

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ



2-е издание, стереотипное

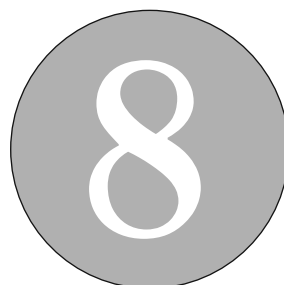


ВЕРТИКАЛЬ

Москва

 ДРОФА

2019



УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
А94

Авторы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева,
С. Н. Макеева, О. Г. Чупрына, В. С. Машопина

Афанасьева, О. В.
А94 **Английский язык. Диагностические работы. 8 класс / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, С. Н. Макеева, О. Г. Чупрына, В. С. Машопина. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 141, [3] с. : ил. — (Российский учебник : Rainbow English).**

ISBN 978-5-358-22162-8

Диагностические работы являются составной частью УМК по английскому языку для 8 класса авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой серии «Rainbow English».

Диагностические материалы разработаны в соответствии с современными подходами к оценке учебных достижений школьников при изучении иностранного языка и обеспечивают подготовку к сдаче централизованных тестирований по окончании выпускных классов.

**УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922**

ISBN 978-5-358-22162-8

© ООО «ДРОФА», 2018

Дорогие учителя, школьники и родители!

.....

«Диагностические работы» являются неотъемлемым компонентом УМК по английскому языку для 8 класса серии «Rainbow English». Это связано с необходимостью системной и последовательной подготовки к новым формам оценки учебных достижений, реализуемым в школьной действительности в наше время.

Диагностические материалы позволяют учащимся планомерно готовиться к государственной итоговой аттестации по окончании 9 класса. Пособие знакомит школьников с тестовой формой контроля, которая используется при проведении основного государственного экзамена (ОГЭ), а также позволяет определить:

- 1) могут ли учащиеся применять знания, навыки и умения, приобретённые на уроках английского языка, при выполнении тестовых заданий;
- 2) в какой степени школьники готовы к выполнению заданий в формате ОГЭ;
- 3) насколько качественно ими проработан материал учебника.

Ниже предлагаются ответы на вопросы, которые могут возникнуть у учителей, школьников и их родителей при работе над пособием.

Что представляют собой данные тесты?

Диагностические материалы — это система тестовых заданий, которая разработана в соответствии с современными подходами к оцениванию учебных достижений школьников при изучении иностранного языка. В качестве объектов контроля в них выступают все составляющие иноязычной коммуникативной компетенции (включая социокультурную компетенцию), которые в дальнейшем будут оцениваться при проведении государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Формат заданий приближен к организации контроля во время государственной итоговой аттестации. Тестовые задания также позволяют проводить контроль личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной про-

граммы, достижение которых является важнейшим требованием нового Федерального государственного образовательного стандарта.

Насколько важно использовать данный компонент УМК?

Учащемуся выполнение диагностических тестов позволит:

— обрести уверенность при проведении формализованного контроля независимыми экспертами или на основе машинной обработки тестового бланка;

— развивать способности к самоанализу, самооценке.

Учителю пособие даёт возможность:

— регулярно проводить тестовый контроль языковых навыков, речевых умений, личностных и метапредметных достижений учащихся;

— выявлять, какой из аспектов структуры языка (фонетика, лексика, грамматика), вид речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение и т. д.) требует дополнительного внимания.

Родителям диагностические материалы позволят:

— определить, в какой степени ребёнок овладел учебным материалом;

— вовремя поспособствовать устранению проблем в изучении иностранного языка при их наличии.

Как лучше работать с диагностическими материалами?

Диагностические материалы можно использовать в классе при проведении контроля по окончании изучения темы, а также самостоятельно в целях самопроверки, самоконтроля. К каждому уроку задания предлагаются в двух вариантах, что позволяет при необходимости произвести повторное оценивание уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся. Система записи ответов приближена к системе, используемой в ходе итоговой государственной аттестации.

Аудиоматериалы к пособию размещены на сайте <https://drofa-ventana.ru/audio>.

Желаем учащимся успехов в изучении английского языка и успешной сдачи итоговых экзаменов. Надеемся, что данное пособие поможет вам в скорейшем продвижении к намеченной цели.

Авторский коллектив

Unit 1. SPORT AND OUTDOOR ACTIVITIES

ВАРИАНТ 1

Письменная часть

Максимальный балл — 66

Время для выполнения письменной части — 115 мин

Время для выполнения устной части — 10 мин

Аудирование

1

Мак — 4 балла

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенные буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1—5 только **один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1. In the hotel
2. In a shop
3. On the phone
4. At the stadium
5. By the newspaper stand

Диалог	А	В	С	D
Место действия				

Вы два раза услышите четыре высказывания, обозначенные буквами А, В, С, D. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1—5 только **один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1. The speaker gives advice on how to make progress in sport.
2. The speaker talks about the British Royal family's leisure activity.
3. The speaker describes other people's achievements in sport.
4. The speaker talks about a popular sport in Britain.
5. The speaker explains how to keep fit.

Говорящий	A	B	C	D
Утверждение				

Чтение

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **3—9** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). Запишите в поле ответа **одну цифру**, которая соответствует выбранному вами варианту ответа.

Horse Racing and Horse-riding in Britain

Sport has a long and famous tradition in British history. Most popular world sports were born in the UK: football, tennis, golf, cricket, and rugby. Do not forget the many others including boxing, table tennis, hockey, and squash.

Horse racing is one of the most famous pleasures in Great Britain. The Romans brought the idea of horse racing to the British shores. Although the British already had a great love for the animals and used them a lot, soldiers organised the first competitions only around 200 AD. By the 10th century, the sport had become quite popular.

In 1711, Queen Anne founded Ascot horse races and since that time British monarchs have supported them. Royal racing at Ascot is held every year in the third week in June. The Queen takes a close personal interest in the running of Ascot. Though people still think that horse racing is the sport of kings, today it has become one of the most popular entertainments for the British. Royal Ascot is a very important part of British culture. The Grand National first appeared in 1839. It is a National Hunt horse race, which takes place each year in Liverpool. Horses jump 30 fences in this race and cover a distance of 7,141 km. The Grand National has an advantage over other hunt horse racings because it is the longest race in Britain.

In any horse racing there are two winners: a leading horse and a leading jockey. Horse race fans are also proud of leading trainers and leading horse owners.

Horse-riding is another popular outdoor activity in Britain. Families can enjoy this activity all together. Children usually get very excited about it. When people start riding, they need specialist instruction to find the right horse for them. The riding instructor tells horse riders what to wear on their feet and also what type of trousers to wear. A horse rider must wear a hard hat. Horse-riding is a great physical activity because the horse does not do the whole work. A rider does a lot of work too. People who love horse-riding usually have good athletic training. Horse-riding also gives an opportunity to spend a lot of time in the fresh air. Horse-riding can give some important life lessons too. Children and teenagers take care of horses and ponies. Riders are responsible for horses. Horse-riding is great fun for different people. Disabled people* do horse-riding too. This sort of activity

* **disabled people** — люди с ограниченными физическими возможностями.

helps them to relax, become physically stronger and have a better and more interesting life. Disabled people improve coordination and enjoy their riding achievements. There are over 500 centres across England, Wales, and Scotland where disabled people can take riding lessons on trained horses.

- 3 Many winter sports were born in Britain.
1) TRUE 2) FALSE 3) NOT STATED
Ответ:
- 4 Ancient Britons loved horses very much.
1) TRUE 2) FALSE 3) NOT STATED
Ответ:
- 5 The queen takes part in Royal racing at Ascot.
1) TRUE 2) FALSE 3) NOT STATED
Ответ:
- 6 British monarchs support the Grand National.
1) TRUE 2) FALSE 3) NOT STATED
Ответ:
- 7 Horse riders do not wear special hats.
1) TRUE 2) FALSE 3) NOT STATED
Ответ:
- 8 Horse-riding can be a sport for the whole family.
1) TRUE 2) FALSE 3) NOT STATED
Ответ:
- 9 People with health problems can go horse-riding.
1) TRUE 2) FALSE 3) NOT STATED
Ответ:

Грамматика и лексика

Мах — 6 баллов

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

10	Lionel Messi was born on June 24, 1987, in Rosario, Argentina. As a young boy, he played football together with his two elder brothers and their friends. His father was a football club couch. At the age of five, Lionel started _____ football for that club. He was	PLAY
11	_____ than most of the kids in his age group. Doctors said that he did not have enough growth hormones. Lionel's parents were not able to pay for growth hormone therapy. The sporting director of Football Club Barcelona heard about Messi's talent. He offered to pay for the medical bills. Messi's family moved to Europe and there Lionel starred in the club's youth teams. Growth hormone therapy helped	SMALL
12	and Messi _____ to 5 feet and 7 inches.	GROW
13	The more he trained, the _____ were his results. At the age of 16, he made his first appearance for Barcelona. By the end of 2012,	GOOD
14	Messi _____ 91 goals in club and	SCORE
15	international games. Messi _____ the Argentina national team to the finals of the 2014 World Cup which took place in Brazil. Although his team lost to Germany, he became the best player of the tournament.	LEAD

Мах — 5 баллов

Вы хотите узнать о впечатлениях собеседника после просмотра телепередачи об известном современном спортсмене. Задайте ему вопросы, используя предложенные опоры. Запишите свои вопросы.

16 Where/live?

17 What team/play for now?

18 Where/train/last year?

19 When/begin doing this kind of sport?

20 Ever/take part in international championships?

Мах — 6 баллов

Закончите предложения, выбрав подходящий вариант ответа из предложенных (1—3). Запишите в поле ответа **одну цифру**, которая соответствует выбранному вами варианту ответа.

21 I did not _____ skiing last winter.

1) do 2) go 3) play

Ответ:

22 Sheila _____ yoga three times a week.

1) exercises 2) plays 3) does

Ответ:

23 She is very excited _____ going to the gym.

1) for 2) about 3) with

Ответ:

24 When he scored a goal, his fans cried ____ excitement.
 1) from 2) of 3) with Ответ:

25 When he was a little boy, he used to ____ trees.
 1) go up 2) climb 3) do Ответ:

26 Boxing is not to everyone's ____ .
 1) taste 2) mind 3) opinion Ответ:

Мак – 5 баллов

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

<p>27 of great _____ . They met</p> <p>28 with members of the _____ team. Spectators were able to watch</p> <p>29 _____ athletes doing great things on the ice and snow. Figure skating is the oldest discipline in the Winter Olympic Games. At the Olympic Games in Sochi in 2014 Adelina Sotnikova,</p> <p>30 a Russian figure _____ , won the gold medal in single skating. Her</p> <p>31 _____ was brilliant! With Sotnikova's gold medal, Russia became the first International Skating Union member that won Olympic gold medals in all figure skating disciplines.</p>	<p>IMPORTANT</p> <p>RUSSIA</p> <p>AMAZE</p> <p>SKATE</p> <p>PERFORM</p>
--	---

Социокультурные знания

Мак — 4 балла

Установите соответствие между двумя частями предложений. К началу предложений А—D подберите соответствующие окончания, обозначенные цифрами 1—5. Используйте каждое окончание только один раз. В задании есть один лишний вариант окончания предложения. Занесите ответы в таблицу.

- | | |
|---|---|
| <p>A. People first started playing golf in</p> <p>B. Rugby takes its name from</p> <p>C. The final of the football competition usually takes place at</p> <p>D. Football, rugby, and hockey appeared in the 19th century in</p> | <p>1. Wales.</p> <p>2. Scotland.</p> <p>3. the famous Wembley Stadium in London.</p> <p>4. an English public school.</p> <p>5. Britain.</p> |
|---|---|

32

Начало предложения	А	В	С	D
Окончание предложения				

Письмо

Мак — 9 баллов

Время на выполнение — 30 мин

Прочитайте письмо и напишите ответ на него. Не забудьте ответить на заданные в нём три вопроса. Соблюдайте правила оформления письменной корреспонденции.

33

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Alan.

...I'm crazy about London Knights! It's my favourite team! They have four colours: green, gold, black, and white.

Устная часть

Чтение текста вслух — 2 балла

Говорение. Монологическая речь — 7 баллов

Говорение. Диалогическая речь — 7 баллов

Чтение текста вслух

14

Test 1

34

Максимум — 2 балла

Время для подготовки — 1,5 мин

Время для чтения — 2 мин

Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it aloud. You will not have more than 2 minutes to read it aloud.

People all over the world love sport. Some of them do sport, but most people are sports fans. Sports attract different fans: students, bankers, doctors, bus drivers. Sports fans include many types of people and they are all part of a special group. Sport connects them to a very large group of people who have common interests. Some fans say that when they walk into a sports stadium, they feel that they have thousands of friends. At that moment, they join a very special group of people. When their team wins, they feel connected with the team and players. Fans sometimes have a strong dislike for each other if they support different teams.

Говорение. Монологическая речь

35

Максимум — 7 баллов

Время для подготовки — 1,5 мин

Время для высказывания — 2 мин

Give a talk about *the most popular sport in your country*.

Remember to speak about:

- the main characteristics of this sport;
- famous sportsmen in this type of sport;
- most important competitions;
- what this sport can give people.

You have to talk for **1.5—2 minutes**.