

Н. И. Сонин

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

к учебнику Н. И. Сони́на

УМК «СФЕРА ЖИЗНИ»

БИОЛОГИЯ

Живой организм

Учени.....класса.....

.....ШКОЛЫ.....

.....

.....

7-е издание, стереотипное

Москва

 дрофа

2019



УДК 373.167.1:57
ББК 28.0я72
С62

Условные знаки:



— личностные качества;

— метапредметные результаты.

Сонин, Н. И.

С62 Биология. Живой организм. 6 кл. : рабочая тетрадь к учебнику Н. И. Сониной «Биология. Живой организм. 6 класс» / Н. И. Сонин. — 7-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 112 с. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-21548-1

Предлагаемая тетрадь — часть учебного комплекса к учебнику Н. И. Сониной «Биология. Живой организм. 6 класс». Специальными знаками отмечены задания, направленные на формирование метапредметных умений (планировать деятельность, выделять различные признаки, сравнивать, классифицировать и др.) и личностных качеств учеников.

Материал в тетради расположен в той же последовательности, что и в учебнике. В конце каждого раздела помещена рубрика «Тренировочные задания», вопросы которой составлены по форме и с учетом требований ЕГЭ. Работа с тетрадью поможет учащимся лучше освоить содержание курса.

Помимо тетради в состав УМК входят электронная форма учебника, методическое пособие и рабочая программа. Бесплатный доступ к рабочей программе можно получить на сайте rosuchebnik.rf.

УДК 373.167.1:57
ББК 28.0я72

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Сонин Николай Иванович

БИОЛОГИЯ. Живой организм. 6 класс

Рабочая тетрадь к учебнику Н. И. Сониной
«Биология. Живой организм. 6 класс»

Зав. редакцией *И. Б. Морзунова*. Ответственный редактор *Л. Ю. Таценко*
Художественный редактор *М. Г. Мицкевич*. Художники *П. А. Жиличкин*,
А. Н. Савельев, *Е. А. Адамов*. Технический редактор *И. В. Грибова*
Компьютерная верстка *Е. Ю. Пучкова*. Корректор *С. М. Задворычева*

Подписано к печати 31.01.19. Формат 70 × 100¹/₁₆.

Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 9,1. Тираж 10 000 экз. Заказ №

ООО «ДРОФА». 123112, г. Москва, Пресненская набережная,
дом 6, строение 2, помещение № 1, этаж 14.



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:
lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

12+

ISBN 978-5-358-21548-1

© ООО «ДРОФА», 2013

Содержание

Часть **1**. **Строение живых организмов**

1. Чем живое отличается от неживого	5
2. Химический состав клетки	9
3. Строение растительной и животной клеток	11
4. Деление клетки	19
5. Ткани растений и животных	22
6. Органы цветковых растений	23
7. Органы и системы органов животных	38
8. Организм как единое целое	41
Тренировочные задания	42

Часть **2**. **Жизнедеятельность организмов**

9. Питание и пищеварение	44
10. Дыхание	47
11. Транспорт веществ в организме	49
12. Выделение	55
13. Обмен веществ и энергии	57
14. Скелет — опора организма	60
15. Движение	62
16. Координация и регуляция	65
17. Бесполое размножение	69
18. Половое размножение животных	73

19. Половое размножение растений	75
20. Рост и развитие растений	79
21. Рост и развитие животных.....	80
Тренировочные задания	83

Часть **3**. **Организм и среда**

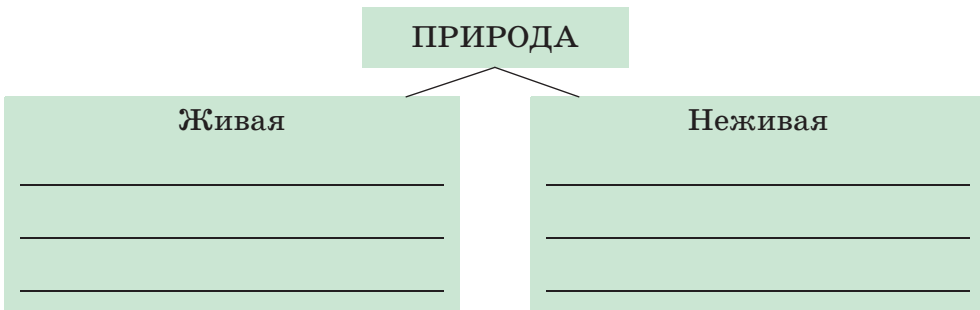
22. Среда обитания. Экологические факторы	89
23. Природные сообщества	92
Тренировочные задания.....	95
Внеурочные лабораторные работы	97
Справочные материалы	102

1 Строение живых организмов

1. Чем живое отличается от неживого

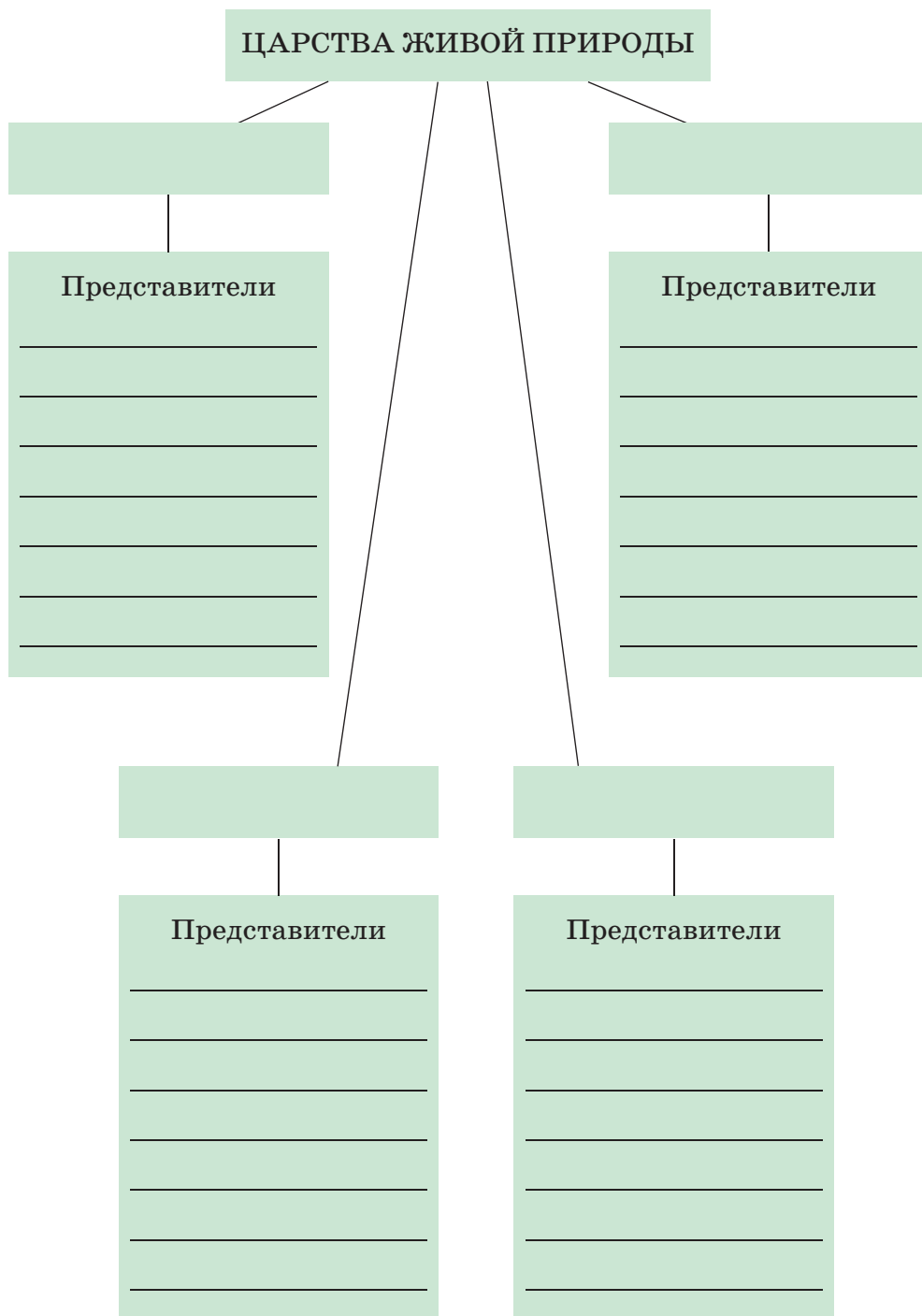
1. Напишите, чем живые организмы отличаются от объектов неживой природы.

2. Заполните схему примерами.



M 3. Что общего в строении всех живых организмов?

4. Заполните схему.



5. Рассмотрите рисунки. Подпишите признаки живого, обозначенные цифрами.



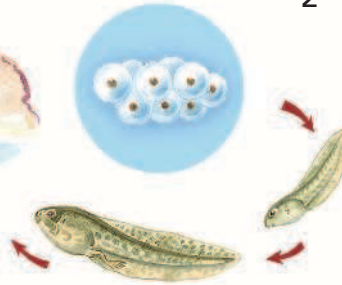
1



2



3



4



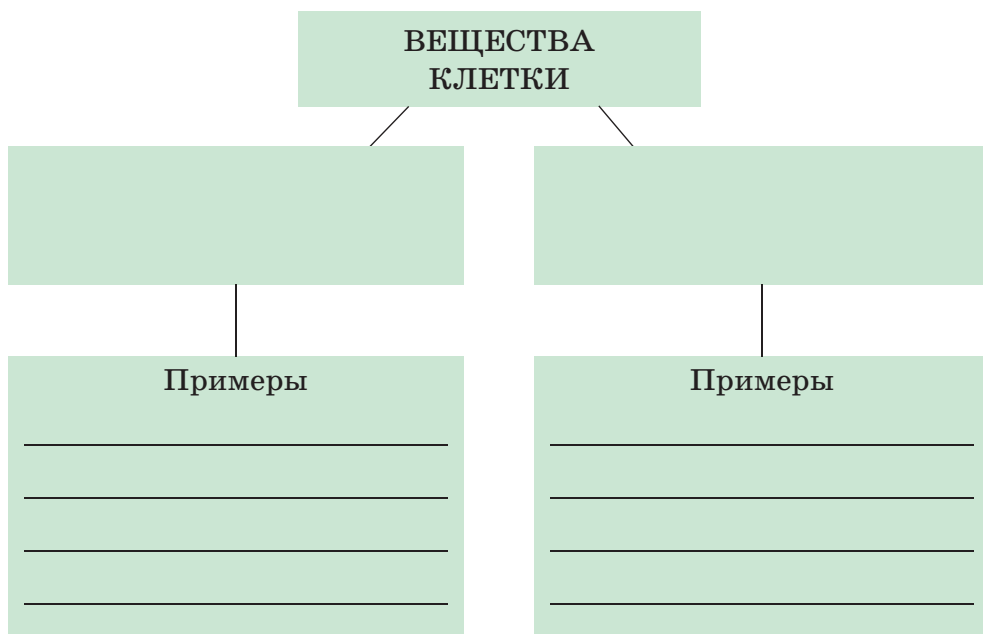
5

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- М** 9. Подумайте и объясните, почему о принадлежности объекта к живой или неживой природе нельзя судить только по одному признаку. Приведите примеры.

2. Химический состав клетки

10. Заполните схему.



11. Каких химических элементов больше всего в живом организме?

M 12. Что указывает на единство живой и неживой природы?

13. Заполните таблицу «Органические вещества клетки».

Вещество	Функции

14. Какую роль играет вода в клетке? _____

15. Дополните предложения.

Нуклеиновые кислоты ответственны за _____
и _____ наследственных признаков от
родителей _____. Они входят в состав
_____, расположенных в _____
_____.

3. Строение растительной и животной клеток

16. Дайте определения.

Клетка — это _____

Органоид — это _____

17. Вставьте пропущенные буквы.

Мин..ральные соли, угл..воды, ж..ры, н..кл..иновые к..слоты,
хр..м..сомы, б..лки, г..могл..бин.