

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
------------------	---

1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

1.1. Природное и общественное в человеке	6
1.2. Мировоззрение, его виды и формы	7
1.3. Виды знаний	9
1.4. Понятие истины, ее критерии	10
1.5. Мышление и деятельность	12
1.6. Потребности и интересы	15
1.7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности	16
1.8. Системное строение общества: элементы и подсистемы	18
1.9. Основные институты общества	21
1.10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	23
1.11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.....	25
1.12. Образование, его значение для личности и общества	27
1.13. Религия	30
1.14. Искусство	33
1.15. Мораль	35
1.16. Понятие общественного прогресса	38
1.17. Многовариантность общественного развития (типы общества) ..	39
1.18. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	41

2. ЭКОНОМИКА

2.1. Экономика и экономическая наука.....	46
2.2. Факторы производства и факторные доходы	48
2.3. Экономические системы	50
2.4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.....	52
2.5. Постоянные и переменные затраты.....	55
2.6. Финансовые институты. Банковская система.....	56
2.7. Основные источники финансирования бизнеса.....	58
2.8. Ценные бумаги.....	60
2.9. Рынок труда. Безработица	62
2.10. Виды, причины и последствия инфляции	65
2.11. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.....	68
2.12. Роль государства в экономике	70
2.13. Налоги	72
2.14. Государственный бюджет.....	75
2.15. Мировая экономика	77
2.16. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	79

3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

3.1. Социальная стратификация и мобильность.....	82
3.2. Социальные группы	84
3.3. Молодежь как социальная группа	86
3.4. Этнические общности.....	88
3.5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.....	90
3.6. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.....	92

3.7. Социальный конфликт	94
3.8. Виды социальных норм	96
3.9. Социальный контроль	97
3.10. Свобода и ответственность	99
3.11. Отклоняющееся поведение и его типы	101
3.12. Социальная роль	102
3.13. Социализация индивида	104
3.14. Семья и брак	106

4. ПОЛИТИКА

4.1. Понятие власти	108
4.2. Государство, его функции	110
4.3. Политическая система	112
4.4. Типология политических режимов	114
4.5. Демократия, ее основные ценности и признаки	117
4.6. Гражданское общество и государство	119
4.7. Политическая элита	123
4.8. Политические партии и движения	125
4.9. Средства массовой информации в политической системе	127
4.10. Избирательная кампания в Российской Федерации	129
4.11. Политический процесс	132
4.12. Политическое участие	134
4.13. Политическое лидерство	135
4.14. Органы государственной власти РФ	138
4.15. Федеративное устройство России	141

5. ПРАВО

5.1. Право в системе социальных норм	144
5.2. Система российского права. Законотворческий процесс	147
5.3. Понятие и виды юридической ответственности	150
5.4. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	152
5.5. Законодательство РФ о выборах	154
5.6. Субъекты гражданского права	156
5.7. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	159
5.8. Имущественные и неимущественные права	161
5.9. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	163
5.10. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	166
5.11. Особенности административной юрисдикции	169
5.12. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	171
5.13. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	174
5.14. Споры, порядок их рассмотрения	176
5.15. Основные правила и принципы гражданского процесса	177
5.16. Особенности уголовного процесса	180
5.17. Гражданство РФ	182
5.18. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба ...	184
5.19. Права и обязанности налогоплательщика	186
5.20. Правоохранительные органы. Судебная система	187

ПРЕДИСЛОВИЕ

Справочник представляет собой краткое изложение школьного курса обществознания для учащихся старших классов и абитуриентов и ориентирован на подготовку к единому государственному экзамену. В книгу включены материалы по пяти разделам школьной программы: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Справочник прост и удобен в использовании:

- ▶ материалы школьного курса систематизированы и изложены в конспективной, удобной для повторения и запоминания форме;
- ▶ в справочнике объединены теоретические материалы, соответствующие требованиям и формату ЕГЭ;
- ▶ используемые в справочнике QR-коды дают возможность получить максимально быстрый доступ к информационным ресурсам Интернета.

В каждом QR-коде зашифрована ссылка по конкретной теме на информационный ресурс, которую легко можно считать обычным мобильным телефоном, установив специальную программу типа Upcode или ScanLife.

Издание подготовлено в соответствии с современными требованиями школьной программы и может быть полезно при выполнении домашних заданий, подготовке к самостоятельным и контрольным работам, единому государственному экзамену.

1 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

1.1. Природное и общественное в человеке



Антропогенез изучает происхождение человека, становление его как вида в процессе историко-эволюционного развития.

Основные теории происхождения человека.

- ▶ *Эволюционная теория (научная теория)* предполагает, что человек произошел от высших приматов — человекоподобных существ путем постепенного видоизменения под влиянием внешних факторов и естественного отбора. Является наиболее распространенной теорией в современном научном сообществе.
- ▶ *Теория творения (религиозная концепция)* основывается на том, что человека создал Бог или боги. Она возникла гораздо раньше, чем материалистические теории самозарождения жизни и эволюции антропоидных предков современного человека.
- ▶ *Теория внешнего вмешательства (паранаучная теория)* связывает появление людей на Земле с деятельностью иных цивилизаций. По упрощенной версии данной теории, люди считаются прямыми потомками инопланетян, высадившихся на Землю в доисторическое время.

Человек является частью природы и вместе с тем неразрывно связан с обществом. *Биоло-*



гическое и социальное в нем слиты воедино, и только в таком единстве человек существует. Как *биологическое существо* человек принадлежит к высшим млекопитающим. Его биологическая природа заключается в анатомо-физиологическом строении. Организм человека, как биологического вида, состоит из кровеносной, мышечной, нервной, костной и других систем жизнедеятельности. Однако *биологическое* в человеке не существует без *социального*, которое оказывает влияние, например, на уровень рождаемости, смертности и т. д. Человек как *социальное существо* неразрывно связан с обществом. Человек становится человеком, лишь вступая в общественные отношения, в общение с другими людьми. Социальная сущность человека проявляется в способности и готовности к общественно-полезному труду, в сознании и разуме, в свободе и ответственности и т. д.

1.2. Мировоззрение, его виды и формы



Мировоззрение — это система взглядов, верований и убеждений человека, выражающая его понимание мира и своего места в нем. Мировоззрение позволяет человеку осознанно выбирать

Мировоззрение зависит: 1) от уровня знаний и развития науки; 2) от проблем, стоящих перед людьми; 3) от непосредственных условий жизни; 4) от личного опыта



жизненные цели, пути и средства их достижения.

Роль мировоззрения в жизнедеятельности человека огромна, без него невозможно осуществление целеполагающей деятельности. Человек вообще невозможен без мировоззрения, пусть самого примитивного. А вот в животном мире мировоззрения нет и быть не может, ибо животное определяется инстинктами, в его поведении нет свободы. Мировоззрение всегда стоит между человеком и миром, связывает человека с ним, а иногда, если оно искаженное, способно дезориентировать его.



Основные формы мировоззрения

- ▶ **Мифология** — эмоционально-символическая форма общественного сознания, совмещающая в себе как фантастическое, так и реали-



стическое восприятие окружающей действительности.

- ▶ **Религия** — форма мировоззрения, обусловленная верой в существование фантастических, сверхъестественных сил, которые влияют на жизнь человека и окружающий мир.
- ▶ **Философия** — особая форма познания мира, основанная на системе научно-теоретических знаний о всеобщих законах и принципах бытия.

1.3. Виды знаний



Знание — форма существования и систематизации результатов познавательной деятельности человека.

Обыденное (жизельское) — это знание, которое базируется на человеческом опыте, является основой повседневного поведения людей, их взаимоотношений между собой и с природой.

Научное — это достоверное знание, которое базируется на эмпирической (на основе опыта или наблюдения) или теоретической (на основе анализа абстрактных моделей) доказательной базе.

Художественное — это знание, которое формируется в сфере искусства и формой существования которого является художественный образ.

Религиозное — это знание, основанное не на доказательствах и аргументах, а на вере в сверхъестественные силы.

Паранаучное — это знания о тайных силах природы и психики человека, а также отношениях, которые наука пока еще затрудняется



объяснить. Это телепатия, ясновидение, психокинез и т. п.

Все перечисленные виды знания отличаются друг от друга по форме и содержанию, т. е. существуют относительно независимо друг от друга.

1.4. Понятие истины, ее критерии



Истина — это соответствие полученных знаний содержанию объекта познания.

Характерной чертой истины является наличие в ней *объективной* и *субъективной* стороны.

Объективная сторона истины не зависит ни от человека, ни от человечества, поскольку представляет собой адекватное отражение объекта познающим субъектом, воспроизводящее познаваемый объект так, как он существует сам по себе, вне сознания.

Субъективная сторона указывает на тот факт, что по своей форме истина всегда субъективна, поскольку при ее получении в процессе познания происходит взаимодействие объекта и субъекта познания, в котором непосредственное участие принимает сознание последнего.

Принято выделять истину *абсолютную* и истину *относительную*.

Абсолютная истина — это полное, неизменное, раз и навсегда установленное знание о каком-либо предмете или явлении. Однако в реальности подобное практически недостижимо.

Относительная истина представляет собой неполное, ограниченное, верное лишь в опреде-



ленных условиях знание, которым располагает человек (человечество) на данном этапе своего развития.

Критерий истины — это то, что удостоверяет истину и позволяет отличить ее от заблуждения. Основным критерием истины является *практика*. Помимо практики существуют и другие критерии истины, в частности:

- ▶ соответствие законам логики;
- ▶ соответствие ранее открытым законам науки;
- ▶ соответствие фундаментальным законам.

Практика — целесообразная и целенаправленная деятельность.

▶ **Функции практики:**

1. Источник познания (практическими потребностями были вызваны к жизни существующие ныне науки);
2. Основа познания (человек не просто наблюдает или созерцает окружающий мир, но в процессе своей жизнедеятельности преобразует его);
3. Цель познания (человек для того и познает окружающий мир, раскрывает законы его развития, чтобы использовать результаты познания в своей практической деятельности);
4. Критерий истины (пока какое-то положение, высказанное в виде теории, концепции, простого умозаключения, не будет проверено на

Формы практики:

- ▶ материальное производство (труд, преобразование природы);
- ▶ социальное действие (революции, реформы, войны и т. д.);
- ▶ научный эксперимент.



опыте, не претворится в практике, оно останется всего лишь гипотезой (предположением).

1.5. Мышление и деятельность



Мышление — это процесс познавательной деятельности человека, характеризующийся опосредованным и обобщенным отражением действительности.

Мышление неразрывно связано с языком и речью и возможно тогда, когда облекается в языковую форму. Чем глубже и основательнее продумана та или иная мысль, тем более четко и ясно она выражается в словах устной и письменной речи.

Посредством мышления человек способен проникнуть в суть явлений, выявить их внутренние связи и отношения. Это достигается с помощью таких логических операций, как *анализ, синтез, сравнение, обобщение*.

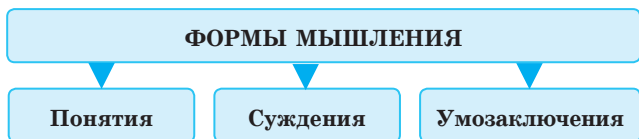
Анализ — это мысленное разложение целого на части или мысленное выделение из целого его сторон, действий, отношений.

Синтез — обратный анализу процесс мысли. Это объединение частей, свойств, действий, отношений в одно целое. Анализ и синтез — две взаимосвязанные логические операции. Синтез, как и анализ, может быть как практическим, так и умственным.

Сравнение — это установление сходства и различия предметов и явлений. Сравнение основано на анализе. Прежде чем сравнивать объекты, необходимо выделить один или несколько



признаков, по которым будет произведено сравнение. Сравнение может быть односторонним (неполным) и многосторонним (более полным).

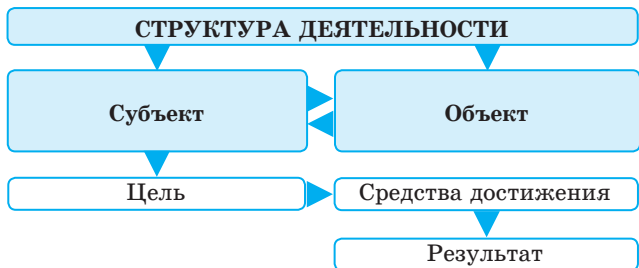


Понятие — форма мышления, отражающая общие и притом существенные свойства предметов и явлений.

Суждение — форма мышления, утверждающая или отрицающая что-либо с помощью связи понятий. В речи суждения выражаются в виде предложений. Например: «Москва — столица России».

Умозаключение — форма мышления, посредством которой из одного или нескольких суждений при необходимости выводится новое знание о предметах реального мира.

Деятельность — форма активности человека, направленная на преобразование окружающего мира.



Субъектом деятельности выступает тот, кто ее осуществляет. Субъектом деятельности мо-



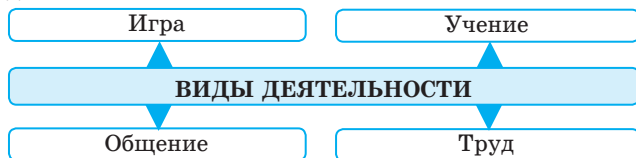
жет быть человек, группа людей, организация, государственный орган.

Объект деятельности — это то, на что она направлена. Объектом могут быть природные материалы, различные предметы, сферы или области жизни людей. Деятельность субъекта может быть направлена также на другого человека.

Цель деятельности — это осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека. Например, дизайнер одежды сначала мысленно представляет образ нового платья, а потом воплощает свой замысел.

Средства — приемы и способы действий, деньги и приспособления для осуществления деятельности.

Результат — конечный итог, завершающий деятельность.



Игра — это особый вид деятельности, целью которого не является производство какого-нибудь материального продукта, а сам процесс — развлечение, отдых.

Общение — это вид деятельности, при котором происходит обмен идеями и эмоциями.

Учение — это вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков.

Труд — это вид деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата.



1.6. Потребности и интересы



1

Потребность — это то, что является необходимым для существования человека.



Физиологические потребности: в пище, воздухе, одежде, жилище, воспроизводстве рода и т. д.

Экзистенциальные потребности: в безопасности своего существования, комфорте, гарантии занятости, страховании от несчастных случаев, уверенности в завтрашнем дне и др.

Социальные потребности: в социальных связях, общении, привязанности, заботе о другом человеке и внимании к себе, участии в совместной деятельности.

Престижные потребности: в самоуважении, уважении со стороны других, признании, достижении успеха и др.

Духовные потребности: в самовыражении, самореализации.

Потребности лежат в основе возникновения интересов и склонностей.



Интерес — целенаправленное отношение человека к какому-либо объекту его потребности.

Интересы людей направлены не столько на предметы потребностей, сколько на те общественные условия, которые делают более или менее доступными эти предметы, прежде всего материальные и духовные блага, обеспечивающие удовлетворение потребностей.

Интересы определяют положением различных социальных групп и индивидов в обществе.

Интересы классифицируются:

- ▶ по их носителю: индивидуальные, групповые, всего общества;
- ▶ по направленности: экономические, социальные, политические, духовные.

Они в большей или меньшей степени осознаются людьми и являются важнейшими стимулами к различным видам деятельности.

Интересы человека выражают направленность его личности, которая во многом

определяет его жизненный путь, характер деятельности и т. д.

1.7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности

Свобода — способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, осуществлять свой осознанный выбор и создавать условия для самореализации.





Самореализация — выявление и развитие индивидом личностных способностей, возможностей, дарований.

Свобода личности в различных ее проявлениях является важнейшей ценностью цивилизованного человечества.

Значение свободы для самореализации человека было осмыслено еще в древние времена.

Все революции писали слово «свобода» на своих знаменах. Свободу можно рассматривать применительно ко всем сферам жизни общества — политическая свобода, экономическая свобода, религиозная, интеллектуальная и т. д.

Все в мире подчинено силам, действующим непреложно, неотвратимо. Эти силы подчиняют себе и деятельность человека. Если эта необходимость не осмыслена, не осознана человеком — он ее раб, если же она познана, то человек обретает способность принимать решение «со знанием дела». Трактовка свободы как познанной необходимости предполагает постижение и учет человеком объективных пределов своей деятельности, а также обусловленное развитием знаний и обогащением опыта расширение этих пределов.

Свобода каждого члена общества ограничена уровнем развития и характером того общества, в котором он живет. В обществе свобода личности ограничивается интересами общества. Каждый человек — индивид, его желания и интересы не всегда совпадают с интересами общества. В этом случае личность под воздействием общественных законов должна поступать в отдель-

Свобода — это познанная необходимость.