

УДК 373.167.1:94
ББК 63.3я72
К50

Условные знаки:



— личностные качества;



— метапредметные результаты.

Клоков, В. А.
К50 История России. XVI — конец XVII века. 7 класс : рабочая тетрадь к учебнику И. Л. Андреева, И. Н. Фёдорова, И. В. Амосовой / В. А. Клоков, Е. В. Симонова. — 4-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 87, [1] с. : ил., карт. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-21413-2

Рабочая тетрадь входит в состав УМК по истории России И. Л. Андреева, Л. М. Ляшенко, О. В. Волобуева и др., полностью соответствует ФГОС основного общего образования, историко-культурному стандарту, а также содержанию и структуре учебника для 7 класса. Тетрадь адаптирована для тренинга учащихся к ОГЭ и ЕГЭ и содержит тесты, кроссворды, задания к контурным картам, иллюстрациям, фрагментам из исторических источников и сочинений историков и др.; может быть использована для закрепления знаний учащихся на уроке, во время итогового повторения и при выполнении домашних заданий.

УДК 373.167.1:94
ББК 63.3я72



I

СОЗДАНИЕ МОСКОВСКОГО ЦАРСТВА

§ 1—2

Василий III и его время

1. Заполните таблицу.



Выбор Иваном III наследника

| Дата | Событие |
|---------|---------|
| 1498 г. | |
| 1499 г. | |
| 1502 г. | |
| 1505 г. | |

2. Соотнесите имена исторических деятелей и их характеристики.



| ДЕЯТЕЛИ | ХАРАКТЕРИСТИКИ |
|--------------------------|-----------------------------------|
| А) Иван Хабар | 1) первая жена Василия III |
| Б) Елена Глинская | 2) московский наместник в Пскове |
| В) Соломония Сабурова | 3) сын Ивана III от первого брака |
| Г) Иван Репня-Оболенский | 4) рязанский воевода |
| | 5) вторая жена Василия III |

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

3. Прочитайте текст. Укажите, о ком идёт речь.

«Был иноком Кирилло-Белозерского монастыря. В 1506 г. стал настоятелем Московского Симонова монастыря. Руководил работой по переписыванию богослужебных книг. В 1510 г. сопровождал Василия III в походе на Псков. В 1511 г. возведён в сан митрополита Московского и всея Руси. Выступал против развода Василия с первой женой».

- | | | | |
|--------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1) Юрий Дмитровский | <input type="checkbox"/> | 3) Варлаам |
| <input type="checkbox"/> | 2) Иосиф Волоцкий | <input type="checkbox"/> | 4) Андрей Старицкий |

4. Дайте определения понятий.

Глобальный — _____

Кризис — _____

Челобитная — _____

5. Работа с контурной картой.



1. Покажите чёрными линиями границу единого Российского государства к 1533 г.

2. Обозначьте жёлтым штрихом территории, присоединённые к Московскому княжеству при Василии III. Подпишите названия городов, расположенных на этих территориях.

3. Подпишите и подчеркните синей чертой название города, основанного как опорный пункт для наступления на Казань.

4. Подчеркните зелёной чертой названия государств, территории которых ранее входили в состав Золотой Орды.

**Завершение образования единого Российского государства
в первой трети XVI в.**



5. Используя интернет-ресурсы, выясните, какие города были столицами

Польши — _____

Османской империи — _____

Крымского ханства — _____

6. Какое событие относится к 1530 г.?

- 1) присоединение Смоленска
- 2) рождение наследника у Василия III
- 3) поход крымских войск на Москву
- 4) заключение перемирия между Москвой и Литвой

§ 3

Русское государство и общество: трудности роста

1. Дайте определения понятий.

Суверенитет — _____

Мессианство — _____

2. Псковский монах Филофей имел отношение

- 1) к отстранению бояр Шуйских от власти
- 2) к освоению плодородных земель на Оке
- 3) к развитию кожевенного производства в Вологде и Ярославле
- 4) к созданию теории «Москва — Третий Рим»

3. Прочитайте текст, выполните задания и ответьте на вопросы.

«Рубль появился в Новгороде в середине XV столетия. Он был тогда не монетой, а обрубком гривны — серебряного слитка, весившего 409,512 г. Рубль мог быть длинным, а мог быть и коротким. (Отсюда пошло выражение «гоняться за длинным рублём».) Но цены измерялись не в гривнах, не в рублях, а в деньгах. День-

гой называлась монета, которую чеканили в Новгороде с 1420 г. Чтобы упорядочить денежную систему, новгородцы ввели так называемый счётный рубль, или гривенку, — 204,76 г серебра.

Из этого количества серебра получалось 300 денег — по 0,6825 г каждая. Такая деньга называлась в Москве новгородкой. На обратной её стороне красовался всадник.

В марте 1535 г. Елена Глинская запретила хождение новгородских и иностранных монет. Взамен новгородской деньги вводилась московская деньга, равная половине новгородской, чтобы отличить её от деньги старой чеканки, на которой был всадник с кривой татарской саблей, всадника на новой деньге перевооружили копьём. Старые деньги стали называть сабельками, а новые — копейками».



Монеты XV—XVI вв.



Монета Сбербанка России

- Подчеркните прямой линией фрагмент текста, где говорится о происхождении рубля.
- Подчеркните волнистой линией фрагмент текста, где говорится о чеканке новгородских денег.
- Подчеркните пунктирной линией фрагмент текста, где говорится о выпуске московских монет.
- Какие факторы хозяйственного развития страны подтолкнули Елену Глинскую к проведению денежной реформы?

- Какое значение имели преобразования Елены Глинской?

4. Заполните таблицу. При выполнении задания обратитесь к специальной литературе или интернет-ресурсам.



Варв́арские ворота Китай-города на рубеже XIX—XX вв.

Китай-город в Москве

| | |
|---|--|
| Годы строительства | |
| Архитектор | |
| Происхождение названия | |
| Основные характеристики сооружения | |
| Какие главные улицы включала территория Китай-города? | |
| Что случилось с Китай-городом в XX в.? | |

§ 4

Начало реформ. Избранная рада

1. Составьте план ответа по теме «Принятие Иваном IV царского титула».



2. Укажите, какие события относятся к 1547 г.



- 1) поход московского войска на Казань
- 2) созыв «Собора примирения»
- 3) катастрофический пожар в Москве
- 4) женитьба Ивана IV на Анастасии Романовой
- 5) избрание Макария митрополитом Московским и всея Руси
- 6) народное восстание в Москве

3. Заполните таблицу, опираясь на свои знания по истории Средних веков.

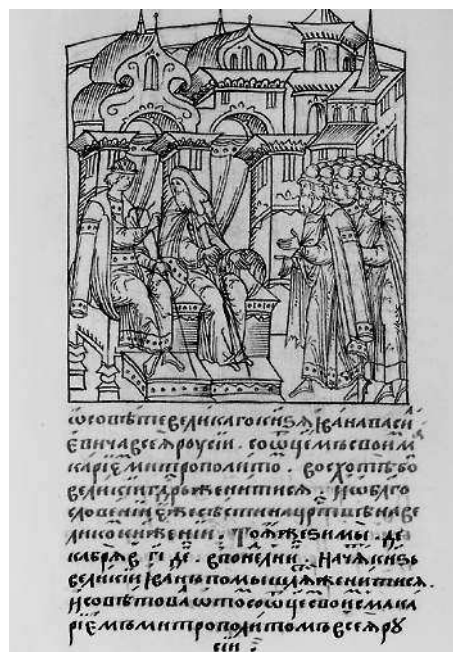


Представительные органы власти

| Название органа власти | Время создания | Общие черты | Различия |
|------------------------|----------------|-------------|----------|
| Английский парламент | | | |
| Земский собор | | | |

4. Пользуясь словарём понятий и терминов в конце учебника, составьте список видных членов Избранной рады.





Государев совет.
Миниатюра. XVI в.

§ 5—6

Строительство царства

1. На основе текста параграфа и рубрики «Мнение историка» составьте схему.



Центральные и местные органы власти в середине XVI в.