



Ю Л И Я В А С И Л Ь К И Н А

**ЧТО
делать**

A large, light gray question mark icon is positioned to the right of the word 'делать', partially overlapping it.

**ЕСЛИ РЕБЕНОК
НЕ ХОЧЕТ
В ДЕТСКИЙ
САД**



ЭКСМО
Москва
2013

УДК 372.3/4
ББК 74.1
В 19

Художественное оформление *П. Петрова*

Василькина Ю.

В 19 Что делать, если ребенок не хочет в детский сад /
Юлия Василькина. — М. : Эксмо, 2013. — 160 с.

ISBN 978-5-699-63750-8

«Нет! Не хочу, не пойду!» — этот душераздирающий вопль вы и ваши соседи слышите по утрам. Ребенок собирается в детский сад... Каждый раз вас обуревают противоречивые чувства — от жалости к малышу до злости на него же. Вы используете все возможные методы воздействия, и, поняв, что у него нет другого выхода, он идет в садик. Но на следующий день «война» продолжается. И что — так и жить до самой школы? Конечно, нет.

Психолог Юлия Василькина дает четкие, простые и эффективные советы, которые помогут «приучить» к детскому саду и малыша-новичка, и опытного строптивца. Вы найдете 5 историй из практики автора, иллюстрирующих 5 главных причин нежелания ребенка идти в садик, мини-тесты, которые помогут точнее определить «вашу» причину проблемы, и рекомендации для ее скорейшего решения.

УДК 372.3/4
ББК 74.1

© Василькина Ю., текст, 2013
© Оформление.

ISBN 978-5-699-63750-8

ООО «Издательство «Эксмо», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 9 |
| Проблема: Не хочу и не пойду! | 10 |
| 1. ЧТО ТАКОЕ ДЕТСКИЙ САД | 14 |
| Детские сады: хорошие и разные | 14 |
| Зачем нам детский сад: 7 причин | 21 |
| Когда пора в детский сад? | 26 |
| SOS! Он не хочет в детский сад! | 29 |
| Не спешите отказываться | 33 |
| 2. РАЗБЕРЕМСЯ В ПРИЧИНАХ | 35 |
| История первая: Настенька, или Первый раз в детский сад | 36 |
| Причина: Адаптационный синдром | 37 |

6 ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ ХОЧЕТ В ДЕТСКИЙ САД

| | |
|--|----|
| М и н и - т е с т: Адаптация и «Не хочу в садик!» | 46 |
| Чем может помочь мама | 48 |
| Спокойное утро | 52 |
| А как же Настя? | 54 |
| История вторая: «Вредный» Никита, или Не сошлись характерами | 56 |
| Причина: Сложные отношения с воспитателем | 57 |
| <i>Как может педагог выразить свое негативное отношение к ребенку?</i> | 60 |
| М и н и - т е с т: Отношения с педагогом | 62 |
| Поговорить с воспитателем: нужно! | 64 |
| Алгоритм беседы | 67 |
| Если договориться не получилось | 71 |
| А как же «вредный» Никита? | 73 |
| История третья: Малоежка Вера | 75 |
| Причина: Нелюбимая еда | 76 |
| Почему он не хочет есть? | 79 |
| М и н и - т е с т: Ребенок и еда в саду | 84 |

| | |
|--|-----|
| Что же делать с малоежкой | 85 |
| <i>Рекомендации для ситуации, когда проблема только-только проявилась</i> | 86 |
| <i>Если ребенок продолжительно отказывается от еды в саду (например, в течение нескольких недель) и прогресса не наблюдается, то в силу вступают иные рекомендации</i> | 89 |
| Сон и прогулка | 91 |
| А как же малоежка Вера? | 93 |
| История четвертая: Нежная Таня | 96 |
| Причина: Гиперопека в семье | 97 |
| М и н и - т е с т: Есть ли гиперопека? | 100 |
| Любовь без слова «слишком» | 102 |
| А как же нежная Таня? | 105 |
| История пятая: Обиженный Вася | 108 |
| Причина: «Меня обижают!» | 108 |
| М и н и - т е с т: Страдает ли ребенок от насмешек | 112 |
| Победить пересмешников | 113 |
| <i>Что вы можете сделать?</i> | 114 |

| | | |
|----|---|-----|
| 8 | ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ ХОЧЕТ В ДЕТСКИЙ САД | |
| | Пусть реагирует! | 118 |
| | А как же обиженный Вася? | 120 |
| | И еще несколько причин «на закуску» | 123 |
| 3. | ЧТОБЫ НРАВИЛОСЬ! | 134 |
| | Готовимся к поступлению! | 134 |
| | Родители: «5» за отношение! | 148 |
| | Ошибки, которые не стоит допускать | 154 |
| | ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ: | |
| | В ДОБРЫЙ ПУТЬ! | 157 |

ВВЕДЕНИЕ

Мы все любим своих детей, но порой не понимаем, что же с ними происходит. Почему ребенок не хочет чего-то, что мы считаем для него... ну если не благом, то уж точно — необходимостью? А он сопротивляется всеми силами: плачет, дует, упирается что есть мочи.

Или просто — болеет, и вопрос отпадает сам собой. Какой вопрос? Ходить ему в детский сад или нет? А если для родителей это и не вопрос вовсе? В том смысле, что им нужно работать, а значит, он должен ходить в садик. Но малыш если и идет, то радости не испытывает. А ведь каждому родителю хочется видеть ребенка счастливым и спокойным!

Перед вами очередная книга из серии «Что делать, если ребенок...», где мы обсуждаем многие проблемы. Ведь быть родителем — это настоящий труд. Но, несмотря на то что каждый ребенок уникален, у похожих проблем — похожие решения. И наша тема сегодня — «Что делать, если ребенок не хочет ходить в детский сад». Попробуем разобраться!

Проблема: Не хочу и не пойду!

«Нет! Не-е-е-т! Я не пойду!» — этот душе-раздирающий вопль вы и ваши соседи слышите примерно около 7 часов утра каждый будний день. Повод банален — ребенок не желает идти в детский сад. Он упорно не хочет просыпаться, делая вид, что сон так крепок, что хоть из пушки пали — не услышит. Проснувшись, он решает рыдать, дабы вас разжалобить. Затем, поняв, что в садик все равно идти придется, никак не может прийти

до ванны (надеть колготки, найти игрушку, выбрать платье, застегнуть ботинки — нужное подчеркнуть). А ведь вам на работу! Вы опаздываете! Да и он тоже. С горем пополам собираетесь, бежите, вручаете дитя воспитателю и уже за дверью выдыхаете — все, можно на работу.

Иногда тягостные сцены начинаются уже с вечера. «Мама, а завтра в садик?» — «Да». — «А можно я не пойду?» Здесь, в зависимости от настроения родителей и их педагогической позиции, возможны варианты от «Ну потерпи, скоро пятница» (даже если разговор в понедельник) до «Не начинай тут! Я на работу, а ты в садик!!!». И утренние, и вечерние сцены повторяются изо дня в день, изматывая и родителей, и детей.

В книге «Что делать, если ребенок не хочет ходить в детский сад» вы найдете 5 историй из практики, иллюстрирующих 5 главных

причин нежелания ребенка посещать детский сад. Как и в других книгах этой серии, вам предлагаются мини-тесты, которые помогут точнее определить причину проблемы, а также рекомендации для ее скорейшего решения. Ведь именно к этому мы стремимся?

Нужно определиться и с терминами. Каких-то детей воспитывают оба родителя, у кого-то есть только мама или папа, кто-то живет с отчимом или мачехой, а некоторые попали в приемную семью. Чтобы не путаться, в книге я буду называть всех взрослых «родителями», иногда «мамой» и «папой», имея в виду, что они могут быть неродными ребенку по крови. Ведь то, для чего они находятся рядом с ним, от «родства крови» почти не меняется.

Вам тягостно видеть ребенка грустным от того, что он должен идти туда, куда не хочет. И вы прекрасно его понимаете: в своей

взрослой жизни каждый наверняка бывал в ситуации, когда нужно, но не хочется идти на опостылевшую работу или неинтересную учебу. Но также вы уверены: иного выхода нет, и в садик ему ходить придется.

Мы надеемся, что вы получите ответы на свои вопросы и поможете ребенку если не полюбить детский сад, то относиться к нему спокойно. Имея опыт работы с детьми и их родителями, я уверена, что в большинстве случаев родители могут справиться с этой проблемой сами. Нужно лишь понять причины, а затем приложить силы и помочь ребенку.

I

ЧТО ТАКОЕ ДЕТСКИЙ САД

Детские сады: хорошие и разные

Когда мы говорим «детский сад», какая картинка возникает в голове? Цветущие деревца, клумбы и фонтанчики? Возможно, у кого-то и так. Но большинство представит другое: много детей в одной комнате под присмотром воспитателя и нянечки. Еще 15–20 лет назад вопрос «В какой детский сад отдать ребенка?» означал: «Какой из государственных садов в нашем районе лучше?» Потому что все они были более-менее одинаковыми. Одни и те же «нормы», питание, режим, требования. Шли, как говорится, «к воспитателю», если сарафанное

радио передало, что эта женщина детей не обижает. Сейчас выбор, безусловно, больше. Есть и государственные, и частные сады — практически на любой вкус и кошелек.

Государственный детский сад (ДБОУ – дошкольное бюджетное образовательное учреждение). Это обычный детский сад, который есть рядом с домом. Воспитатели получают зарплату от государства, а вы ежемесячно оплачиваете квитанцию, где указана весьма посильная для бюджета семьи сумма. Как правило, работает в режиме с 7.00 до 19.00, но можно найти сады с группами 8.00–20.00. В каждой группе — до 25 детей одного возраста. Два воспитателя, которые работают посменно (иногда один, с утра до вечера), и младший воспитатель (няня). Питание во всех государственных садах единообразно, и искать, где лучше накормят, нет смысла. Есть четкий режим с продолжительным тихим часом (обычно с 13.00 до 15.00), избежать