

**ЭФФЕКТИВНАЯ
ПОДГОТОВКА
К ЕГЭ**

ЕГЭ

2016

Е.Л. Рутковская,
Е.С. Королькова, Г.Э. Королева

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ


МОСКВА
2 0 1 5



УДК 373:3
ББК 60я721
Р90

Об авторах:

Е. Л. Рутковская — кандидат педагогических наук

Е. С. Королькова — кандидат педагогических наук

Г. Э. Королева

Рутковская, Елена Лазаревна.

Р90 ЕГЭ 2016. Обществознание : тренировочные задания / Е. Л. Рутковская, Е. С. Королькова, Г. Э. Королева. — Москва : Эксмо, 2015. — 120 с. — (ЕГЭ. Тренировочные задания).

ISBN 978-5-699-82076-4

Издание адресовано *учащимся старших классов* для подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Пособие включает:

- тренировочные варианты, составленные в соответствии с демоверсией от 31.10.2014;
- ответы ко всем заданиям;
- бланки ответов.

Издание окажет помощь *учителям* при подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию.

УДК 373:3
ББК 60я721

ISBN 978-5-699-82076-4

© Авторский коллектив, 2015
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2015

ВВЕДЕНИЕ

Данное пособие предназначено для подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию.

В книге представлены два блока материалов для выпускников¹.

Первый из них составляют пять тренировочных вариантов экзаменационной работы, собранных в соответствии с демонстрационной версией ЕГЭ по обществознанию. На основе этих вариантов можно ознакомиться со структурой работы, с типами и содержанием предлагаемых на экзамене заданий, с инструкциями по выполнению работы в целом, ее отдельных частей и заданий различных типов, а также системой оценивания. Отдельного внимания заслуживает изучение критериев оценивания заданий с развернутым ответом, входящих во вторую часть работы (задания с развернутым ответом), примеров предлагаемых вариантов ответов и выставления определенного балла за полный правильный и частично правильный ответ.

Второй блок материалов составляют задания, которые отличаются особыми требованиями к записи ответа. Это различные модели заданий с краткими ответами. Как показывает опыт, именно эти задания требуют специальной отработки правильной записи ответа. Предлагаемые в данной книге задания, с одной стороны, призваны помочь выпускникам научиться правильно записывать ответ в бланке ответов, с другой — привлечь внимание к этим заданиям как к предмету специальной подготовки: заложенным в них мыслительным операциям и требуемым для их выполнения интеллектуальным умениям.

Предлагаемые тренировочные задания соответствуют демонстрационной версии ЕГЭ по обществознанию, которая представляет собой некий ориентир, соответственно которому выстраиваются реальные варианты единого государственного экзамена — по структуре, количеству частей в работе, количеству заданий в каждой части, разновидностям (моделям) заданий.

Все экзаменационные варианты собираются по утвержденным планам сборки. Примечательно то, что конкретное задание, стоящее на одном и том же месте в тренировочном варианте, в демонстрационной версии и в экзаменационном варианте, может обращаться к различному обществоведческому содержанию. Например, в одном из вариантов задание на конкретизацию, иллюстрирование примерами представляет собой содержательную линию «Человек», т.к. это соответствует одному из планов сборки. В других планах на этом месте могут стоять задания, представляющие другие содержательные линии, — «Общество», «Познание», «Экономическая сфера», «Социальная сфера», «Духовная сфера», «Политическая сфера», «Право». Но во всех случаях задание этой позиции будет требовать от экзаменуемого раскрытия того или иного содержания с помощью конкретных примеров, т.к. оно проверяет именно это умение.

¹ В пособии используются некоторые задания из пособия Е.Л. Рутковской, Т.Е. Лиской, О.А. Котовой «ЕГЭ 2011. Обществознание. Сборник заданий».

Для более глубокого освоения требований, предъявляемых к выпускникам единым государственным экзаменом по обществознанию, целесообразно сравнить задания, которые занимают одно и то же место в структуре работы по всем пяти вариантам, помещенным в книге тренировочных заданий. Это сравнение поможет определить инвариантную составляющую экзамена и то содержание, которое от варианта к варианту может меняться.

Желаем выпускникам успехов при овладении курсом и применяемыми в ходе ЕГЭ тестовыми технологиями оценки уровня и качества их обществоведческой подготовки. Надеемся, что предлагаемые в книге материалы станут реальной помощью завтрашним выпускникам и абитуриентам при подготовке к ЕГЭ.

Рекомендации по работе с экзаменационными материалами

Материалы, которые получает испытуемый на экзамене по обществознанию, состоят из варианта работы и двух бланков для записи ответа — бланка № 1 и бланка № 2.

Бланк № 1 предназначен для записи ответов к заданиям первой части работы. Этот бланк после его заполнения будет «читать» компьютер, занося в свою память все отмеченные экзаменуемым клеточки и написанные им символы (цифры и слова).

Бланк № 2 предназначен для записи развернутых, свободно конструируемых ответов к заданиям второй части работы. Его будут читать специально подготовленные эксперты, оценивая правильность и полноту освещения испытуемым экзаменационных вопросов.

В каждом варианте работы представлены задания по всем содержательным линиям школьного обществоведческого курса: *«Человек»*, *«Общество»*, *«Познание»*, *«Право»*, *«Экономическая сфера»*, *«Политическая сфера»*, *«Социальная сфера»*, *«Духовная сфера»*.

Все задания работы представлены в двух частях. Эти части различаются по своему содержанию, уровню сложности и числу включаемых в них заданий.

Часть 1 содержит задания базового и повышенного уровней сложности с выбором ответа и кратким ответом; часть 2 содержит задания базового и высокого уровней сложности с развернутым ответом.

Задания 1—3, 5—8, 10—15, 17—19, 22—24 оцениваются 1 баллом. Правильное выполнение заданий 4, 9, 16, 20, 21, 25—27 оценивается 2 баллами.

К каждому из заданий с выбором ответа предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. В их число входят задания с выбором ответа, предлагающие для анализа два суждения. Содержание заданий охватывает все разделы курса. В первую часть работы включено также задание, содержащее информацию специфического содержания в виде графика.

Каждое задание первой части работы считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал и отметил номер правильного ответа. Задание считается невыполненным, если:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не указан вообще.

Далее рассмотрим задания с кратким ответом. Три из них оцениваются одним баллом каждое, оставшиеся — двумя баллами при условии полного

правильного выполнения и одним баллом при условии частично правильного выполнения (один балл выставляется, если в ответе наряду с верными имеется один неверный символ).

В экзаменационной работе представлено несколько разновидностей (моделей) заданий с кратким ответом.

Первая разновидность заданий с краткими ответами — это задания на выбор нескольких правильных ответов из предложенного списка. Они в каждом варианте работы представлены в содержательных блоках, включенных в первую часть. Большинство из них обращается к описанию типичных социальных реалий — социальным ситуациям или ряду примеров (фактов).

Вторая разновидность — это задания, требующие заполнить пробел в предлагаемой схеме или таблице.

Третья разновидность заданий с кратким ответом — задания на обобщение. Они требуют найти среди представленных в ряду слов (терминов, понятий) то, которое является обобщающим.

Четвертая разновидность заданий с краткими ответами — задания, требующие сопоставления терминов (понятий), имеющих общее основание, и исключения лишних.

Пятая разновидность — это задания на установление соответствия позиций, представленных в двух перечнях (столбцах, колонках).

Шестая разновидность — задания на классификацию, требующие различения в социальной информации фактов, оценочных суждений, а также утверждений теоретического характера.

Наконец, еще одна разновидность — это задания на распознавание терминов и понятий, социальных явлений, соответствующих предлагаемому контексту. Они требуют восполнить пробелы во фрагменте текста с помощью слов, выбранных из предлагаемого списка.

Ответы к заданиям с краткими ответами необходимо сформулировать самостоятельно и записать в бланк ответов № 1 в виде слова, словосочетания или набора цифр. Сделать это требуется так, как того требует инструкция по записи ответа.

Вторая часть экзаменационной работы состоит из заданий с развернутым свободно конструируемым ответом. Первые два из них — задания базового уровня сложности, обращающиеся к представленному тексту. Остальные — задания высокого уровня сложности. Они требуют формулировки полного развернутого ответа (например, дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение, решить проблемную задачу, проанализировать источник, составить план, написать эссе).

Проверка выполнения заданий второй части проводится специально подготовленными экспертами на основе разработанных рекомендаций по проверке и оценке ответов, включающих систему критериев.

Задания с развернутым ответом представляют несколько разновидностей, обусловленных видом деятельности, которую должны продемонстрировать экзаменуемые:

1. Составные задания на анализ и интерпретацию оригинального текста (фрагмента источника) по четырем предложенным вопросам-заданиям. Фрагмент текста и четыре вопроса-задания в совокупности образуют своего рода мини-тест. Первые два вопроса-задания проверяют, как правило, умение находить в тексте информацию, данную в явном виде, и интерпретировать текст без привлечения знаний курса. Два последующих задания, как правило, проверяют умение соотносить полученную из текста информацию

с имеющимися обществоведческими знаниями, устанавливая связи, делать умозаключения, выводы, формулировать оценочные суждения и приводить собственную аргументацию.

2. Задания на понимание смысла обществоведческого понятия и его применение в самостоятельно сконструированном тексте.

3. Задания, требующие раскрытия какого-либо теоретического положения (понятия) на конкретных примерах.

4. Задания-задачи, включающие условие в виде конкретной ситуации социальной жизни, определенного социального факта и вопросы, основанные на их содержании.

5. Задания, требующие составления плана развернутого ответа по определенной теме обществоведческого курса.

6. Задания, требующие написания мини-сочинения — эссе по одному из предложенных высказываний.

Все варианты экзаменационной работы содержат пять тем сочинений-эссе. Эти темы предъявлены в форме высказываний известных личностей по проблемам определенной области знаний, входящей в обществоведческий курс. Среди областей знаний, на которые опираются предлагаемые темы, представлены философия, социальная психология, экономика, социология, политология, право.

Темы сформулированы в виде проблемных (а нередко и парадоксальных) суждений известных мыслителей, и это стимулирует экзаменуемых отказаться от прямого воспроизведения материала курса и строить ответ на собственных суждениях, умозаключениях, выводах.

Задание нередко называют альтернативным, потому что темы эссе предлагаются экзаменуемому на выбор. Из пяти предложенных высказываний следует выбрать одно и положить его в основу своего экзаменационного эссе. При его написании необходимо обратить внимание на следующее:

- 1) раскрытие смысла высказывания;
- 2) представление и пояснение собственной позиции (с опорой на положения курса, факты из истории и современной жизни общества, собственный опыт);
- 3) характер и уровень приводимых суждений и аргументов (они должны опираться и на теоретические положения, выводы, и на фактический материал, почерпнутый не только из личного социального опыта и житейских представлений, но и из иных источников информации);
- 4) раскрытие в ходе рассуждений различных аспектов поднятой высказыванием проблемы.

Подчеркнем, что, выбирая высказывание, выпускники выбирают и ту область обществоведческого знания, которое высказывание представляет. В этой связи при написании эссе следует использовать соответствующие выбранной области знания понятия обществоведческого курса и опираться на них, излагая свою точку зрения, собственное мнение и обосновывая его. Заметим, что выпускник вправе выразить как согласие, так и несогласие или частичное согласие с авторским мнением. И в первом, и во втором случае при оценке ответа будут учитываться обоснования, аргументация.

Каждое из заданий с развернутым ответом оценивается от 2 до 5 первичных баллов. Неполный правильный ответ по этим заданиям оценивается от одного до трех или четырех баллов. В частности, за полное и правильное выполнение мини-теста с текстовым фрагментом (правильную и полную

формулировку ответов на все четыре вопроса-задания к нему) экзаменуемый может получить 10 баллов. А за последнее задание работы (эссе) — 5 баллов.

Опыт проведения ЕГЭ убедительно свидетельствует о том, что на результат выполнения экзаменационной работы в одинаковой степени влияет:

- 1) знание или незнание содержания курса и, соответственно, правильного ответа;
- 2) умение или неумение применить это знание в соответствии с требованиями конкретных заданий;
- 3) умение или неумение записать ответ так, как того требует инструкция.

Надо сказать, что при подготовке к экзамену, как правило, обращают внимание на первую позицию и нередко игнорируют вторую и третью. А это не может не сказаться на полученных результатах. Понятно, что если ответ записан не так, как того требует инструкция, он будет прочитан компьютером как неправильный.

Следует обратить особое внимание на то, что помимо собственно заданий работа содержит целый ряд **инструкций**. Каково их назначение? Во-первых, инструкции помогают экзаменуемому разобраться в том, что от него требуется задание. Во-вторых, в инструкциях заключаются правила выполнения задания и записи ответа.

В состав экзаменационных материалов ЕГЭ включены следующие инструкции:

- Инструкция, предваряющая всю работу.
- Инструкции, предваряющие или завершающие отдельные части работы.
- Инструкции, предваряющие отдельные блоки заданий.
- Инструкции, относящиеся к отдельным заданиям.

Рекомендуем внимательно ознакомиться с ними и следовать им при выполнении тренировочных заданий, представленных в данной книге. Работая с отдельным вариантом, советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. После выполнения всей работы рекомендуем вернуться к пропущенным заданиям и постараться их выполнить. Полезно при этом зафиксировать, какие задания были пропущены или выполнены неверно, чтобы впоследствии повторить соответствующие темы курса и потренироваться выполнять задания, подобные тем, которые вызвали затруднение.

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 36 заданий. Часть 1 содержит 27 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответ к заданиям 1, 2, 5—7, 10, 13, 14, 17, 18, 23 запишите в бланк ответов № 1 в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Ответом к остальным заданиям части 1 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания части 2 (28—36) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими черными чернилами.

Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Единственный государственный экзамен -

Бланк ответов №1



Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	В	Х	У	З	,	-	À	Â	Ä	Ö	È	É	Ê	Ë	Ì	Î	Û	Ü	ß					

Регион	Код предмета	Название предмета	С правилами экзамена ознакомлен и согласен Совпадение вариантов в задании и бланке ответов подтверждаю Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка.	Резерв 5
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Результаты выполнения заданий с ответом в краткой форме

1	<input type="text"/>	21	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	22	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	23	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	24	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	25	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	26	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	27	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	28	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	29	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	30	<input type="text"/>
11	<input type="text"/>	31	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>	32	<input type="text"/>
13	<input type="text"/>	33	<input type="text"/>
14	<input type="text"/>	34	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>	35	<input type="text"/>
16	<input type="text"/>	36	<input type="text"/>
17	<input type="text"/>	37	<input type="text"/>
18	<input type="text"/>	38	<input type="text"/>
19	<input type="text"/>	39	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>	40	<input type="text"/>

Замена ошибочных ответов на задания с ответом в краткой форме

<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>

→ Единый государственный экзамен -

Бланк ответов №2



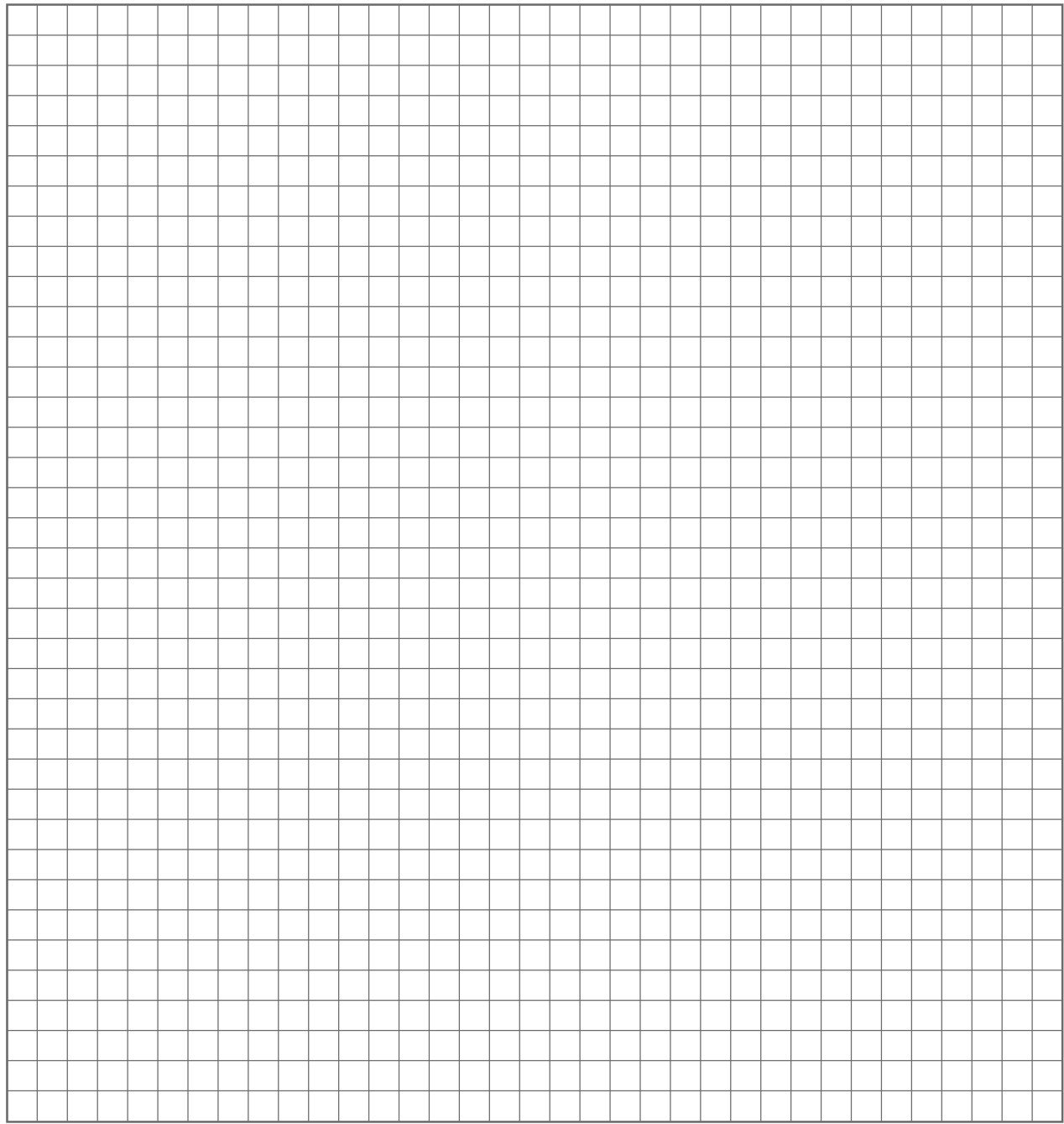
Регион	Код предмета	Название предмета
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Резерв - 8

Дополнительный бланк ответов №2	Лист №
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Перепишите значение полей «регион», «код предмета», «название предмета» из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
Отвечая на задание, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете.
Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в

- 1) трудовой деятельности 3) сохранении здоровья
2) покое и отдыхе 4) физической активности

О т в е т :

2. Процесс приобщения к ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

- 1) наукой
2) искусством
3) образованием
4) творчеством

О т в е т :

3. Верны ли следующие суждения о научном познании?

- А. Теоретические научные знания фиксируются в виде законов.
Б. Теоретические научные знания помогают объяснять и предсказывать явления.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

О т в е т :

4. Ученые-вулканологи обследовали склон вулкана и предупредили местных жителей об опасности извержения. Какие функции науки проиллюстрированы этим примером? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) познавательно-объяснительная
2) социальная
3) культурная
4) мировоззренческая
5) прогностическая
6) производительной силы

О т в е т : _____.

1

2

3

4

5

5. Ограниченность ресурсов — это проблема

- 1) исключительно стран со смешанной экономической системой
- 2) исключительно стран с рыночной экономической системой
- 3) исключительно бедных стран
- 4) любой страны

Ответ:

6

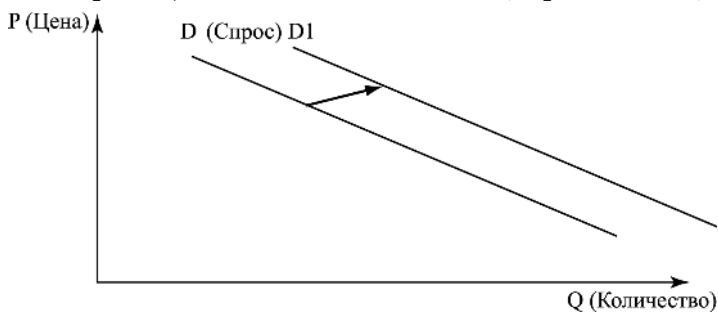
6. Профицит государственного бюджета — это

- 1) понижение курса национальной валюты
- 2) превышение доходов над расходами
- 3) отказ исполнять долговые обязательства
- 4) высокий уровень инфляции

Ответ:

7

7. На рисунке отражена ситуация на рынке туристических услуг: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$. (P — цена товара, Q — объем спроса товара.) Это перемещение может быть связано, прежде всего, с



- 1) ожиданиями экономического подъема
- 2) завершением туристического сезона
- 3) увеличением дохода потребителей
- 4) ростом числа туристических фирм

Ответ:

8

8. Верны ли следующие суждения об экономической теории?

- A. Экономическая теория исследует экономические проблемы только коммерческих структур, но не государственных.
- B. Экономическая теория применима для решения экономических проблем государства, предприятия, семьи.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

9. Профсоюз добился повышения минимальной ставки заработной платы, и уровень ставки стал выше ее равновесного значения. В данной отрасли

- 1) возникнет избыток рабочей силы
- 2) спрос на труд увеличится
- 3) возникнет дефицит рабочей силы
- 4) предложение труда сократится
- 5) начнется приток рабочей силы из других отраслей
- 6) величина предложения труда превысит величину спроса на труд

Ответ: _____.