

**ЭФФЕКТИВНАЯ  
ПОДГОТОВКА  
К ЕГЭ**

**ЕГЭ**

**2015**

О.В. Кишенкова

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

---

**СДАЕМ БЕЗ ПРОБЛЕМ!**



УДК 373.167.1:91  
ББК 26.8я721  
К 46

Об авторе:

*О. В. Кишенкова* — кандидат исторических наук, доцент Академии  
повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
работников образования

**Кишенкова, Ольга Викторовна.**

**К 46** ЕГЭ 2015. Обществознание. Сдаем без проблем! / О. В. Кишенкова. — Москва : Эксмо, 2014. — 304 с. — (ЕГЭ. Сдаем без проблем).

Издание содержит подробную информацию о структуре ЕГЭ по обществознанию; задания разных типов по основным темам; примеры эссе. В конце пособия приведены ответы и подробные комментарии.

Книга адресована учащимся старших классов для подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Издание для дополнительного образования  
қосымша білім алуға арналған баспа  
Для старшего школьного возраста  
орта мектеп жасындағы балаларға арналған

ЕГЭ. СДАЕМ БЕЗ ПРОБЛЕМ

**Кишенкова Ольга Викторовна**

**ЕГЭ 2015**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

*Сдаем без проблем!*  
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*. Ведущий редактор *Т. Судакова*  
Художественный редактор *К. Гусарев*. Технический редактор *Л. Зотова*  
Компьютерная верстка *Г. Ражикова*. Корректор *Н. Друж*

ООО «Издательство «Эксмо»  
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.  
Тел.: 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru).

Тауар белгісі: «Эксмо»  
Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша  
арыз-талаптарды қабылдаушының  
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.  
Тел.: 8 (727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн., 107; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)  
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат: [сайтта: www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Өндірген мемлекет: Ресей  
Сертификация қарастырылмаған  
Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ  
о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Подписано в печать 18.06.2014. Формат 60×90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Гарнитура «Школьная». Печать офсетная. Усл. печ. л. 19,0.  
Тираж экз. Заказ

ISBN 978-5-699-73737-6



9 785699 737376 >

ISBN 978-5-699-73737-6



**ЕАЭС**



© Кишенкова О.В., 2014

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2014

## ВВЕДЕНИЕ

Различные формы тестовых испытаний давно вошли в школьную практику. Вам, наверное, уже приходилось писать и аттестационные тесты, и итоговые. На сегодняшний день введен единый государственный экзамен, также предполагающий использование тестовых заданий. Предлагаемое издание познакомит вас со структурой и содержанием тестов ЕГЭ по обществознанию, а также даст необходимые рекомендации по выполнению каждого из типов заданий.

В пособии приводятся задания всех трех уровней сложности по следующим темам ЕГЭ: «Общество», «Человек», «Познание», «Духовная культура», «Экономика», «Социология», «Политика», «Право».

Экзаменационный вариант ЕГЭ по обществознанию состоит из 39 заданий, распределенных по трем частям: А, В, С. Также задания разделены по уровням сложности: базовый, повышенный, высокий. Более подробную характеристику всех типов заданий вы найдете в разделе «Типовые задания и методические указания по их выполнению».

В конце книги приводятся ответы ко всем заданиям. К части С приводятся критерии оценивания, а также примеры эссе.

*Желаем успехов!*

# ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ

## Характеристика заданий части 1

Часть 1 включает в себя две группы заданий: на выбор одного правильного ответа из четырех (базового уровня) и на соотнесение двух суждений (повышенного уровня).

В первую группу входят вопросы **базового уровня с выбором одного правильного ответа из четырех**. Они могут быть сформулированы как в виде части предложения, к которому необходимо подобрать единственно возможное продолжение, так и в виде вопроса, на который следует отыскать ответ. В этой части теста вам предстоит продемонстрировать следующие логические приемы и умения:

- найти и выявить различные смысловые аспекты ведущих понятий обществоведения;
- определить сходные и различные позиции между близкими понятиями;
- выявить ведущие признаки обществоведческих понятий и явлений;
- обобщить приведенный ряд социальных объектов;
- конкретизировать отдельными конкретными примерами более общие социальные явления;
- дать оценку конкретной социальной ситуации;
- выполнить различные операции с обществоведческими понятиями;

- установить правильный контекст тех или иных социальных явлений.

Хотя эти задания и входят в категорию базовых, они далеко не просты. Вам предстоит не столько воспроизвести знания, почерпнутые из учебника, сколько преобразовать их, применить к данной ситуации.

*Примеры:*

1. Каким примером может быть проиллюстрировано влияние природных факторов на развитие общества?
  - 1) переход Юлием Цезарем реки Рубикон и начало войны против Галлии
  - 2) борьба за власть в Римской республике сторонников Гая Мария и Корнелия Суллы
  - 3) активное развитие в Древней Греции торговли, мореплавания, выведение греками колоний в Средиземноморье и Причерноморье
  - 4) победа спартанцев над афинянами в Пелопоннесской войне, переход полководца Алкивиада на сторону спартанцев

*Ответ:* 3.

2. Страны Европейского союза ратифицировали в 2009 г. Лиссабонское соглашение, согласно которому теперь объединенная Европа будет избирать общее правительство и президента. Какая форма общественных изменений может быть проиллюстрирована данным примером?
  - 1) революция
  - 2) регресс
  - 3) интеграция
  - 4) стагнация

*Ответ:* 3.

3. Ниже приведен перечень обществоведческих понятий. Укажите, какое из них объединяет по смыслу остальные понятия.

- 1) религия
- 2) наука
- 3) искусство
- 4) культура

*Ответ:* 4.

4. Понятия «обменный курс валют», «налог на добавленную стоимость», «антимонопольное законодательство» характерны для

- 1) государственного регулирования экономики
- 2) функционирования фондового рынка
- 3) развития потребительского кредита
- 4) финансирования оборонной промышленности

*Ответ:* 1.

5. В одной из стран Западной Европы экологи устроили акции против продажи изделий из натурального меха, что привело к снижению объемов продаж меховых салонов и бутиков. Этим воспользовались производители одежды из искусственного меха и расширили предложение своих товаров. Какое предложение **объясняет** подобное экономическое поведение продавца?

- 1) Рыночная экономика может успешно развиваться только в условиях свободной конкуренции товаропроизводителей.
- 2) Возникновение крупных монополий, диктующих правила игры на рынке, осложняет свободную конкуренцию.
- 3) В рыночной экономике имеет смысл наращивать предложение, если есть условия для расширения спроса.

- 4) Государство для поддержания свободного развития рынка должно ограничивать деятельность монополий.

*Ответ:* 3.

6. В перечне приведены социальные ситуации. Определите ту из них, которая является **примером**, иллюстрирующим поведение человека, регулирующееся в соответствии с нормами его собственного внутреннего самоконтроля.

- 1) Избранный президент страны участвовал в церемонии официальной инаугурации.
- 2) Пилоты авиалайнера, ввиду испортившихся погодных условий, запросили разрешения на экстренную посадку самолета в ближайшем аэропорту.
- 3) Суд присяжных рассмотрел обстоятельства дела и вынес вердикт в отношении группы подсудимых.
- 4) Школьник-сын признался матери, что в поисках нужного учебника уронил с полки и разбил ее любимую фарфоровую статуэтку.

*Ответ:* 4.

Во вторую группу входят **вопросы повышенного уровня на соотнесение двух суждений**. Эти задания, так же как и задания предыдущего типа, предполагают выбор одного правильного ответа. Но вам предстоит проделать сложную аналитическую работу, «взвесить» оба приводимых суждения на логических весах и выяснить, какое суждение верно. При этом сложность задания коренится в том, что как верными, так и неверными могут оказаться оба высказывания. Одно из правил успешного выполнения заданий данной группы — внимательное прочтение обоих приведенных суждений и понимание их сути. Детали, мелочи, уточнения, слова «только», «прежде всего» могут подсказать вам правильный ответ.

**Примеры:**

1. Верны ли следующие суждения о жизни человека в обществе?

А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе, взаимодействовать с другими людьми.

Б. Социально значимые качества формируются у человека только под влиянием общества, в процессе социализации.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

*Ответ:* 2.

2. Верны ли следующие суждения о международном терроризме?

А. Угроза международного терроризма вынуждает правительства ряда стран мира ограничивать права своих граждан.

Б. Международный терроризм и экстремизм стали ответом на глобализацию и экспансию ценностей западного мира в развивающиеся страны.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

*Ответ:* 3.

3. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Понимание сторонами конфликта необходимости взаимных уступок — важное условие конструктивных переговоров.

Б. Конфликты в обществе играют разрушительную, деструктивную роль и не способны содействовать поступательному развитию.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

*Ответ:* 1.



4. Верны ли следующие суждения об избирательных системах?
- А. Для мажоритарной системы характерно создание единого национального избирательного округа.
  - Б. Для пропорциональной системы характерно законодательное определение избирательного порога (процента голосов, необходимых для прохождения партии в парламент).
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

*Ответ:* 3.

5. Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?
- А. Международное гуманитарное право регулирует вопросы отношения к военнопленным по время военных конфликтов.
  - Б. Международное гуманитарное право регулирует вопросы защиты мирного населения во время ведения военных действий.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

*Ответ:* 3.

## **Характеристика заданий части 2**

Часть 2 включает в себя задания базового и повышенного уровней. Она состоит из шести групп заданий.

Первая группа — задания, в которых требуется заполнить пропуски в таблице или схеме. Они рассчитаны на базовый уровень подготовки. Остальные задания повышенного уровня сложности.

Вторая группа — задания, в которых необходимо проанализировать приведенный логический ряд терминов, относящийся к определенному понятию, и определить два лишних термина, не относящихся к представленному социальному объекту.

Третья группа части 2 — задания на соотнесение позиций, представленных в двух столбцах.

Четвертое и седьмое задания — на выбор нескольких правильных ответов из приведенного списка (перечня).

Пятое задание — на выявление в представленной социальной информации фактов, оценочных суждений и теоретических положений.

Шестое задание связано с контекстным прочтением обществоведческого текста и заполнением в нем пропущенных слов из приведенного перечня.

Восьмое задание проверяет умение выделить в перечне обобщающее понятие.

Прокомментируем более подробно задания части 2.

### **Задания группы В1**

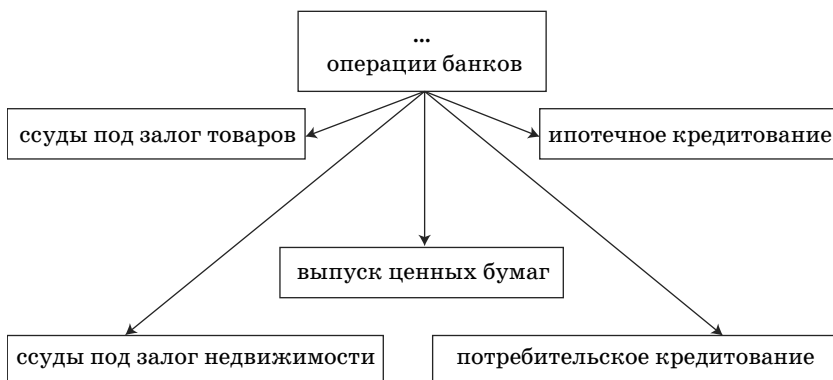
Первую группу составляют задания базового уровня, в которых потребуется вставить пропущенные слова в таблице или схеме. Существенной помощью для подготовки к решению подобных заданий являются сборники схем и таблиц по различным областям обществознания (социологии, политологии, праву, экономике). Важно понимать, что и схема, и таблица — это всего лишь своеобразная форма представления учебного материала, знакомого вам из учебников и разъяснений учителя. Нужно только суметь преобразовать информацию из текстовой в таблицу или схему.

Данное преобразование называется приемом классификации. Она позволяет представить изучаемый объект в систематизированном, упорядоченном виде, выявить существенные связи между элементами, входящими в социальный объект. Классифицирование, осуществляемое в различных областях знания, позволяет выявлять и определенные пробелы, то, чего мы пока еще не знаем. Вам и

предстоит в определенном смысле при решении этих заданий заполнить «белые пятна», восстановить пропущенные элементы классификации.

**Примеры:**

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



**Ответ:** активные.

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Функции семьи	
Название	Пример
рекреационная	в выходные дни семья в полном составе выходит на прогулку в городской парк отдыха
хозяйственная	взрослые дети оказывают материальную помощь, поддерживают своих престарелых родителей
_____	отец, генеральный директор фирмы, пригласил на работу в юридический отдел своего предприятия сына, выпускника юридического вуза

**Ответ:** статусная.

### Задания группы В2

Задание на исключение лишнего термина из ряда требует от вас хорошего знания понятийного аппарата обществоведческого курса и умения логически мыслить, устанавливать аналогии, группировать понятия.

#### *Примеры:*

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к социальному контролю.

*1) самоконтроль; 2) санкции; 3) принуждение; 4) социальная роль; 5) убеждение; 6) познание.*

Найдите два термина, относящиеся к другому явлению, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4	6
---	---

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к демографическим группам.

*1) мужчины; 2) подростки; 3) молодежь; 4) женщины; 5) менеджеры; 6) сельчане; 7) пожилые люди.*

Найдите два термина, относящиеся к другому явлению, и запишите цифры, под которыми они указаны.

5	6
---	---

Ответ: 56.

### Задания группы В3

Третью группу составляют задания, в которых необходимо установить соответствие между позициями, расположенными в двух упорядоченных столбцах. К каждой из позиций первого столбца необходимо подобрать соответствующую ей позицию второго. Это может быть как определенный признак, так и отдельный пример, раскрывающий особенности позиции первого столбца, как правило,

включающего в себя более общие понятия, явления. Неоценимую помощь в подготовке к их решению вам окажут рабочие тетради к учебникам обществознания, сборники справочных материалов и таблиц по общественным дисциплинам. Помогите себе и сами — попробуйте составить подобные таблицы на основании параграфов вашего базового учебника.

**Примеры:**

1. Установите соответствие между юридическими профессиями и их характерными признаками. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца.

**ПРОФЕССИИ**

- А) прокурор
- Б) адвокат
- В) нотариус
- Г) судья

**ПРИЗНАКИ**

- 1) оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам, выступает от лица защиты в суде по уголовным делам
- 2) выступает в качестве государственного обвинителя в суде по уголовным делам
- 3) проводит предварительное следствие, собирает и проверяет обстоятельства дела
- 4) оформляет доверенность на право пользования имуществом
- 5) разрешает правовые споры, определяет наказание тем лицам, которые виновны в совершении преступления

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

*Ответ:* 2145.

2. Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений, который они иллюстрируют. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца.

**СИТУАЦИИ**

- А) Семья нашла клад во время ремонта дома
- Б) Работник без уважительной причины не вышел на работу
- В) Гражданка оформила опеку над племянником
- Г) Гражданин нарушил Правила дорожного движения

**ПРАВООТНОШЕНИЯ**

- 1) семейное
- 2) административное
- 3) трудовое
- 4) гражданское
- 5) уголовное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

*Ответ:* 4312.

**Задания группы В4**

Четвертую группу составляют задания, представленные в виде определенного перечня, списка. Из перечисленных в нем позиций необходимо отыскать и указать все правильные ответы. Ответ следует записать в виде последовательности цифр, разместив их по возрастанию. К примеру, правильный ответ может быть оформлен: 145.

**Примеры:**

1. Выберите из предложенного юридические факты, которые представляют собой действия. Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) предприятие выкупило пакет акций смежной компании
  - 2) на фондовом рынке произошел обвал котировок акций
  - 3) студент оформил доверенность на вождение автомобиля на свою подругу
  - 4) стихийное бедствие привело к аварии на предприятии
  - 5) гражданин подрядил на строительство загородного дома бригаду строителей

*Ответ:* 135.

2. Выберите в приведенном ниже списке признаки экономики как науки. Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) выяснение причин снижения курса национальной валюты
  - 2) определение перспективных направлений для государственных инвестиций
  - 3) предложение на рынке бытовой техники новой модели холодильника
  - 4) расширение спектра направлений для внутреннего туризма
  - 5) заключение хозяйственных договоров между предприятиями
  - 6) разработка путей снижения инфляции

*Ответ:* 126.