК 74.1

ISBN 978-5-699-86571-0

© Черепанов В.В., перевод на русский язык, 2017  
© Оформление. ООО «Издательство «Э», 2017

# Из этой книги вы узнаете:

- Почему каждый ребенок обладает гениальными способностями — **Введение**
- Почему самые главные наставники ребенка – родители — **Глава 1**
- Из-за чего любознательные дети превращаются в лентяев — **Глава 1**
- Как устроен и работает мозг талантливого человека — **Глава 2**
- Как оценить умственный потенциал ребенка — **Глава 3**
- Какие занятия позволяют развить внимание и концентрацию — **Глава 4**
- Как выработать навыки ясного мышления — **Глава 5**
- Как научить детей планировать свою деятельность — **Глава 6**
- Как научить детей прогнозировать последствия поступков — **Глава 6**
- Какие занятия способствуют выработке умения принимать решение — **Глава 7**
- Какие уроки можно извлечь из компьютерных игр — **Глава 8**
- Что повышает мотивацию ребенка — **Глава 8**

- Какие занятия формируют позитивный настрой к жизни — **Глава 9**
- Что мешает ребенку стать творческой личностью — **Глава 10**
- Как научить детей успешнее сдавать экзамены — **Глава 12**
- Как справиться со стрессом перед важным испытанием — **Глава 13**
- Какие условия способствуют развитию талантов — **Глава 14**
- Какой режим дня позволяет мозгу работать наиболее эффективно — **Глава 15**

# Оглавление

Из этой книги вы узнаете .....	5
Самое важное послание, которое вы только можете передать своему ребенку .....	9
Введение .....	11
Глава 1. ВАША РОЛЬ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ ГЕНИЯ .....	18
Глава 2. МОЗГ ГЕНИЯ .....	42
Глава 3. КАК РАСПОЗНАТЬ СПОСОБНОСТИ И ДАРОВАНИЯ РЕБЕНКА .....	59
Глава 4. КАК УЛУЧШИТЬ ВНИМАНИЕ РЕБЕНКА .....	69
Глава 5. КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА МЫСЛИТЬ ПРАВИЛЬНО .....	103
Глава 6. КАК ОБУЧИТЬ РЕБЕНКА ПЛАНИРОВАНИЮ .....	137
Глава 7. РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ .....	156
Глава 8. МОТИВАЦИЯ, НАСТОЙЧИВОСТЬ И УПОРСТВО .....	173
Глава 9. ФОРМИРОВАНИЕ НУЖНОГО ОБРАЗА МЫСЛЕЙ, ИЛИ ПСИХОЛОГИЯ ГЕНИЯ .....	191
Глава 10. ВООБРАЖЕНИЕ, ТВОРЧЕСТВО И РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ .....	207
Глава 11. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ .....	232
Глава 12. УЛУЧШЕНИЕ ПАМЯТИ И СПОСОБНОСТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ .....	246
Глава 13. ТРЕНИРОВКА И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ .....	271
Глава 14. ПИТАНИЕ ДЛЯ МОЗГА ГЕНИЯ .....	287
Глава 15. РЕЖИМ И СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ .....	302
Глава 16. ГЕНИЙ В ДЕЙСТВИИ .....	309
Благодарности .....	320
Примечания автора .....	322

«Если вы хотите, чтобы ваши дети выросли умными, читайте им сказки. Если вы хотите, чтобы они стали еще умнее, читайте им больше сказок».

АЛЬБЕРТ ЭЙНШТЕЙН

Для всех родителей, дедушек и бабушек, дядюшек и тетушек, которые не осознают, что они — самые важные учителя для ребенка.



## *Самое важное послание, которое вы только можете передать своему ребенку*

Дорогой друг, ты — замечательный человек! У тебя есть разум, и ты способен к поистине гениальным свершениям. Назови мне имя умнейшего и способнейшего человека, которого ты только знаешь, и осознай одну простую вещь: у тебя есть все, чтобы стать таким, как он. Ты наделен таким же умом и такими же яркими творческими способностями. Однако тебе нельзя полагаться только лишь на свой ум. В жизни тебе придется снова и снова проходить через различные испытания. Не жди, что будешь с блеском выдерживать все экзамены, одерживать победу в каждом соревновании или что тебя будут принимать в любую команду, членом которой ты хочешь стать. Тебе придется много работать, учиться, практиковаться и постоянно совершенствовать свои умения и навыки. Тебе совсем не обязательно быть успешным во всем, что ты делаешь. На самом деле тот опыт, который ты получаешь, когда совершаешь ошибки, недопонимаешь что-то или не добиваешься желаемого, может быть использован для того, чтобы стать еще умнее, еще способнее. Порой тебе захочется отказаться от своих целей. В такие моменты проверяются твоя стойкость и сила воли. Что бы ты ни чувствовал, нужно продолжать идти вперед. Найди в себе силы двигаться дальше. А они есть, нужно всего лишь поискать. Иногда на пути будут попадаться такие препятствия, которые, по твоему мнению, окажутся тебе не по зубам. У тебя может возникнуть со-

блазн отказаться от выполнения какого-либо плана, так как ты вообразишь, что лучше не делать совсем, чем попробовать и потерпеть неудачу. Временами именно твой взбудораженный мозг будет пытаться отговорить тебя делать что-то. Если речь идет о чем-то, чего ты в самом деле хочешь добиться, или о чем-то, что имеет для тебя большую ценность, не позволяй отчаянию влиять на твой выбор. Рискуй, если нужно, и даже если ты не получишь желаемого сразу, ты узнаешь нечто такое, что поможет тебе достичь поставленной цели в следующий раз. Учиться — это самое большое наслаждение в жизни, самое приятное, что только есть в ней. Попробуй найти способ сделать учебу интересной, пусть даже она вызывает у тебя скуку. Если тебя всегда будут окружать хорошие книги, великие произведения искусства, интересные фильмы, если в твоей голове всегда будут роиться блестящие идеи, а рядом с тобой будут находиться умные люди, способные поддержать интересную беседу, твой мозг окажется способен на такое, что несказанно удивит тебя. Порой легко зажечься интересом, познавая что-то новое, но иногда единственный способ научиться чему-либо — испытать себя, бросить себе вызов и проверить, насколько хорошо ты можешь овладеть знаниями в той или иной области.

И наконец, самое важное: ты должен помнить, что я буду любить тебя независимо от того, победил ты или проиграл. Я хочу, чтобы ты прожил яркую жизнь, потому что знаю, что ты способен на это. Я люблю тебя и верю в тебя.

# Введение

*«Ребенок — это огонь, который нужно зажечь,  
а не сосуд, который нужно наполнить».*

Франсуа Рабле

Обширные территории бескрайней австралийской пустыни населяют десятки туземных племен, в жизни которых огонь играет очень важную роль. С приближением сезона дождей небо застилают черные клубящиеся тучи, по ночам земля сотрясается от ударов грома, а в воздухе вспыхивают разряды молний, пробегающих от одного края горизонта до другого. Аборигены говорят, что в такие беспокойные дождливые ночи в небе танцует Человек-молния. По словам Билавары, женщины, занимающей пост старейшины племени ларракия, извлечение и поддержание огня всегда играли первостепенную роль в жизни ее народа. Добывание огня требует терпения и усилий. Правда, иногда его получают благодаря удару молнии, и такое пламя воспринимается как дар небес, ниспосланный на землю Человеком-молнией своим земным братьям. Таким подарком нельзя распоряжаться как попало, поэтому тлеющие угли бережно переносятся от становища к становищу, и таким образом «пламя небес» путешествует вместе с австралийскими кочевниками из одного места в другое.

Процесс раскрытия дарований ребенка очень похож на этот ритуал сохранения пламени у австралийских аборигенов. Точно так же, как туземцы хранят огонь, переносят его с одной стоянки на другую и не дают ему погаснуть, постоянно подкидывая дрова в костер, так и родители могут поддерживать в ребенке тягу к знаниям и развивать его способности, исследуя и открыва-

вая окружающий мир заново вместе с ним, разжигая в его душе искру гениальности и не давая ей потухнуть. На первых порах развитие природных талантов маленького человека хоть и требует много времени, но является относительно легкой задачей. Когда вы поймете, чем интересуется ваш ребенок, увидите, как он зажигается идеями, воплощает их, и станете поощрять его начинания и поддерживать в нем уверенность в собственных силах, вы сами удивитесь, к чему это может привести.

К сожалению, очень часто случается так, что в один прекрасный момент ярко горящее в душе ребенка пламя начинает угасать и может совсем потухнуть. Если это происходит, ребенок постепенно охладевает к жизни, в душе его поселяется страх перед неизвестностью, у него вдруг пропадает желание пробовать делать что-то новое из-за боязни совершить ошибку. Самое страшное случается потом: человек вдруг остается наедине с собой с целым ворохом великолепных, но так и не развитых до конца способностей, и сожалеет о многих упущенных возможностях.

В такие моменты помощь родителей, которые могут снова раздуть в своем сыне или дочери затухающую искру гениальности, становится поистине незаменимой. К счастью, в их распоряжении имеется лучшая лаборатория, которую только может пожелать себе любой ученый, и называется она окружающий мир. Исследуя его, занимаясь творчеством и придумывая совместные игры, родители могут расширять знания и развивать интеллект ребенка. Если радоваться и удивляться вместе с ним, проявлять любознательность, можно зажечь в его душе искру, из которой возгорится пламя, и оно будет пылать в течение всей жизни. Лучшего подарка нельзя и пожелать!

Эта книга поможет родителям раскрыть и развить таланты и природные склонности ребенка. Все дети обладают гораздо большими способностями и внутренними резервами, чем мы

(или они сами) можем предположить. Эта книга подскажет, как реализовать потенциал ребенка. Автор не предлагает ускорять естественные процессы развития, подгонять, стимулировать и подстегивать детей. Здесь вы также не найдете ни строчки о том, как побыстрее окончить школу, сдавая экзамены экстерном. Речь пойдет о том, как воспитывать ребенка, чтобы его способности и дарования расцвели во всем своем великолепии. Эта книга о создании комфортных условий жизни, которые способствуют процветанию ребенка, его свободному развитию, формированию самобытной, неординарной, интересной, творческой и талантливой личности. Как вы поймете далее, прочитав следующие главы, речь пойдет о том, чтобы больше играть, веселиться и исследовать мир, а не о том, чтобы как можно упорнее и больше работать. Труд, конечно, важен, но он с наибольшей вероятностью принесет плоды, если частично превратить работу в игру.

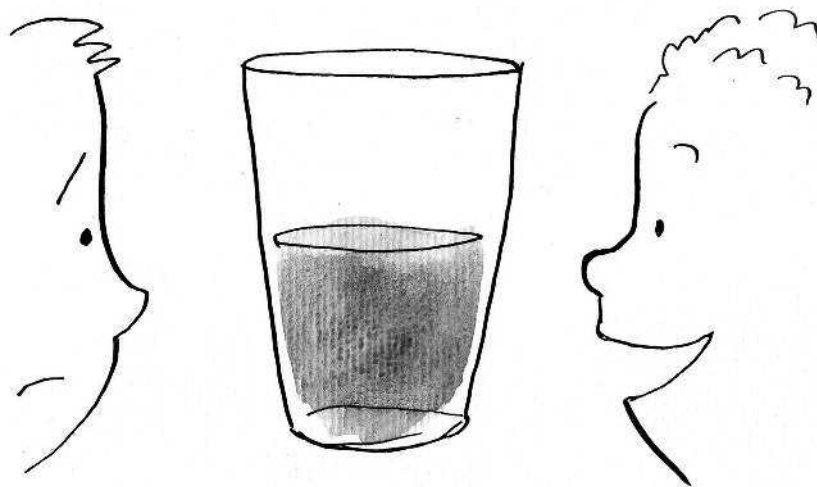
Не так давно было принято считать, что развитие нашего мозга прекращается в восьмилетнем возрасте. Современные неврологи опровергли это утверждение, как когда-то ученые разрушили концепцию, что земля плоская. Представление, будто высокий интеллект является врожденным свойством и это никоим образом не изменить, также было разрушено той же отраслью медицины. Вдобавок к этому современная трактовка слова «гений» представляется неточной и нуждается в корректировке. Вплоть до Средних веков гениальностью было принято называть проблеск каких-либо врожденных способностей или некое необычное свойство пытливого ума. Позднее это слово все чаще стали использовать применительно к небольшой группе особо одаренных людей, обладающих некими исключительными способностями. При этом считалось, что остальные, не-гении, только и делают, что бьют баклуши и ждут, когда же умные ре-

бьята дадут им ответы на все вопросы. Но стоило провести в обществе так называемых гениев всего несколько минут, как стало ясно, что почти все они являются профанами во многих областях, а порой и вовсе демонстрируют невообразимую узость ума. Сегодня, работая с детьми, которых когда-то заклеили как недоразвитых или глупых, не нужно тратить много умственных усилий, чтобы понять, что большинство из них, если не все, тоже обладают склонностями к тому или иному виду деятельности и могут проявить недюжинные творческие способности.

Каждый ребенок может развить имеющиеся у него природные склонности, чтобы впоследствии с наибольшей выгодой воспользоваться ими независимо от того, к какой сфере деятельности будут относиться его интересы и к чему лежать душа. Знание своих сильных и слабых сторон, умение концентрироваться, способность быстро принимать решения, яркое воображение, устойчивая мотивация, упорство, память и творческие способности — вот те базовые навыки, которые понадобятся каждому, кто хочет развить свои таланты и врожденные задатки.

Природные склонности и дарования вашего ребенка будут раскрыты только тогда, когда вы тщательно спланируете этот процесс, уделите время пополнению багажа знаний, проведете доскональное исследование и поможете вашему чаду найти в себе искру божью. В то время как мир, в котором мы живем, требует от детей, чтобы они больше учились и меньше играли, родители должны, наоборот, предоставлять им как можно больше возможностей для игры. Это научит их размышлять, учитывать разные факторы, взвешивать альтернативы, анализировать информацию и, что самое важное, мечтать о большем.

Родителям, желающим раздуть в своем ребенке искру гениальности, хотелось бы напомнить еще об одной аналогии вдобавок к истории о хранителях огня австралийских аборигенов.



Стакан наполовину полон или наполовину пуст?

Всем знаком старый добрый пример со стаканом, наполовину наполненным водой. Как вы знаете, точка зрения на стакан имеет большое значение. Что вы видите на картинке, помещенной на следующей странице? Оптимист считает, что стакан наполовину полон, а пессимист уверен, что он наполовину пуст, и пока они спорят, умные практичные люди просто выпивают воду.

Как человек, проработавший много лет с молодыми людьми, я знаю, что с верхней половиной стакана многого не сделаешь. Однако можно узнать, что находится в другой, нижней половине стакана, то есть в голове вашего ребенка, и помочь ему или ей извлечь наибольшую выгоду из того, что имеется. Если хотите, можете использовать метафоры: например, представить, что речь идет о подзарядке некоего биоаккумулятора или о том, что нужно разжечь огонь в душе, раздуть пламя страсти в сердце. Главное, чтобы вы помнили о необходимости выявить сильные стороны ребенка и сделать упор именно на них.