

РУССКИЙ ЯЗЫК

4 КЛАСС

**Тематические тестовые
задания в формате экзамена**

**ИЗДАТЕЛЬСТВО АСТ
МОСКВА**

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус
Р 89

Р 89 **Русский язык. 4 класс. Тематические тестовые задания в формате экзамена**/авт. - сост. Н. Н. Нянкoвская, М. А. Танько. — Москва: Издательство АСТ, 2016. — 80 с. — (Стандарты второго поколения).

ISBN 978-5-17-078788-3 (Издательство АСТ)

ISBN 978-5-271-43415-0 (Издательство Астрель)

Пособие содержит задания по русскому языку в 4 классе в формате экзамена. Задания предназначены для самостоятельной работы на уроках, для осуществления текущего и тематического контроля знаний.

Для начального образования.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус

6+

Учебное пособие

Для начального образования

РУССКИЙ ЯЗЫК 4 КЛАСС

**Тематические тестовые задания
в формате экзамена**

Серия «Стандарты второго поколения»

Авт.-сост. Н. Н. Нянкoвская, М. А. Танько

Редактор Л. И. Колесова

Художественный редактор В. Н. Куров

Технический редактор Б. З. Кочуг

Корректор Т. В. Чупина

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная
Сертификат соответствия № РОСС RU.МН08.Н28578 от 24.12.2015 г.

Подписано в печать 10.03.2016. Формат 60x84/8.

Гарнитура Литературная. Усл. п. л. 9,33

Доп.тираж экз. Зак.

ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5

ООО «Издательство Астрель»

127299, г. Москва, улица Клары Цеткин, дом 18, корп. 2, комн. 19

«Баспа Аста» деген ООО

129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме

Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru

E - mail: astpub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арызталаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Өндірген мемлекет: Ресей Сертификация қарастырылмаған

ISBN 978-5-17-078788-3 (Издательство АСТ)
ISBN 978-5-271-43415-0 (Издательство Астрель)

© Оформление Академия развития, 2011
© Нянкoвская Н.Н., Танько М.А., 2011
© ООО «Издательство АСТ», 2016

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемые тесты являются эффективным и быстрым способом проверки базового уровня знаний, умений и навыков учеников начальной школы по русскому языку. Еще одна цель тестов — приучить учеников к одному из видов контроля — тестированию и научить их правильно и грамотно оформлять ответы. Тесты помогут проверить знание учащимися терминологии и правил, умение анализировать языковой материал. Проверяя тесты, учитель сможет выявить пробелы в знаниях учеников, определить темы, над которыми необходимо работать дополнительно. Работа над тестами предполагает развитие речи, логического мышления, концентрацию внимания ученика. Мы предлагаем использовать эти тесты не только учителям для работы на уроке в виде контроля — задания могут самостоятельно использоваться учениками для тренировки знаний в домашних условиях. В конце пособия даны правильные ответы для каждого теста.

Каждый тест состоит из двух частей. Первая включает в себя 14 заданий, которые предусматривают выбор правильного ответа из предложенных четырех. Вторая состоит из 7 заданий, которые требуют письменного ответа на поставленный вопрос.

ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕНИКАМ, ЗАКАНЧИВАЮЩИМ НАЧАЛЬНУЮ ШКОЛУ

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:

- значимые части слова;
- признаки изученных частей речи;
- типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске;

уметь:

- анализировать и кратко характеризовать звуки речи, состав слова, части речи, предложение;

- различать произношение и написание слов;
- находить способы проверки написания слова (в том числе по словарю);
- без ошибок списывать несложный текст объемом 70— 90 слов;
- создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы в форме повествования и описания;
- соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации (диктант 75—80 слов);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - адекватного восприятия звучащей речи;
 - работы со словарями;
 - соблюдения орфоэпических норм;
 - создания в устной и письменной форме несложных текстов по интересующей младшего школьника тематике;
 - овладения нормами русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения.

ОЦЕНИВАНИЕ ТЕСТОВ

Успешность выполнения данных тестов учащимся можно оценить, используя следующие критерии:

правильное выполнение всех заданий оценивается отметкой «5»;

правильное выполнение 10—13 заданий оценивается отметкой «4»;

правильное выполнение 8—10 заданий оценивается отметкой «3»;

если выполнено заданий меньше — отметка «2».

Если в тесте присутствуют исправления, сделанные учащимся, они не являются ошибкой.

Важным условием при проведении теста является самостоятельность учащихся. Учитель не может помогать ученикам. Если возникают проблемы с выполнением определенного задания, нужно предложить ответить на следующие вопросы.

КАК ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНЯТЬ ТЕСТ

(Инструкция для учащихся по выполнению работы)

Перед вами тест по русскому языку.

- Для выполнения этих заданий вам необходимо иметь ручку и черновик.
- Внимательно прочитайте задание и ответы к нему.
- Подумайте и выберите правильный ответ. Он только один.
- К заданиям 1 части даны четыре варианта ответа, из которых один правильный. Выберите его и впишите нужную букву в квадратик на полях. В заданиях 2 части ответы записывайте в отведенном для этого месте.
- Если ошибетесь, ошибку аккуратно зачеркните и выбирайте другой ответ.
- Не забудьте проверить работу после ее окончания.
- Обязательно пользуйтесь черновиком.

ТЕСТЫ

ЗВУКИ И БУКВЫ

Вариант 1

Часть 1

К каждому из заданий 1–14 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Выберите его и впишите нужную букву в квадратик на полях.

1

1. В каком слове звуков больше, чем букв?

- А. тень
- Б. мед
- В. якорь
- Г. заяц

2

2. В каком ряду слова расположены по алфавиту?

- А. родина, ромашка, романтика, роща
- Б. родина, романтика, ромашка, роща
- В. романтика, ромашка, родина, роща
- Г. роща, романтика, ромашка, родина

3

3. В каком слове все согласные звуки мягкие?

- А. тетрадь
- Б. змея
- В. деньки
- Г. лижет

4

4. Каких гласных звуков в русском языке нет?

- А. е, ё, я, ю
- Б. а, о, у, ы, э
- В. э, у, и
- Г. е, ё, э, о

5

5. Сколько слогов в слове **энциклопедия**?

- А. 4
- Б. 6
- В. 5
- Г. 7

6

6. Выберите группу слов, которые при письме нельзя перенести.

- А. Ира, якорь, сирень
- Б. тигр, ура, ключи
- В. яма, цирк, Азия
- Г. Маша, кот, енот

7. Дополните предложение:
Предложение состоит из _____, связанных между собой по смыслу.

- А. слов
Б. букв
В. звуков
Г. орфограмм

8. В каком из случаев гласные буквы **е, ё, ю, я** могут обозначать 2 звука?

- А. если стоят после согласной
Б. если стоят в начале слова
В. если стоят в конце слова
Г. всегда обозначают два звука

9. Выберите словосочетание, в котором выделенные слова употребляются в переносном смысле.

- А. шелковое платье
Б. шелковый платок
В. шелковые волосы
Г. шелковая ткань

10. Выберите слова, которые являются синонимами.

- А. добро, зло
Б. веселый, радостный
В. упасть, встать
Г. горячо, обжечься

11. Выберите слово, у которого не одно, а несколько значений.

- А. ручка
Б. суп
В. карандаш
Г. яблоко

12. В каком слове неверно выделен ударный слог?

- А. пЕйзаж
Б. столЯр
В. звонИт
Г. тОрты

13. Выберите слово, которое будет являться антонимом к слову **мелкая** (тарелка).

- А. крупная
Б. глубокая
В. большая
Г. немелкая

14. Как обозначается мягкость согласных звуков на письме?

- А. с помощью букв
Б. с помощью любых гласных звуков
В. с помощью гласных букв **е, ё, и, ю, я** и **ь**.
Г. с помощью букв **е, ё, и, ю, я** и **ь**.

7

8

9

10

11

12

13

14

Часть 2

При выполнении заданий 1–7 запишите ответы в отведенном для этого месте.

1. Сделайте звукобуквенный разбор слова *речка*.

2. Прочитайте слова. Запишите их, разделяя черточками для переноса.

Пальто _____

Англия _____

Прелесть _____

Сочные _____

3. Прочитайте слова и запишите рядом слова с противоположным значением.

Болезнь _____

Тяжелый _____

Стоять _____

4. Прочитайте словосочетания и замените их одним глаголом. Запишите эти глаголы.

Унести ноги _____

Чесать языком _____

Попасть впросак _____