

УДК 811.111(03)  
ББК 81.2Англ-2  
С41

Макет подготовлен при содействии  
ООО «Айдиономикс»

В оформлении обложки использована иллюстрация:  
Ales Nowak, justin roque, vectorpro, oleg7799, kastanka /  
Istockphoto / Thinkstock / Fotobank.ru

В оформлении обложки использованы иллюстрации:  
Sergio77, LittleCuckoo / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

**Ситкевич, Екатерина Анатольевна.**

С41      Английский язык / Е.А. Ситкевич. –  
Москва : Эксмо, 2020. – 256 с. – (Карман-  
ный справочник).

ISBN 978-5-699-76822-6

Издание содержит краткий справочный материал, необходимый для систематизации знаний по английскому языку. Представлены основные сведения по грамматике английского языка. Приводятся наглядные таблицы, удобные для запоминания.


Справочник будет полезен при подготовке к урокам, различным формам текущего и промежуточного контроля, а также ОГЭ и ЕГЭ.

**УДК 811.111(03)**  
**ББК 81.2Англ-2**

**ISBN 978-5-699-76822-6**

© Ситкевич Е.А., 2015  
© Оформление.  
ООО «Издательство  
«Эксмо», 2020

# Содержание

|   |    |
|---|----|
|  <b>1. Синтаксис</b> ..... | 8  |
| 1.1. Коммуникативные типы предложений .....   | 8  |
| 1.2. Предложения с <i>It</i> и <i>There is/are</i> .....  | 11 |
| Предложения с начальным <i>It</i> .....   | 11 |
| Предложения с <i>There is/are</i> .....   | 11 |
| 1.3. Сложные предложения и их виды .....  | 13 |
| 1.4. Согласование времён и косвенная речь .....   | 17 |
| Повествовательное предложение .....   | 17 |
| Вопросительное предложение .....  | 24 |
| Повелительное наклонение .....  | 28 |
| 1.5. Предложения с <i>as ... as</i> ; <i>not so ... as</i> .....  | 32 |
| 1.6. Предложения с <i>neither ... nor</i> ; <i>either ... or</i> .....                                      | 34 |
| 1.7. Условные предложения и их типы .....   | 35 |

## Содержание

---

|  |    |
|--|----|
| 1.8. Предложения с конструкцией<br><i>I wish</i> .....   | 40 |
| 1.9. Предложения со словами<br><i>so, such</i> .....   | 42 |
| 1.10. Эмфатические конструкции<br>типа <i>It's him who ...</i> ;<br><i>It's time you did something</i> ..... | 44 |
| 1.11. Конструкции с глаголами<br>на <i>-ing</i> .....  | 47 |
| 1.12. Конструкция<br><i>It takes ... to do something</i> .....   | 53 |
| 1.13. Конструкция<br><i>to look/feel/be happy</i> .....  | 54 |
| 1.14. Средства связи в тексте .....  | 55 |

## 2. Морфология.....58

|  |    |
|--|----|
| 2.1. Имена существительные.<br>Артикли .....                       | 58 |
| Образование формы<br>множественного числа<br>существительных ..... | 58 |
| Определённый, неопределённый<br>и нулевой артикли .....            | 64 |
| 2.2. Местоимения и их виды .....                                   | 83 |
| Личные местоимения .....   | 83 |

## Содержание

---

|   |     |
|---|-----|
| Притяжательные местоимения. . . . .   | 86  |
| Указательные местоимения. . . . .   | 87  |
| Неопределённые местоимения. . . . .   | 89  |
| Относительные местоимения. . . . .  | 93  |
| Вопросительные местоимения. . . . .   | 95  |
| 2.3. Имена прилагательные<br>и наречия . . . . .  | 99  |
| Образование степеней сравнения<br>имён прилагательных. . . . .  | 99  |
| Образование степеней сравнения<br>наречий. . . . .  | 102 |
| Прилагательные и наречия,<br>образующие степени сравнения<br>не по правилу . . . . .                  | 103 |
| Наречия, выражающие<br>количество ( <i>many/much,</i><br><i>few/a few, little/a little</i> ). . . . . | 105 |
| 2.4. Имена числительные<br>и их виды. . . . .   | 107 |
| 2.5. Виды предлогов. . . . .  | 114 |
| Предлоги места . . . . .  | 114 |
| Предлоги направления. . . . .   | 125 |
| Предлоги времени. . . . .   | 129 |
| 2.6. Личные формы глаголов. . . . .   | 133 |
| Present Simple<br>(настоящее простое время). . . . .  | 133 |

## Содержание

---

|  |     |
|--|-----|
| Past Simple<br>(прошедшее простое время) . . . . .   | 137 |
| Future Simple<br>(будущее простое время) . . . . .   | 142 |
| Present Continuous (настоящее<br>продолженное время) . . . . .   | 145 |
| Past Continuous (прошедшее<br>продолженное время) . . . . .  | 153 |
| Present Perfect (настоящее<br>совершенное время) . . . . .   | 157 |
| Past Perfect (прошедшее<br>совершенное время) . . . . .  | 160 |
| Present Perfect Continuous<br>(настоящее совершенное<br>продолженное время) . . . . .                      | 164 |
| Past Perfect Continuous<br>(прошедшее совершенное<br>продолженное время) . . . . .                         | 168 |
| Личные формы глаголов в Present<br>Simple для выражения действий<br>в будущем после союзов <i>if, when</i> | 172 |
| Личные формы глаголов<br>в страдательном залоге . . . . .  | 173 |
| 2.7. Неличные формы глаголов. . . . .  | 179 |
| Инфинитив. . . . .   | 179 |
| Герундий. . . . .  | 186 |

## Содержание

---

|   |     |
|---|-----|
| Причастие I и причастие II . . . . .                    | 193 |
| 2.8. Фразовые глаголы . . . . .                         | 195 |
| 2.9. Модальные глаголы<br>и их эквиваленты . . . . .    | 235 |
| <i>Can</i> (уметь, мочь) . . . . .                      | 237 |
| <i>Could</i> (мог, мог бы; возможно) . . . . .          | 238 |
| <i>May, Might</i> (мочь; возможно) . . . . .            | 240 |
| <i>Must</i> (должен; должно быть) . . . . .             | 241 |
| <i>Needn't</i> (нет необходимости) . . . . .            | 245 |
| <i>Ought to = should</i> (следует) . . . . .            | 246 |
| <i>Will</i> . . . . .                                   | 247 |
| <i>Would</i> . . . . .                                  | 247 |
| <i>Shall</i> . . . . .                                  | 247 |
| 2.10. Выражение будущего<br>времени . . . . .           | 248 |
| 2.11. Аффиксы как элемент<br>словообразования . . . . . | 251 |

# 1. Синтаксис

## 1.1. Коммуникативные типы предложений

В зависимости от цели высказывания предложения делятся на **повествовательные, вопросительные и побудительные**.

В повествовательных предложениях подлежащее, как правило, занимает первое место, за ним следует глагол, после которого идёт дополнение.

|                   |               |                  |
|-------------------|---------------|------------------|
| Sarah             | enjoys        | comedies.        |
| ↑                 | ↑             | ↑                |
| <i>подлежащее</i> | <i>глагол</i> | <i>сказуемое</i> |

Кроме того, за глаголом может следовать обозначение места.

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| <i>глагол</i> | <i>дополнение</i> |
| go            | home              |
| live          | in a city         |
| walk          | to work           |

Однако если у глагола имеется дополнение, то обозначение места стоит за связкой глагол + дополнение.

## 1.1. Коммуникативные типы предложений

*глагол*      *дополнение*      *место*

take          somebody      home

meet        a friend      in the street

Обозначение времени следует за обозначением места.

*место*      *время*

Tom walks      to work      every morning.

She has been    in Canada      since April.

We arrived      at the airport      early.

В вопросительных предложениях вспомогательный либо модальный глагол ставится перед подлежащим, в то время как основной глагол занимает место после него.

Is              ← вспомогательный глагол

Maria        ← подлежащее

watching    ← основной глагол

TV            ← дополнение

now?        ← обстоятельство места

Если в вопросительном предложении есть вопросительное слово (**who, what, when, where, why, how, how well/fast** и т. д.), то оно занимает место перед вспомогательным либо модальным глаголом.



## 1. Синтаксис

---

How well ← вопросительное слово

can ← модальный глагол

you ← подлежащее

speak ← основной глагол

English? ← дополнение

В побудительных предложениях подлежащее отсутствует, а глагол занимает первое место, если предложение утвердительное, либо второе место, если оно отрицательное:

| <i>Утвердительное предложение</i> | <i>Отрицательное предложение</i> |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| Go home!                          | Don't touch the picture!         |

## 1.2. Предложения с *It* и *There is/are*

### 1.2. Предложения с *It* и *There is/are*

#### *Предложения с начальным It*

Если предложение начинается с **It**, то под этим словом может подразумеваться какая-то вещь, какое-то место, какой-то факт либо ситуация (в подобных случаях **It** используется, чтобы избежать повторения одного и того же слова):

We went to a new restaurant. **It** (= the restaurant) is very good.

I wasn't expecting them to come. **It** (= that they came) was a complete surprise.

#### *Предложения с *There is/are**

**There is/are** (имеется, есть, находится) используется в том случае, когда говорящий сообщает о наличии чего-либо, причём после **There is** следует существительное в единственном числе с неопределённым артиклем, если оно исчисляемое, или без артикля, если оно неисчисляемое, а после **There are** — существительное

## 1. Синтаксис

---

во множественном числе без артикля. В обоих случаях существительные могут сопровождаться такими местоимениями, как **some, any, many, much, several**, либо количественными числительными:

**There is** a new restaurant in King Street.

**There isn't** any milk in the fridge.

**There are** some big trees in the garden.

**Are there** ten restaurants in your town?

Необходимо помнить, что если после данной конструкции следует ряд существительных, то форма глагола зависит от числа первого из них:

There is **a book**, a pen and some pencils on the table (a book — единственное число).

There are some **chairs** and a table in the room (chairs — множественное число).

### 1.3. Сложные предложения и их виды

#### 1.3. Сложные предложения и их виды

В английском языке, как и в русском, есть простые и сложные предложения.

**Сложными** называют предложения, состоящие из двух или более простых, каждое из которых имеет свои подлежащее и сказуемое.

**Сложносочинённое предложение** состоит из простых предложений, не зависящих друг от друга.

Два или несколько таких предложений объединяются в сложносочинённое предложение с помощью сочинительных союзов или без помощи союзов.

Союзы **and, but, or** являются наиболее употребительными сочинительными союзами.

Соединительный союз **and** (и) используется для выражения отношений равенства:

She didn't speak to anyone **and** nobody spoke to her.

## 1. Синтаксис

---

Противительный союз **but** (но) используется для выражения отношений противопоставления, несоответствия, различия:

I bought a newspaper, **but** I didn't read it.

Разделительный союз **or** (или) используется для выражения отношений разделения, взаимоисключения, чередования действий, событий:

Hurry up **or** we'll be late.

В **сложноподчинённом предложении** одно из простых предложений поясняет другое. Второстепенное, зависимое предложение называется *придаточным*, а основное по смыслу — *главным*. Таким образом, придаточное предложение поясняет главное и соединяется с ним с помощью подчинительных союзов и союзных слов, среди которых:

|                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| who — который,     | when — когда,         |
| whose — чей,       | why — почему,         |
| what — что,        | if — если,            |
| which — который,   | because — потому что, |
| that — который,    | than — чем,           |
| where — где, куда, |                       |

### 1.3. Сложные предложения и их виды

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| that's why —      | since — потому    |
| поэтому,          | что,              |
| so — поэтому,     | so that — чтобы,  |
| for — потому что, | unless — если не. |

В английском языке, в отличие от русского, придаточное предложение не отделяется запятой от главного, если главное стоит перед придаточным, и может отделяться запятой, если придаточное предшествует главному:

We'll be late **unless** we hurry.

Ho: **Unless** you work much harder, you won't pass the exam.

Angela got married **when** she was 23.

Ho: **When** I got home, I had a bath.

We'll buy some more food if Tom comes.

Ho: **If** it is raining this evening, I won't go out.

Союзные слова **who/that** используются в отношении людей, **which/that** — в отношении предметов и животных. **Who/which/that** могут опускаться, если они являются дополнением придаточного

## 1. Синтаксис

---

предложения (в этом случае между союзным словом и глаголом есть существительное либо местоимение):

He's the boy (**who/that**) I told you about. ← I told you about **the boy** (who/that the boy → who/that — дополнение).

This is the car (**which/that**) my dad gave me. ← My dad gave me **the car** (which/that the car → which/that — дополнение).

**Who/which/that** не могут опускаться, если они являются подлежащим придаточного предложения:

The man **who/that** lives next door is a pilot. ← **The man** lives next door (who/that the man → who/that — подлежащее).

He told a joke **which/that** was very funny. ← **A joke** was very funny (which/that a joke → which/that — подлежащее).