



БОЛЬШАЯ КНИГА ВОСТОЧНОЙ

МУДРОСТИ

ПРИТЧИ АФОРИЗМЫ ИСТОРИИ

КНИГА 1

МУДРОСТЬ

В ПРИТЧАХ





ВВЕДЕНИЕ

На протяжении всей человеческой истории легенды и притчи играли важную обучающую и развивающую роль на всех уровнях, от сакрального до обыденного. Они содержат в себе мудрость веков, которая учит нас находить решение проблем, развивает мышление, интуицию и воображение. Одни притчи несут вдохновение, другие побуждают смеяться, третьи — задуматься. Они открывают новые жизненные ориентиры, ненавязчиво предлагая пути будущих изменений и личностного роста.

В классическом понимании притча (*слав.* притъ-ка — случай, происшествие) — это краткий иносказательный, образный рассказ, часто употребляемый в религиозно-философских учениях для изложения назидательных истин. При этом притча в отличие от басни обычно не содержит прямого наставления или морали. Слушатель сам может его вывести. Возможно, поэтому свои притчи Христос обычно заканчивал словами: «Имеющий уши слышать да услышит».

У каждого человека своя картина мира с соответствующими представлениями, принципами, ценностями, социальными установками и жизненной философией. У одних людей — тех, кто привержен определенной религии, — жизненная философия содержит элементы соответствующего религиозно-философского учения. У других людей она скорее интуитивно-собирательная, у третьих находится в стадии формирования. Но в любом случае, для того чтобы лучше понять человека, необходимо постичь его представления об окружающем мире. А для того, чтобы какое-либо понимание донести до человека, необходимо, чтобы оно адекватно соотносилось с его картиной мира, нашло в ней соответствующее отождествление. Каждый взрослый знает, что одним из лучших средств для этого являются сказки и другие иносказательные истории.

Притчи, как и другие подобные истории, обладают важным фундаментальным качеством: в них содержатся важные советы или поучительные сообщения относительно какой-либо специфической проблемы. Некто сталкивается с какой-то проблемой и каким-то образом либо преодолевает ее, либо терпит поражение. Способ, при помощи которого герой решает свою проблему, может в аналогичной ситуации оказаться подходящим и для других людей.

Читая или слушая историю, человек испытывает определенные ощущения, связанные с идентификацией персонажей данной истории с людьми или событиями, непосредственно ему знакомыми. И если какой-нибудь сюжет напоминает человеку аналогичный случай из его собственной жизни, рассказ становится для него более значимым, появляется особый интерес к тому, как за-

вершится данная история. Она приобретает для человека личностный смысл и становится частью его опыта. Если позже человек сталкивается с ситуацией, ассоциативно и логически схожей с ситуацией в одной из известных ему историй, то ему может оказаться полезным опыт ее понимания. В любом случае из притч человек извлекает ровно столько смысла, сколько вкладывает в них сам.

Понимание историй есть результат творческого усилия. Указанное свойство не выделяет их из числа прочих употреблений языка, так как любая коммуникация — это взаимодействие мысли изреченной и мысли, извлеченной из речи. Вопрос лишь в степени разрыва. При использовании притч этот разрыв увеличивается, что позволяет человеку извлекать из них тот смысл, к которому он готов в настоящий момент, который наиболее соответствует его картине мира.

Выделяются следующие функции историй:

Функция отражения. Образный мир историй позволяет приблизить их содержание к внутреннему «я» человека и облегчает идентификацию с ним. Человек может сравнить свои мысли и переживания с тем, о чем рассказывается в данной истории, и воспринять то, что в данное время соответствует его психическим структурам.

Функция моделирования ситуации. Истории — это по своей сути модели ситуации и понимания. Они могут отображать конфликтные ситуации и предлагают возможные способы их разрешения или указывают на последствия отдельных попыток разрешения ситуации. Таким образом, они помогают учиться при помощи модели. При этом модели в историях не являются чем-то застывшим. Они дают возможность человеку по-раз-

ному интерпретировать содержание истории, событий, изложенных в ней, сопоставлять это содержание с собственной ситуацией.

Функция хранения опыта. Благодаря своей образности истории легко запоминаются и, будучи связанными с опытом, помогают сохранять его.

Функция трансляции традиций. В историях запечатлены социальные, культурные и семейные традиции и индивидуальные традиции как результат жизненного опыта. В этом смысле истории направляют мысль за пределы индивидуального жизненного горизонта и передают дальше эстафету мыслей, размышлений, ассоциаций.

Притчи и истории могут помочь человеку обогатить свою модель мира, осознать собственные ограничения и расширить варианты взаимодействия и эмоционального реагирования в определенных ситуациях. Они могут быть использованы в общении, обучении и, конечно, просто для удовольствия.



КАК ЧИТАТЬ КНИГУ

Если вы прочитали эту книгу за день или два, то вы не прочитали ее. Хотя у вас будет возможность попробовать еще раз.

Книги с притчами нужно читать не спеша, так же как пьют хорошее вино. У историй, как и у вина, есть «послевкусие». Постарайтесь прочувствовать смыслы историй.

Есть несколько вариантов прочтения книги. Один из них следующий. Прочитайте историю и прервите чтение. Попробуйте понять и сформулировать несколькими фразами ответы на вопросы: «О чем она?», «Чему учит?» и «Какие переживания вызывает?» Это особенно подходит для историй с выраженной когнитивной направленностью. После этого переходите к прочтению следующей истории. Но не читайте много историй за один раз, прервитесь и займитесь другими делами.

Если какая-либо история «зацепилась» за ваш внутренний опыт, а вы это почувствуете, то обязательно прервите чтение. Закройте книгу и поживите с этим опытом какое-то время, может быть, минуту, час или день. Пусть пони-

мание пропишется в вашей картине мира. Не мешайте этому процессу чтением других историй. Будет хорошо, если вы перескажете понравившуюся вам притчу кому-нибудь. В этом случае она точно станет вашей!

Для лучшего понимания притч, отражающих представления тех или иных религиозно-философских учений, ознакомьтесь с информацией, приведенной в пятом разделе. Вы заметите, как ваше понимание соответствующих историй станет иным, более глубоким.

Также следует отметить, что последовательность историй в книге не случайна. Некоторые из них подготавливают к пониманию определенного смысла при прочтении последующих. Хотя это не единственные смыслы и понимания. У каждой истории их может быть множество. Да и не факт, что именно эти (определенные) понимания нужны именно вам. Поэтому возможно чтение историй и в вашем, произвольном, порядке¹.

¹ Ссылки на источник даны в Книге 1 после притч в квадратных скобках []. Источники приведены в Примечаниях в Библиографическом списке (см. стр. 774).



СОДЕРЖАНИЕ

КНИГА 1 МУДРОСТЬ В ПРИТЧАХ

ВВЕДЕНИЕ	7
КАК ЧИТАТЬ КНИГУ	11

Раздел 1 ИГРЫ РАЗУМА И УРОКИ МУДРОСТИ

ИГРЫ РАЗУМА И СОВЕРШЕНСТВО ГЛУПОСТИ	16
УРОКИ МУДРОСТИ	37

Раздел 2 ЖИТЕЙСКИЕ, СОВРЕМЕННЫЕ И СКАЗОЧНЫЕ ИСТОРИИ

ЛЮБОВЬ, СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВОСПИТАНИЕ	77
СОВРЕМЕННЫЕ ИСТОРИИ	96
ИСТОРИИ СО СКАЗОЧНЫМИ ПЕРСОНАЖАМИ	113

Раздел 3
КЛАССИЧЕСКИЕ ПРИТЧИ
РАЗЛИЧНЫХ РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКИХ
УЧЕНИЙ

ДАОССКИЕ ПРИТЧИ	129
БУДДИСТСКИЕ ПРИТЧИ	155
ИНДУИСТСКИЕ ПРИТЧИ	182
ДЗЕНСКИЕ ПРИТЧИ	208
ХАСИДСКИЕ ПРИТЧИ	233
ХРИСТИАНСКИЕ ПРИТЧИ	248

Раздел 4
ПРИТЧИ И ИСТОРИИ
«РОССЫПЬЮ»

ПРИТЧИ И ИСТОРИИ	272
----------------------------	-----

КНИГА 2
КОНФУЦИЙ.
АФОРИЗМЫ И ПРИТЧИ

ПРЕДИСЛОВИЕ	297
МУЖ ДОСТОЙНОГО ПОВЕДЕНИЯ	306
ПУТЬ УЧИТЕЛЯ	311
ТАЙНА ПОСВЯЩЕНИЯ УЧИТЕЛЯ	320
СЛУЖЕНИЕ ЛЮДЯМ	322
СЛУЖИТ ЛИ МУДРЕЦ ПРАВИТЕЛЮ.	
В ПОИСКАХ СЛУЖБЫ	325
СОВЕРШЕНСТВУЙ СЕБЯ	333
ВСЕ ЭТО ПОВЕРГАЕТ МЕНЯ В СКОРБЬ	340
СЛЕДОВАТЬ ПУТИ ДАО	343

РИТУАЛ КАК МЕТОД СВЯЗИ С НЕБОМ	348
В ПОИСКАХ ВЫСШЕГО ЗНАНИЯ	357
ОТВЕРГНУТЫЙ И ГОНИМЫЙ	363
ИСТИННОЕ ЗНАНИЕ	367
БЛАГОРОДНЫЙ МУЖ (ЦЗЮНЫЦЗЫ) КАК СИМВОЛ КОНФУЦИАНСКОЙ ТРАДИЦИИ	368
МЕЛКИЙ ЧЕЛОВЕК (СЯОЖЭНЬ), ИЛИ НИКЧЕМНЫЙ	382
ГУМАННОСТЬ, ИЛИ ЧЕЛОВЕКОЛЮБИЕ (ЖЭНЬ)	387
ИМИТАЦИЯ МУДРОСТИ, ИЛИ ИМИТАЦИЯ НЕРАДИВОСТИ	394
«УЧИТЬСЯ И НЕ РАЗМЫШЛЯТЬ — НАПРАСНАЯ ТРАТА ВРЕМЕНИ; РАЗМЫШЛЯТЬ И НЕ УЧИТЬСЯ — ГУБИТЕЛЬНО»	398
СКРОМНОСТЬ И СЛУЖЕНИЕ, ИЛИ ОБЛИК УЧИТЕЛЯ	404
«ПТИЦА ВЫБИРАЕТ ДЕРЕВО. КАК ЖЕ ДЕРЕВО МОЖЕТ ВЫБИРАТЬ ПТИЦУ?», ИЛИ ИСКУССТВО УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВОМ	410
ПРОДОЛЖАТЕЛИ ТРАДИЦИИ	430
«БЫВАЕТ, ПОЯВЛЯЮТСЯ ВСХОДЫ, НО НЕ ЦВЕТУТ! БЫВАЕТ, ЧТО ОНИ ВСЕ ЖЕ ЦВЕТУТ, НО НЕ ПЛОДНОСЯТ!», ИЛИ НЕРАДИВЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛИ	438

КНИГА 3 ЧАНЬ-БУДДИЙСКИЕ ПРИТЧИ

ПРЕДИСЛОВИЕ	445
ПРИТЧИ ИНДИЙСКОГО ПЕРИОДА БУДДИЗМА	451

ГУН-АНИ И ПРИТЧИ ПЕРИОДА	
ПЕРВОГО ПАТРИАРХА ЧАНЬ	472
ЧЕТЫРЕ ПАТРИАРХА ЧАНЬ	482
ДРУГИЕ ВЕЛИКИЕ НАСТАВНИКИ ЧАНЬ	518
ИЗ БЕСЕД НАСТАВНИКА ЛИНЬ-ЦЗИ	
ИЗ ОБЛАСТИ ЧЖЭНЬ	534
ГУН-АНИ И ПРИТЧИ О ЛЮДСКИХ	
ПОРОКАХ И СЛАБОСТЯХ	543
ПРИТЧИ ПРО ОБРАЩЕНИЕ К УЧЕНИЮ	550
ЖИТЕЙСКИЕ ПРИТЧИ И ПРЕДАНИЯ	
О МИРЯНАХ И МОНАХАХ	556
ГУН-АНИ И ПРИТЧИ О РАЗНОМ	570
ЧЕТЫРЕ ГУН-АНЯ ИЗ СБОРНИКА	
УМЭНЯ ХУЭЙ-КАЯ	584

КНИГА 4

ПУТЬ ВОИНА

В ПРИТЧАХ

ЛЕГЕНДА О КРАСАВИЦЕ ЮНЬ ЧУНЬ	590
МУЛАН — ДЕВУШКА-ВОИН	601
«ВОСЕМНАДЦАТЬ РУК АРХАТОВ»	
БОДХИДХАРМЫ	611
ЛЕГЕНДА О ТХЭКЕН,	
ИЛИ КОРЕЙСКОЕ БОЕВОЕ ИСКУССТВО	618
ВЕЛИКАЯ СИЛА БОЕВОГО ИСКУССТВА.	623
ПРЕДОТВРАЩЕННЫЙ ПОЕДИНОК —	
ВЫИГРАННЫЙ ПОЕДИНОК	628
ЛЕГЕНДА О ВЕЛИКОМ ТАЙСКОМ БОКСЕРЕ	632
ПРЕПОДАТЬ УРОК	638
ПОДАРОК ОТЦА	642

УРОК ДЛЯ МАСТЕРА КЭНДО	648
КЛЯТВА НА КРОВИ	655
ЖАЖДА ИСТИНЫ	658
КОРОТКИЕ ПРИТЧИ О ВОИНАХ	664

Приложение

О ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИОЗНО- ФИЛОСОФСКИХ УЧЕНИЯХ	689
---	-----

Примечания

Книга 1. Мудрость в притчах	765
Книга 2. Конфуций. Притчи и афоризмы	772
Книга 3. Чань-буддийские притчи	774
Книга 4. Путь воина в притчах	778
Указатель притч.	787